



แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย “ ปฐมนิเทศ ”



นางสาวนงลักษณ์ ศรีใหม่
ตำแหน่งครู วิทยะฐานะครูชำนาญการ
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๒



บันทึกข้อความ

ที่ พิเศษ / ๖๘

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวนงลักษณ์ ศรีใหม่ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ข้าพเจ้าจึงได้วิเคราะห์ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ โครงสร้างและกำหนดการจัดประสบการณ์ เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับการพัฒนาสมองของเด็ก ดังนั้นจึงได้จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยปฐมนิเทศ โดยใช้สอนนักเรียนในสัปดาห์ที่ ๑ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ - ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบ ตรวจสอบวิเคราะห์และอนุญาตใช้ในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสาวนงลักษณ์ ศรีใหม่)

ครูผู้สอนอนุบาล ๓ / ๑

ตรวจ / ความเห็นหัวหน้าฝ่ายปฐมวัย

◇ อนุมัติให้ใช้แผนในการจัดการเรียนรู้ ◇ เห็นควรให้ปรับปรุง / ปรับเปลี่ยน /

แก้ไขดังนี้.....

ลงชื่อ.....

(นางยุพิน กัณธิพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

ตรวจ / ความเห็นผู้บังคับบัญชา

◇ อนุมัติให้ใช้แผนในการจัดการเรียนรู้ ◇ เห็นควรให้ปรับปรุง / ปรับเปลี่ยน /

แก้ไขดังนี้.....

ลงชื่อ.....

(นายปกาศิต อนุกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

คำอธิบายหน่วยการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ความสามารถผู้เรียน	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>๑. ด้านสุขภาวะทางกาย</p> <p>๑.๓. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๑.๓.๑ ก้าวกระโดดไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางคล่องแคล่ว และรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้น</p> <p>๑.๔ ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>๑.๔.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้และเขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบมีมุมชัดเจน</p>	<p>๑) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒) ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันโดยใช้มือเดียว</p>	<p>(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>(๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ</p> <p>(๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ</p> <p>(๔) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ</p> <p>(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ</p>	<p>๑. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร</p> <p>๒. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน/กิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง</p> <p>๓. การเล่นและการทำกิจกรรมด้วยตนเองและผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๔. การพูดแนะนำชื่อเด็ก ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง และชื่อเพื่อน</p> <p>๕. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็กและของใช้ส่วนตัว</p> <p>๖. การสำรวจ การแนะนำห้องเรียนโรงอาหาร ห้องน้ำ อาคารเรียนสนามเด็กเล่น และการใช้ห้องน้ำที่ถูกต้อง</p> <p>๗. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน</p>

ความสามารถผู้เรียน	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>๒. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม</p> <p>๒.๑ แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>๒.๑.๑ แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ทำทางหรือวาจา และควบคุม อารมณ์และความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่นตามสถานการณ์</p> <p>๒.๒ กำกับตนเองในการทำกิจกรรม</p> <p>๒.๒.๑ ตั้งเป้าหมาย วางแผนและ มุ่งมั่น</p> <p>ทำสิ่งต่าง ๆ จนสำเร็จ</p> <p>๓. ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย</p> <p>๓.๕ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓.๕.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติต้นไม้ สัตว์เลี้ยง สาธารณสมบัติที่อยู่รอบตัว และสิ่งแวดล้อมนำวัสดุหรือสิ่งของ เครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูป แล้วนำกลับมาใช้ใหม่คัดแยกขยะ และทิ้งขยะถูกที่</p>	<p>๓) แสดงอารมณ์ ความรู้สึกทำทาง ของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์</p> <p>๔) สนใจทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จนเสร็จ</p> <p>๕) มีส่วนร่วมในการดูแลรักษา ความสะอาดในห้องเรียน</p>	<p>(๒) การเล่นเกมบทบาทสมมติ</p> <p>(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ ดนตรี</p> <p>(๓) การทำตามกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>(๑) การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน</p>	<p>๘. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสวัสดี - การขอบคุณ - ขอบใจ - การขอโทษ <p>๙. การพูดเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง</p> <p>๑๐. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p>
ความสามารถผู้เรียน	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	

