



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านสินจำปา

พุทธศักราช 2567

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรสถานศึกษา 67



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

.....

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง จากจำนวนตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งสิ้น 2,056 ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 1,285 ตัวชี้วัดและตัวชี้วัดปลายทาง 771 ตัวชี้วัด เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่นคล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ เป็นคนดี มีคุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน สอดคล้องกับ หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04104/ว ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายสมคิด พ่วงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

(นายปภาสิต อนุกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

คำนำ

โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ได้พัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2567 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

ขอขอบคุณคณะกรรมการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี และหวังว่าเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2567 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา

คณะผู้จัดทำ

คณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

สารบัญ

	หน้า
ประกาศโรงเรียน	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ความนำ	1
วิสัยทัศน์โรงเรียน	2
พันธกิจ	2
หลักการ	3
เป้าหมาย	3
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	4
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	4
ส่วนที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	6
1. โครงสร้างเวลาเรียน	7
2. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี	9
3. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	18
4. ระเบียบ แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตร	24
4.1 การกำหนดรายวิชา	24
4.2 ประเภทรายวิชา	25
4.3 การจัดรายวิชา	25
4.4 ระบบรหัสวิชา	26
5. เกณฑ์การจบการศึกษา	28
ส่วนที่ 3 คำอธิบายรายวิชา	29
1. คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	29
1.1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	30
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	49
1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	64
1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	87
1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	118
1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	144
1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	162
1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	176

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	
2.1 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีนกลาง)	192
2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	206
- บ้านวิทยาศาสตร์น้อยบูรณาการสะเต็มศึกษา	
- วิทยาศาสตร์พลังสิบบูรณาการสะเต็มศึกษา	
2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	214
- ด้านพุทธ	
2.4 ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา	228
ส่วนที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	240
ส่วนที่ 5 ระเบียบโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปาว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน	252
หมวดที่ 1 หลักการในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	253
หมวดที่ 2 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	254
หมวดที่ 3 เกณฑ์การจบหลักสูตร	255
หมวดที่ 4 เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	256
หมวดที่ 5 การรายงานผลการเรียน	261
หมวดที่ 6 เอกสารหลักฐานการศึกษา	262
หมวดที่ 7 การเทียบโอนผลการเรียน	263
หมวดที่ 8 บทเฉพาะกาล	265
หมวดที่ 9 การบริหารจัดการหลักสูตร	266
ภาคผนวก	267
คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ที่ 39 / 2567 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและ	268
พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (พ.ศ.2567)	
บรรณานุกรม	272

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

ความนำ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เป็นแผนหรือแนวทาง หรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพที่สุจริต ตลอดจนการรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา การพุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) จึงประกอบด้วยสาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลาง สาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่น และสาระสำคัญที่โรงเรียนพัฒนาเพิ่มเติม โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปีในระดับประถมศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายภาคเรียนในระดับมัธยมศึกษาและกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567

วิสัยทัศน์

โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการจัดการศึกษา พัฒนาครูและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและต้นสังกัด ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และประสานความร่วมมือของบุคลากรในองค์กรและเครือข่ายในการพัฒนา

พันธกิจ

1. สร้างโอกาสประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. หลักสูตรจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐาน เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. เพิ่มขีดความสามารถและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม จัดหาสื่อแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
7. ส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียน ครู ให้มีคุณธรรม จริยธรรม
8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ระดมทุนพัฒนาการศึกษา

หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ ตรงตามมาตรฐานสากล มีจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และ มีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

เป้าหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มี ศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมแลภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิต สาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติและธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ

3. มีวินัย คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียนและสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น
4. ใฝ่เรียนรู้ คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม
5. อยู่อย่างพอเพียง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. มุ่งมั่นในการทำงาน คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงาน ด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
7. รักความเป็นไทย คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิ ปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
8. มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิด ประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจกระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

ส่วนที่ 2

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

- โครงสร้างเวลาเรียน
- โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
- โครงสร้างกลุ่มสาระโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ วิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120	160 (4นก.)	160 (4นก.)	160 (4นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	120	120	120	160 (4นก.)	160 (4นก.)	160 (4นก.)
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง	40	40	40	80	80	80	120	120	120
วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม									
เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	40	40	40	80	80	80	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	120	120	120	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840	880 (22นก.)	880 (22นก.)	880 (22นก.)

