

โครงสร้างรายวิชา สังคมศึกษาฯ ป.4

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้ /<br>ตัวชี้วัด        | สาระสำคัญ  | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--------------|-------------------------------------|--|--|-------------------|------------------|
| 1            | ประวัติและ<br>ความสำคัญของ<br>ศาสนา | ส 1.1 ป.4/1<br>ป.4/2<br>ป.4/8                | ศาสนามีความสำคัญในฐานะเป็นศูนย์รวม<br>จิตใจของศาสนิกชน การศึกษาประวัติของ<br>ศาสนา ศาสดาของแต่ละศาสนา จะทำให้เกิด<br>ความเข้าใจศาสนาต่างๆ มากขึ้น และ<br>สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข              | 4                 |                  |
| 2            | หลักธรรมของศาสนา                    | ส 1.1 ป.4/4<br>ป.4/7                         | ศาสนาต่างๆ จะมีหลักธรรมคำสอนที่แตกต่าง<br>กัน การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่<br>ตนนับถือ เพื่อให้อยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่าง<br>สมานฉันท์  | 3                 |                  |
| 3            | เชื่อมั่นในการทำความ<br>ดี          | ส 1.1 ป.4/3<br>ป.<br>4/5                     | แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก<br>ประวัติพระสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิก<br>ชนตัวอย่างเป็นแนวทางให้เกิดการทำความดี<br>ของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และ<br>ชุมชนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ | 4                 |                  |
| 4            | ศาสนิกชนที่ดี                       | ส 1.1 ป.4/6<br>ส 1.2 ป.4/1<br>ป.4/2<br>ป.4/3 | ศาสนิกชนที่ดีต้องประพฤติปฏิบัติตนในศาสน<br>พิธี และพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ตาม<br>มรรยาทของศาสนาและมีส่วนร่วมในการ<br>บำรุงรักษาศาสน-สถานที่ตนนับถือ  | 7                 |                  |
| 5            | สมาชิกที่ดีของชุมชน                 | ส 2.1 ป.4/1<br>ป.4/2<br>ป.4/3<br>ป.4/5       | สมาชิกที่ดีของชุมชนย่อมต้องเข้าร่วมกิจกรรม<br>ตามวิถีประชาธิปไตย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี<br>และคำนึงถึงสิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ<br>และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข                            | 7                 |                  |
| 6            | วัฒนธรรมท้องถิ่น                    | ส 2.1 ป.4/4                                  | วัฒนธรรมเป็นแบบแผนของวิถีการดำเนินชีวิต<br>ซึ่งมีความแตกต่างกันในแต่ละท้องถิ่น   | 5                 |                  |
| 7            | การปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตย       | ส 2.2 ป.4/1<br>ป.4/2<br>ป.4/3                | ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบ<br>ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น<br>ประมุข ประชาชนมีบทบาท หน้าที่ เสรีภาพ<br>และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบ  | 6                 |                  |

|    |                          |                                  |   |   |  |
|----|--------------------------|----------------------------------|---|---|--|
|    |                          |                                  | ประชาธิปไตย ร่วมกันไปเลือกตั้ง เคารพในสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีบทบาทสำคัญต่อการปกครอง   |   |  |
| 8  | การบริโภคสินค้าและบริการ | ส 3.1<br>ป.4/1<br>ป.4/2          | ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการนั้นมีหลายประการ ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ซื้อ ผู้ขาย ตัวสินค้า ซึ่งผู้บริโภคมีสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค | 8 |  |
| 9  | เศรษฐกิจพอเพียง          | ส 3.1<br>ป.4/3                   | หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ  | 5 |  |
| 10 | เศรษฐกิจชุมชนในประเทศไทย | ส 3.2<br>ป.4/1                   | ในแต่ละชุมชนย่อมมีอาชีพ สินค้า และบริการต่างๆ ที่ผลิตในชุมชน จึงต้องมีการพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชน มีการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนด้วยการใช้สิ่งของที่ผลิตในชุมชน               | 6 |  |
| 11 | เงินทองของมีค่า          | ส 3.2<br>ป.4/2                   | เงินมีหน้าที่เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการต่างๆ ในแต่ละประเทศจะมีสกุลเงินที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ  | 5 |  |
| 12 | การใช้แผนที่และภาพถ่าย   | ส 5.1<br>ป.4/1                   | แผนที่และรูปถ่ายเป็นเครื่องมือที่ใช้แสดงลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตน  | 4 |  |
| 13 | จังหวัดของเรา            | ส 5.1<br>ป.4/1<br>ป.4/2<br>ป.4/3 | - แผนที่และรูปถ่ายเป็นเครื่องมือที่ใช้แสดงลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตน<br>ลักษณะทางกายภาพส่งผลให้เกิดแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด      | 8 |  |
| 14 | สิ่งแวดล้อมในจังหวัด     | ส 5.2<br>ป.4/1<br>ป.4/2          | - ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดและขณะเดียวกันการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดก็ส่งผลให้เกิด  | 8 |  |

|  |  |       |   |  |  |
|--|--|-------|---|--|--|
|  |  | ป.4/3 | การเปลี่ยนแปลงลักษณะทางกายภาพของ<br>จังหวัดด้วย<br>- การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมส่งผลต่อการ<br>ดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด<br>- การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัดเป็นหน้าที่<br>ของทุกคนในจังหวัด |  |  |
|--|--|-------|---|--|--|

**หมายเหตุ :** หากสถานศึกษาใดเลือกใช้หนังสือเรียน วิชาพระพุทธศาสนา (สาระที่ 1) ฉบับแยกเล่ม ให้  
 ผู้สอนลดจำนวนชั่วโมงของวิชาสังคมศึกษาฯ ลงเหลือ 60 ชั่วโมง ทั้งนี้ ผู้สอนสามารถปรับชั่วโมงการเรียนรู้ได้  
 ตามความเหมาะสม