		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>๓.๖ มีวินัยในตนเองและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๓.๖.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามมีส่วนร่วมสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง เลือกรวิธการแก้ปัญหา และประนีประนอมในการแก้ไขปัญหา</p> <p>๔. ด้านสติปัญญา</p> <p>ก. ภาษาและการรู้หนังสือ</p> <p>๔.๑. ฟังและสนทนาได้ตอบกับผู้อื่น</p> <p>๔.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกด้วยประโยคสั้น ๆ</p> <p>ข. การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ</p> <p>๔.๖ จับคู่ เปรียบเทียบจำแนก และจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔.๖.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส จับคู่ เปรียบเทียบคัดแยก จัดกลุ่ม และจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดให้หรือกำหนดขึ้นเอง</p>	<p>๖) เก็บของเล่นเข้าที่ทุกครั้งหลังเล่นเสร็จ</p> <p>๗) ฟังผู้อื่นพูดจนจบ</p> <p>๘) ใช้ประสาทสัมผัสได้อย่างครอบคลุม</p>	<p>(๓) การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกที่ดี</p> <p>(๒) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ</p> <p>(๑) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส</p>	

ความสามารถผู้เรียน	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<p>ง. การแสวงหาความรู้ ๔.๑๒ กระทู้หรือร่นในการเรียนรู้ ๔.๑๒.๑ สนใจ กระทู้หรือร่นในการเข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมและค้นหาคำตอบด้วยตนเองเกี่ยวกับธรรมชาติ สถานที่สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และโลกรอบตัว</p> <p>จ. จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๔.๑๔ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ๔.๑๔.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น</p> <p>๔.๑๕ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ๔.๑๕.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่</p>	<p>๙) สนใจร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ต้นจนจบ</p> <p>๑๐) สร้างผลงานศิลปะด้วยตนเองได้</p> <p>๑๑) แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบจังหวะที่คิดขึ้นเองตามจินตนาการ</p>	<p>(๑) การสังเกตและการสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p> <p>(๑) การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน</p> <p>(๒) การเล่นในมุมเล่นต่างๆ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	

แนวคิด

ปฐมนิเทศเป็นสัปดาห์แรกที่ครูแนะนำเด็กให้มีความคุ้นเคยเกี่ยวกับ โรงเรียน ของใช้ส่วนตัว ชื่อตนเอง ชื่อเพื่อน ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง สัญลักษณ์ประจำตัว สถานที่ในโรงเรียน การปฏิบัติตนตามข้อตกลงและมารยาทไทย เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนิสัยที่ดี การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความ

แผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓
โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต๒