- โครงสร้างเวลาเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
รายวิชาเพิ่มเติม	160	160	160	160	160	160	160	160	160
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40	40	40	40
บ้านวิทยาศาสตร์น้อยบูรณาการสะเต็มศึกษา	80	80	80	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์พลังสิบบูรณาการสะเต็มศึกษา	-	-	-	80	80	-	-	-	-
ภัยพิบัติในท้องถิ่นบูรณาการสะเต็มศึกษา	-	-	-	-	-	80	80	80	80
ด้านทุจริต	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพิ่มเติมตามความพร้อม	-	-	-	-	-	-	40	40	40
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เสริมสร้างทักษะอาชีพ	-	-	-	-	-	-	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
1.กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2.กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ ยุวกาชาด	30	30	30	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40	40	40	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ป.1 – ป.3 = 1,120			ป.4 – ป.6 = 1,120			ม.1 – ม.3 = 1,200		

หมายเหตุ : 1. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระดับประถมศึกษาบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) /หลักสูตรท้องถิ่น บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

4. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 11101 ภาษาไทย	200
ค 11101 คณิตศาสตร์	200
ว 11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 11101 สังคมศึกษา	40
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 11101 ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	40
ง 11101 การงานอาชีพ	40
อ 11101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	160
จ 11201 ภาษาจีน	40
ว 11201 บ้านวิทยาศาสตร์น้อยบูรณาการสะเต็มศึกษา	80
ส 11201 ด้านทุจริต	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
■ กิจกรรมแนะแนว	40
■ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด	30
ชุมนุม	40
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120

- หมายเหตุ :
1. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระดับประถมศึกษาบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) /หลักสูตรท้องถิ่น บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 3. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 4. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือสำรอง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 12101 ภาษาไทย	200
ค 12101 คณิตศาสตร์	200
ว 12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 12101 สังคมศึกษา	40
ส 11102 ประวัติศาสตร์	40
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 12101 ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	40
ง 12101 การงานอาชีพ	40
อ 12101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	160
จ 12201 ภาษาจีน	40
ว 12201 บำบัดวิทยาศาสตร์น้อยบูรณาการสะเต็มศึกษา	80
ส 12201 ด้านทุจริต	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
■ กิจกรรมแนะแนว	40
■ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด	30
ชมรม ชุมนุม	40
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120

- หมายเหตุ :**
1. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระดับประถมศึกษาบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) /หลักสูตรท้องถิ่น บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 3. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 4. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือสำรอง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 13101 ภาษาไทย	200
ค 13101 คณิตศาสตร์	200
ว 13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 13101 สังคมศึกษา	40
ส 13102 ประวัติศาสตร์	40
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 13101 ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	40
ง 13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40
ง 12101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	160
จ 13201 ภาษาจีน	40
ว 13201 บ้านวิทยาศาสตร์น้อยบูรณาการสะเต็มศึกษา	80
ส 13201 ต้านทุจริต	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
■ กิจกรรมแนะแนว	40
■ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด	30
ชมรม ชุมนุม	40
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120

- หมายเหตุ :**
1. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระดับประถมศึกษาบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) /หลักสูตรท้องถิ่น บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 3. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 4. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือสำรอง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 14101 ภาษาไทย	160
ค 14101 คณิตศาสตร์	160
ว 14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 14101 สังคมศึกษา	80
ส 14102 ประวัติศาสตร์	40
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 14101 ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	80
ง 14101 การงานอาชีพ	40
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	160
จ 14201 ภาษาจีน	40
ว 14201 วิทยาศาสตร์พลังสิบบูรณาการสะเต็มศึกษา	80
ส 14201 ด้านพุทธ	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
■ กิจกรรมแนะแนว	40
■ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด	30
ชมรม ชุมนุม	40
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120

หมายเหตุ : 1. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระดับประถมศึกษาบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) /หลักสูตรท้องถิ่น บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

4. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในลูกเสือสามัญ/เนตรนารี/ยุวกาชาด

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 15101 ภาษาไทย	160
ค 15101 คณิตศาสตร์	160
ว 15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 15101 สังคมศึกษา	80
ส 15102 ประวัติศาสตร์	40
พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 15101 ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	80
ง 15101 การงานอาชีพ	40
อ 15101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	160
จ 15201 ภาษาจีน	40
ว 15201 วิทยาศาสตร์พลังสิบบูรณาการสะเต็มศึกษา	80
ส 15201 ด้านทุจริต	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
■ กิจกรรมแนะแนว	40
■ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด	30
ชมรม ชุมนุม	40
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120

- หมายเหตุ :**
1. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระดับประถมศึกษาบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) /หลักสูตรท้องถิ่น บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 3. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 4. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในลูกเสือสามัญ/เนตรนารี/ยุวกาชาด

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	840
ท 16101 ภาษาไทย	160
ค 16101 คณิตศาสตร์	160
ว 16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120
ส 16101 สังคมศึกษา	80
ส 16102 ประวัติศาสตร์	40
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40
ศ 16101 ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	80
ง 16101 การงานอาชีพ	40
อ 16101 ภาษาอังกฤษ	120
รายวิชาเพิ่มเติม	160
จ 16201 ภาษาจีน	40
ภ 16201 ภัยพิบัติในท้องถิ่นบูรณาการสะเต็มศึกษา	80
ส 16201 ต้านทุจริต	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120
■ กิจกรรมแนะแนว	40
■ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด	30
ชมรม ชุมนุม	40
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,120

