

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101 ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 หลัก ค่าประจำหลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนการใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบ การเรียงลำดับจำนวนที่มากกว่า 100,000 ค่าประมาณของจำนวนนับ การใช้เครื่องหมาย ~ การบวก การลบ การคูณ การหาร การประมาณผลลัพธ์ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารจำนวนเดียวกัน เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง ส่วนประกอบของมุม ชนิดของมุม การวัดการสร้างมุม ชนิดและสมบัติของสี่เหลี่ยม มุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความหมาย การอ่านและเขียน เศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวหนึ่ง ความหมาย การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกินสาม ตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โจทย์ปัญหาการบวกการลบทศนิยม การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเวลา การอ่านตารางเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ เวลา การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง(ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง โดยใช้กระบวนการเขียน การอ่าน การเปรียบเทียบ บอก การเรียงลำดับ การบวก การคูณ การหารและ การบวก การลบ การคูณ การหาร ระคน การวิเคราะห์การแสดงวิธีหาคำตอบ การแก้ปัญหา บอกลักษณะ การจำแนก ชนิดการสร้างมุม ระนาบ การอ่านข้อมูลการใช้ความรู้การใช้เหตุผลการใช้วิธีการสื่อความหมาย การนำเสนอ การเชื่อมโยง ความคิด ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ค 1.1 ป.4/1, ค 1.1 ป.4/7, ค 1.1 ป.4/8, ค 1.1 ป.4/9, ค 1.1 ป.4/10, ค 1.1 ป.4/12, ค 1.1 ป.4/3, ค 1.1 ป.4/13, ค 1.1 ป.4/5, ค 1.1 ป.4/15, ค 2.1 ป.4/2, ค 2.2 ป.4/1

ตัวชี้วัดปลายทาง ค 1.1 ป.4/2, ค 1.1 ป.4/11, ค 1.1 ป.4/4, ค 1.1 ป.4/14, ค 1.1 ป.4/6, ค 1.1 ป.4/16,

ค 2.1 ป.4/1, ค 2.1 ป.4/3, ค 2.2 ป.4/2, ค 3.1 ป.4/1

รวม 22 ตัวชี้วัด 12 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัวชี้วัดปลายทาง