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริมประสบการณ์	เสรี/มุมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑๖/๑๙ พ.ค. ๒๕๖๘	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหว ประกอบ เพลง ชื่อของเธอ	แนะนำ ชื่อเด็ก ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง ชื่อเพื่อน	เล่นตามมุมประสบการณ์	๑ วาดภาพอิสระด้วยสี เทียน ๒. ปั้นดินน้ำมันอิสระ	เกมส์งูโป่ง	เกม จับคู่ภาพเหมือน
๒๐ พ.ค. ๒๕๖๘	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน เคลื่อนไหวประกอบ เพลง ช้า – เร็ว	แนะนำสัญลักษณ์ ประจำตัวและของใช้ ส่วนตัว	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. ระบายสีสัญลักษณ์ ของตนเอง(รูปภาพน่ารัก) ๒. วาดภาพของใช้ส่วนตัว	กระโดดขาเดียวไป ข้างหน้า (อิสระ)	จับคู่ภาพสัมพันธ์ของใช้ ส่วนตัว
๒๑ พ.ค. ๒๕๖๘	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหว ประกอบ อุปกรณ์	แนะนำเดินสำรวจ เช่น ห้องเรียน / ห้องน้ำ โรงอาหาร / สนามเด็กเล่น อาคารเรียน / มารยาทใน การรับประทานอาหาร	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. วาดภาพอิสระด้วย สีเทียน ๒. ปั้นดินน้ำมัน	เดินต่อเท้าถอยหลังบน เส้นตรง	ภาพตัดต่อโรงเรียน
๒๒ พ.ค. ๒๕๖๘	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคลื่อนไหวตาม คำสั่ง (คณิต/ทิศทางซ้าย ขวา)	การปฏิบัติตนตามข้อตกลง ของห้องเรียน	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑. การหยดสีบน กระดาษเปียก ๒. ขยำกระดาษ	วิ่งซิกแซ็ก หลบเครื่องกีดขวาง	เรียงลำดับเหตุการณ์ การมาโรงเรียน
๒๓ พ.ค. ๒๕๖๘	-เคลื่อนไหวพื้นฐาน -เคลื่อนไหว ผู้นำ ผู้ ตาม	มารยาทไทย การแสดง ความเคารพ กล่าวคำ สวัสดี ขอบใจ ขอขอบคุณ ขอ โทษ	เล่นตามมุม ประสบการณ์	๑ วาดภาพอิสระด้วยสี เทียน ๒. ปั้นดินน้ำมัน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	จับคู่ภาพกับจำนวน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๕ / ๑๖ / ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สัปดาห์ที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข</p>	(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	-	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ครูแนะนำเพลง “ชื่อของเธอ” ให้เด็กร่วมกันร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลง ชื่อของเธอ</p>	สังเกตการร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ได้</p>	(๑) การสังเกตและการสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	<p>การพูดแนะนำ</p> <p>-ชื่อเด็ก</p> <p>-ชื่อครู</p> <p>-ชื่อพี่เลี้ยง</p> <p>-ชื่อเพื่อน</p>	<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ชื่อของเธอ” และทำท่าประกอบเพลง</p> <p>๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มหนึ่งเป็นผู้ร้องเพลง กลุ่มสองเป็นผู้ทำท่าประกอบเพลง เมื่อกลุ่มที่ร้องเพลงร้องจบ ให้เด็กชี้ไปทาง กลุ่มที่ทำท่าประกอบเพื่อให้เด็กแต่ละคนลุกขึ้น พูดแนะนำชื่อตนเองหนึ่งคน สลับกันร้องเพลง และทำท่าประกอบเพลงเด็กแนะนำชื่อจนครบทุกคน</p> <p>๓. ครูแนะนำชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง ครูให้เด็กจำชื่อ แล้วทบทวนว่าเด็กจำชื่อครูและพี่เลี้ยงหรือไม่</p> <p>๔. เด็กและครูร่วมกันสนทนาชื่อเพื่อนที่เด็กรู้จักและที่จำได้</p>	๑. เพลง ชื่อของเธอ	สังเกตการกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางเหตุการณ์

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออก ๓. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	-	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ชื่อของเธอ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพตนเอง - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ๒ กิจกรรมตามความสนใจ ๔. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้ คำแนะนำ การใช้ดินน้ำมัน การใช้สีเทียน และอุปกรณ์ในการวาดภาพ ๕. เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกันเก็บของ ๖. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. เพลง ชื่อของเธอ ๒. กระดาษวาดภาพ ๓. สีเทียน ๔. ดินน้ำมัน ๕. แผ่นรองปั้น	สังเกต ๑. ทำงานศิลปะอย่างมีความสุข ๒. การกล้าพูด กล้าแสดงออก ๓. การแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตาม มุม ๑. เล่นร่วมกับกับเพื่อนได้ ๒. ขออนุญาตหรือรอคอย เมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นได้ ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่	(๓) การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกที่ดี	การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเอง และกับผู้อื่นได้	๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ - มุมเกมการศึกษา - มุมเครื่องเล่นสัมผัส ๒. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต ๑. เล่นร่วมกับกับเพื่อน ๒. ขออนุญาตหรือรอคอย เมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น ๓. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นเกมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การสังเกตและการสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	-	๑. ครูนำเด็กลงไปที่สนาม แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่มๆละ ๖ คนให้ยืนเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง ๒. ครูนำลูกโป่งที่เป่าแล้วมา ๖ ลูก และให้แจกให้เด็กคนที่ยืนด้านหน้าสุดเป็นผู้ถือ ๓. จากนั้นครูอธิบายวิธีการเล่นเกมส่งลูกโป่งให้เด็กฟัง เมื่อครูให้สัญญาณเครื่องเคาะจังหวะให้เด็กที่ถือลูกโป่งวิ่งไปอ้อมตะกร้าที่ครูวางไว้ด้านหน้าแถวของตัวเองแล้ววิ่งเอาลูกโป่งมาส่งให้เพื่อนคนต่อไปจนครบทั้งแถว	๑. ลูกโป่ง ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตการเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษาจับคู่ภาพเหมือนได้	(๒) การเล่นในมุมเล่นต่างๆ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง	๑. ครูแนะนำการจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่จับคู่ภาพเหมือนไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกตการจับคู่ภาพเหมือน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สัปดาห์ที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจและมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	-	๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ครูแนะนำเพลง “สวัสดีเธอจำ” ให้เด็กร่วมกันร้องเพลง และแสดงท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ	๑. เครื่องจังหวะ ๒. เพลง สวัสดีเธอจำ	สังเกตการสนใจและมี ความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมได้	(๑) การสังเกตและการสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การแนะนำชื่อ -สัญลักษณ์ประจำตัว -ของใช้ส่วนตัว	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องและทำท่าทางประกอบเพลง “สวัสดีเธอจำ” ๒. ครูนำภาพสัญลักษณ์ประจำตัวมาให้เด็กดูพร้อมกันแล้วให้บอกว่าเป็นภาพอะไร เช่น พยัญชนะ ก - ฮ แนะนำภาพที่เป็นสัญลักษณ์ประจำตัวเด็กแต่ละคน ๓. ครูนำภาพสัญลักษณ์ทั้งหมดใส่ลงในภาชนะ และล้วงขึ้นทีละภาพ ให้เจ้าของสัญลักษณ์มารับไปและนำไปหาของใช้ส่วนตัวให้ตรงกับภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก	๑. เพลง “สวัสดีเธอจำ” ๒. ภาพสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก	สังเกตการกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	(๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	-	๑. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - ระบายสีภาพสัญลักษณ์ด้วยสีเทียน - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๒. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์๒กิจกรรมตามความสนใจ ๓. ในระหว่างที่เด็กทำกิจกรรมครูคอยให้คำแนะนำ การ ใช้ดินน้ำมันการใช้สีเทียนและอุปกรณ์ในการวาดภาพ ๔. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอกความรู้สึกที่ มีต่อผลงาน	๑. กระดาษวาดภาพ ๒. สีเทียน ๓. ดินน้ำมัน ๔. แผ่นรองปั้น	สังเกตการสร้าง ผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีเป้าหมาย	(๓) การมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่น มีวินัย มีส่วน ร่วม และบทบาท สมาชิกที่ดี	-	๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการ เล่นใน แต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความ สนใจ เช่น -มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ -มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกตการเล่น ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี เป้าหมาย
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น หรือ ทำงาน ร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม ได้	(๑) การสังเกตและการ สำรวจสิ่งต่าง ๆ และ แหล่งเรียนรู้รอบตัว	-	๑.ครูแนะนำ การเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสับมือ เท้า หมุนไหล่ กระโดดเพื่ออบอุ่นร่างกายและแนะนำ กิจกรรม การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า ๒.แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่มๆละ ๖คน ให้เข้าแถวเรียงหน้า กระดานแล้วให้กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าพร้อมๆกันไป จนถึงจุดหมาย ๓.จากนั้นให้กลุ่มอื่นๆเข้าแถวเรียงหน้ากระดานทำ กิจกรรมเหมือนกลุ่มแรก	๑. ลูกบอล ๒. นกหวีด	สังเกตการเล่นหรือ ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นกลุ่ม

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เก็บของเล่นของใช้ เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง ๒.บ อ ก ลั ก ษ ณะ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆจากการสังเกต ได้	(๒) การเล่นในมุมเล่น ต่างๆ ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	จับคู่ภาพสัมพันธ์ ของใช้ส่วนตัว	๑. ครูแนะนำการจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกม ไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ภาพที่ สัมพันธ์กัน ๒. เกมการศึกษาชุด เดิม	สังเกต ๑. การเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเอง ๒. การบอกลักษณะ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆจากการสังเกต

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สัปดาห์ที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจและมีความสุข และ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี</p>	(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	-	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมและอุปกรณ์ โดยนำลูกบอลมา ๑ ลูก</p> <p>๓. ครูแนะนำวิธีการเล่น การส่งบอลโดยให้เด็กยืนเป็นวงกลมนำลูกบอลมาให้เด็กคนแรกเริ่มส่งไปให้เพื่อนๆไปรอบวงกลม พร้อมกับร้องเพลง กำมือแบมือ</p> <p>๔. กติกาการเล่นส่งบอลให้เด็กส่งบอลไปให้เพื่อนๆไปเรื่อย ๆ ตามเสียงเพลงกำมือ แบมือ และเครื่องเคาะจังหวะเมื่อเสียงเครื่องเคาะจังหวะหยุดที่ใครให้คนนั้นออกนอกวงกลมและให้เด็กคนอื่นเล่นต่อไปจนเหลือผู้เล่นตามจำนวนที่ครูกำหนด</p>	<p>๑. เครื่องเคาะจังหวะ</p> <p>๒. เพลงกำมือ แบมือ</p>	สังเกตการณ์สนใจและมีความสุข และ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>๑. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเองได้</p> <p>๒. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง</p>	(๓) การทำตามกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ	<p>๑. การแนะนำสถานที่ (เดินสำรวจ) ห้องเรียน / ห้องน้ำ อาคารเรียน / สนามเด็กเล่น / โรงอาหาร/ มารยาทในการรับประทานอาหาร</p>	<p>๑. เด็กและครูพูดคำคล้องจอง ของใช้</p> <p>๒. ครูพาเด็กเข้าแถวเดินสำรวจห้องต่างๆในโรงเรียน พร้อมกับแนะนำวิธีการปฏิบัติตนในการใช้ห้องต่างๆให้ถูกต้อง</p> <p>- ห้องเรียน - ห้องน้ำ - อาคารเรียน</p> <p>- สนามเด็กเล่น - โรงอาหาร - มารยาทในการรับประทานอาหาร</p> <p>๓. สนทนากับเด็กเกี่ยวกับชื่อของใช้ในคำคล้องจองว่ามีอะไรบ้างเด็กเคยเห็นหรือไม่ใช้ทำอะไรบ้าง</p>	<p>๑. คำคล้องจองของใช้</p> <p>๒. ห้องต่างๆในโรงเรียน</p> <p>๓. อาคารเรียน</p> <p>๔. สนามเด็กเล่น</p> <p>๕. โรงอาหาร</p> <p>๖. ถาดอาหาร ช้อน ส้อม แก้วน้ำ</p>	<p>สังเกต</p> <p>๑. การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง</p> <p>๒. การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาด</p>

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			<p>๔. ครูสาธิต การล้างมือก่อนรับประทานอาหารแล้ว ให้เด็กได้ปฏิบัติจริง</p> <p>๕. ครูสาธิตการใช้ช้อนส้อมในการรับประทานอาหารและการเก็บเมื่อรับประทานเสร็จแล้ว</p> <p>๖. ให้เด็กทดลองปฏิบัติจริงเช่นการจับช้อนส้อม รับประทานอาหาร การถือถาดอาหาร (ครูต้องคอยติดตามและสังเกตเด็กในการขณะรับประทานอาหารกลางวัน ทุกวัน)</p>		
<p>กิจกรรมศิลปะ</p> <p>สร้างสรรค์</p> <p>สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด</p> <p>ความรู้สึกรู้สึกของตนเอง</p>	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	-	<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง กำมือ แบมือพร้อม ทำท่าทางประกอบเพลง</p> <p>๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - การปั้นดินน้ำมันอิสระ <p>๓. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ และเลือกเล่นมุม ประการณณ์ เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณ เด็กช่วยกัน เก็บของ</p> <p>๔. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอก ความรู้สึกที่มีต่อผลงาน</p>	<p>๑. เพลง กำมือ แบมือ</p> <p>๒. กระดาษวาดภาพ</p> <p>๒. สีเทียน</p> <p>๓. ดินน้ำมัน</p> <p>๔. แผ่นรองปั้น</p>	<p>สังเกตการสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร</p> <p>ความคิดความรู้สึกของตนเอง</p>

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีเป้าหมาย	(๓) การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกที่ดี	-	๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกตการเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีเป้าหมาย
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีเป้าหมาย	(๑) การสังเกตและการสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	เดินต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรง	๑. ครูสาธิตการเดินต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรงให้เด็กดู ๒. ให้เด็กเข้าแถวหันหลังยืนบนเส้นตรงต่อกันเว้นระยะ ๓ ก้าวต่อจากเพื่อน ๓. จากนั้นให้เด็กเดินต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรงไปเรื่อย ๆ จนถึงจุดหมาย	เชือกฟาง	สังเกตเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีเป้าหมาย
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๒. ต่อส่วนประกอบของภาพเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้	(๒) การเล่นในมุมเล่นต่างๆ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การสังเกตรายละเอียดของภาพ	๑. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อโรงเรียน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมไปเล่น กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมภาพตัดต่อโรงเรียน ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกต ๑. การเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๒. การต่อส่วนประกอบของภาพเป็นภาพที่สมบูรณ์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สัปดาห์ที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจและมีความสุข และ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี	(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที ๒. ครูแนะนำกิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำสั่ง เช่น ไปทางซ้าย – ขวา ๓. ครูสั่งให้เคลื่อนไหวไปทางซ้าย เคาะสัญญาณหยุด เคลื่อนไหวไปทางขวา เคาะสัญญาณหยุด ๔. ปฏิบัติตามข้อ ๓ ซ้ำอีก	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตการสนใจและมี ความ สุก และ แสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมได้ ๒. กล้าพูด กล้าแสดงออก	(๑) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวันในการรับประทานอาหาร การดื่มน้ำสะอาด การล้างมือ การแปรงฟัน การนอนพักผ่อน การเล่น การออกกำลังกาย	การปฏิบัติตนตามข้อ ต ก ล ง ข อ ง ห้องเรียน	๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เล่นกัน” ๒. เด็กและครูร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติตนตามเนื้อเพลง ๓. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในห้องเรียน ๔. สร้างสถานการณ์สมมติให้เด็กได้ใช้สถานการณ์แก้ปัญหา ๕. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “เล่นกัน”	๑. เพลง เล่นกัน ๒. ชาร์จ การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน	สังเกต ๑. การกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม ๒. การกล้าพูด กล้าแสดงออก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	-	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง เล่นกัน ๒. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - การหยดสีบนกระดาษเปียก - การปั้นดินน้ำมันอิสระ ๓. ครูสาธิตการหยดสีบนกระดาษเปียก ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามขั้นตอน ๕. ปั้นดินน้ำมันอิสระ ๖. นำเสนอผลงานและแสดงความคิดเห็น	๑. เพลง เล่นกัน ๒. กระดาษ A๔ ๓. สีน้ำ ๔. พู่กัน ๕. สำลี ๖. น้ำ ๗. ดินน้ำมัน ๘. แผ่นรองปั้น	สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง
กิจกรรมการเล่นตามมุม (๑) ขออนุญาต/รอคอย เมื่อ ต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเองได้ (๒) เก็บของเล่นเข้าที่ ด้วยตนเอง	(๓) การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกที่ดี	-	๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ ๒. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่นในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ ๓. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต ๑. การขออนุญาต/รอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง ๒. การเก็บของเล่นเข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเองได้	(๑) การสังเกตและการสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	เล่นและทำกิจกรรมปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. ครูแนะนำวิธีเล่นและกติกาข้อตกลงในการวิ่งซิกแซ็ก หลบเครื่องกีดขวางอย่างปลอดภัย ๒. ให้เด็กเข้าแถวและวิ่งซิกแซ็กหลีกเลี่ยงเครื่องกีดขวางที่ละคนจนครบ ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์	๑. สนามโรงเรียน ๒. กรวยยาง ๓. นกหวีด	สังเกตการณ์เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
กิจกรรมเกมการศึกษา ๑. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง ๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	(๒) การเล่นในมุมเล่นต่างๆ ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การเรียงลำดับเหตุการณ์ได้	๑. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การมาโรงเรียน ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกต ๑. การเก็บของเล่นเข้าที่ ๒. การกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สัปดาห์ที่ ๑ หน่วยปฐมนิเทศ ชั้นอนุบาลที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
<p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>สนใจและมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี</p>	(๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	การชื่นชมแสดงออกทางดนตรีและการเคลื่อนไหว	<p>๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด “ ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที</p> <p>๒. ให้เด็กยืนเป็นวงกลม หันหน้าเข้าในวงกลมให้มีระยะห่างพอกันสมควร</p> <p>๓. ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่าตามความคิดของตนเองแล้วให้เด็กที่เหลือทำตาม</p> <p>๔. หมุนเวียนให้เด็กคนอื่นออกมาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหว</p>	๑. เครื่องให้จังหวะ	สังเกตการสนใจและมีความสุข และ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย รู้จักกล่าวคำสวัสดิ์ ขอบใจ ขอบคุณ ขอโทษ ได้ด้วยตนเอง</p>	(๑) การสังเกตและการสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	มารยาทไทย การแสดงความเคารพ ด้วยการไหว้ การกราบ การโค้งคำนับ	<p>๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนามารยาทไทยที่ควรปฏิบัติ</p> <p>-การไหว้ -การกราบ -การโค้งคำนับ</p> <p>๒. ฝึกให้เด็กทำความเคารพด้วยการไหว้ การกราบ การโค้งคำนับ</p> <p>๓. ให้เด็กแสดงวิธีทำความเคารพเมื่ออยู่ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น</p> <p>-เมื่อไปวัด -เมื่อพบญาติผู้ใหญ่</p> <p>-เมื่อได้ยินเพลงชาติ</p> <p>๔. เด็กและครูร่วมสนทนามารยาทไทยดีงามและการปฏิบัติ</p>	<p>ภาพการไหว้</p> <p>- การกราบ</p> <p>- การโค้งคำนับ</p>	สังเกตการปฏิบัติตนตามมารยาทไทย รู้จักกล่าวคำสวัสดิ์ ขอบใจ ขอบคุณ ขอโทษ ได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	(๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ	-	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง สวัสดีเธอจำ ครู แนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - วาดภาพอิสระด้วยสีเทียน - ปั้นดินน้ำมันอิสระ ๒. ให้เด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ และเลือกเล่นมุม ประสบการณ์ เมื่อเวลาหมดครูให้สัญญาณเด็ก ช่วยกันเก็บของ ๓. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง และบอก ความรู้สึกที่มีต่อผลงาน	๑. เพลงสวัสดีเธอจำ ๒. กระดาษA๔ ๓. สีเทียน ๔. ดินน้ำมัน ๕. แผ่นรองปั้น	สังเกตการสร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิดความรู้สึกของ ตนเอง
กิจกรรมการเล่นตาม มุม ๑. ขออนุญาต/รอคอย เมื่อ ต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นด้วยตนเองได้ ๒. เก็บของเล่นเข้าที่ได้ ด้วยตนเอง	(๓) การมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่น มีวินัย มีส่วน ร่วม และบทบาท สมาชิกที่ดี	-	๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกาและวิธีการเล่น ในแต่ละมุมและให้เด็กเลือกเล่นมุมตามความสนใจ ๒. เด็กเลือกกิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตาม ความสนใจ อย่างน้อย ๔ มุม เช่น - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ ๓. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต ๑. การขออนุญาต/รอ คอยเมื่อต้องการสิ่งของ ของผู้อื่นด้วยตนเองได้ ๒. การเก็บของเล่นเข้าที่ ได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	(๑) การสังเกตและการสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	-	๑. ครูแนะนำข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ ละชนิดพร้อมทั้งแนะนำวิธีการเล่นอย่างปลอดภัย ๒. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ๓. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเข้าแถวและทำ ความสะอาดร่างกาย	เครื่องเล่นสนาม	สังเกตการเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
กิจกรรมเกมการศึกษา ความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ	(๒) การเล่นในมุมเล่นต่างๆ ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	การสังเกต เปรียบเทียบความแตกต่าง ความเหมือน	๑. ครูแนะนำเกมจับคู่ตัวเลขกับภาพ ๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๕ กลุ่ม ให้เด็ก ๑ กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น และกลุ่มอื่นเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม ๓. ให้เด็กเก็บเกมการศึกษา	๑. เกมจับคู่ตัวเลขกับภาพ ๒. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกตการจับคู่ และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ

แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๑ หน่วย “ปฐมนิเทศ” ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อพบพฤติกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือ ทำเครื่องหมาย - เมื่อไม่พบพฤติกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้

เลขที่	ชื่อ	ความสามารถผู้เรียนเมื่อจบชั้นปี และ จุดประสงค์การเรียนรู้													หมายเหตุ		
		๑.๓.๑	๑.๔.๑	๒.๒.๑	๒.๖.๑	๓.๔.๑	๓.๕.๑	๔.๑.๑	๔.๖.๑	๔.๗.๑	๔.๘.๑	๔.๙.๑	๔.๑๒.๑	๔.๑๔.๑		๔.๑๕.๑	
		๑. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๒. ใช้กรรไกรตัดกระดาษจากจกกันโดยใช้มือเดียว	๓. ทำตามกิจวัตรประจำวันจนสำเร็จ	๔. สนใจ มีความสุข ในการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง และดนตรี	๕. สนใจ มีความสุข ในการแสดงท่าทางใช้สิ่งของ เครื่องใช้อย่างประหยัด	๖. ทิ้งขยะถูกที่	๗. ฟังและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องประเภทของขยะ	๘. เปรียบเทียบขยะตามประเภทขยะ	๙. เรียงลำดับเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๐. บอกและแสดงจำนวนสิ่งของตั้งแต่ ๑-๓	๑๑. บอกตำแหน่งของตนเองเมื่อเทียบกับวัตถุ	๑๒. สนใจร่วมทำกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น	๑๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด		๑๔. เคลื่อนไหวท่าทางประกอบจังหวะเพื่อสื่อสารความคิด	
๑๑	เด็กหญิงธัญญารัตน์ พรหมคำปา																
๑๒	เด็กหญิงกมลเนตร นัยนา																
๑๓	เด็กหญิงกาญจนาภรณ์ ดวงปิก																
๑๔	เด็กหญิงกชวรรณ อัครสิทธิ์โยธิน																

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวนงลักษณ์ ศรีใหม่.)

ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สาระการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก สัปดาห์ที่ ๑ หน่วย ปฐมนิเทศ / เปิดเทอมของฉัน

บันทึกหลังการสอนสัปดาห์ที่ 1

บันทึกหลังการสอน วันจันทร์

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวนงลักษณ์ ศรีใหม่)

ครูประจำชั้นอนุบาล 3

บันทึกหลังการสอน วันอังคาร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวนงลักษณ์ ศรีใหม่)

ครูประจำชั้นอนุบาล 3

บันทึกหลังการสอน วันพุธ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวนงลักษณ์ ศรีใหม่)

ครูประจำชั้นอนุบาล 3

บันทึกหลังการสอน วันพฤหัสบดี

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวนงลักษณ์ ศรีใหม่)

ครูประจำชั้นอนุบาล 3

บันทึกหลังการสอน วันศุกร์

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวนงลักษณ์ ศรีใหม่)

ครูประจำชั้นอนุบาล 3

๑. ปัญหา / อุปสรรคในการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

๒. ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นาย/นางสาว.....)

ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายปกาศิต อนุกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

วันที่...../...../.....