หมายเหตุ :

1. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระดับประถมศึกษาบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) /หลักสูตรท้องถิ่น บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในลูกเสือสามัญ/เนตรนารี/ยุวกาชาด

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม	น.ก.	ชม./สัปดาห์	รายวิชา / กิจกรรม	น.ก.	ชม./สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	11/440	22	รายวิชาพื้นฐาน	11/440	22
ท 21101 ภาษาไทย	1.5/60	3	ท 21102 ภาษาไทย	1.5/60	3
ค 21101 คณิตศาสตร์	1.5/60	3	ค 21102 คณิตศาสตร์	1.5/60	3
ว 21101 วิทยาศาสตร์	1.5/60	3	ว 21103 วิทยาศาสตร์	1.5/60	3
ว 21102 เทคโนโลยี	0.5/20	1	ว 21104 เทคโนโลยี	0.5/20	1
ส 21101 สังคมศึกษา	1.5/60	3	ส 21103 สังคมศึกษา	1.5/60	3
ส 21102 ประวัติศาสตร์	0.5/20	1	ส 21104 ประวัติศาสตร์	0.5/20	1
พ 21101 สุขศึกษา	0.5/20	1	พ 21103 สุขศึกษา	0.5/20	1
พ 21102 พลศึกษา	0.5/20	1	พ 21104 พลศึกษา	0.5/20	1
ศ 21101 ศิลปะ	0.5/20	1	ศ 21103 ศิลปะ	0.5/20	1
ศ 21102 ดนตรีและนาฏศิลป์	0.5/20	1	ศ 21104 ดนตรีและนาฏศิลป์	0.5/20	1
ง 21101 การงานอาชีพ	0.5/20	1	ง 21102 การงานอาชีพ	0.5/40	1
อ 21101 ภาษาอังกฤษ	1.5/60	3	อ 21102 ภาษาอังกฤษ	1.5/60	3
รายวิชาเพิ่มเติม บัณฑิต	2/80	4	รายวิชาเพิ่มเติม บัณฑิต	2/80	4
จ 21201 ภาษาจีน	0.5 /20	1	จ 21202 ภาษาจีน	0.5 /20	1
ภ 21201 ภัยพิบัติแผ่นดินไหวบูรณาการ STEAM	1/40	2	ภ 21202 ภัยพิบัติแผ่นดินไหวบูรณาการ STEAM	1/40	2
ส 21201 ด้านทุจริต	0.5/20	1	ส 21202 ด้านทุจริต	0.5/20	1
กิจกรรมเพิ่มเติมตามความพร้อม	0.5/20	1	กิจกรรมเพิ่มเติมตามความพร้อม	0.5/20	1
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เสริมสร้างทักษะอาชีพ	0.5/20	1	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เสริมสร้างทักษะอาชีพ	0.5/20	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3
■ กิจกรรมแนะแนว	20	1	■ กิจกรรมแนะแนว	20	1
■ กิจกรรมนักเรียน			■ กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / ยุวกาชาด	15	1	ลูกเสือ / ยุวกาชาด	15	1
ชมรม ชุมนุม	20	1	ชมรม ชุมนุม	20	1
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5		■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	30	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	30

- หมายเหตุ : 1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) /หลักสูตรท้องถิ่น บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่/เนตรนารี/ยุวกาชาด

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม	น.ก.	ชม./สัปดาห์	รายวิชา / กิจกรรม	น.ก.	ชม./สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	11/440	22	รายวิชาพื้นฐาน	11/440	22
ท 22101 ภาษาไทย	1.5/60	3	ท 22102 ภาษาไทย	1.5/60	3
ค 22101 คณิตศาสตร์	1.5/60	3	ค 22102 คณิตศาสตร์	1.5/60	3
ว 22101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2/80	4	ว 22102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2/80	4
ส 22101 สังคมศึกษา	1.5/60	3	ส 22103 สังคมศึกษา	1.5/60	3
ส 22102 ประวัติศาสตร์	0.5/20	1	ส 22104 ประวัติศาสตร์	0.5/20	1
พ 22101 สุขศึกษา	0.5/20	1	พ 22102 สุขศึกษา	0.5/20	1
พ 22101 พลศึกษา	0.5/20	1	พ 22102 พลศึกษา	0.5/20	1
ศ 22101 ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	0.5/20	1	ศ 22102 ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	0.5/20	1
ง 22101 การงานอาชีพ	0.5/20	1	ง 22102 การงานอาชีพ	0.5/40	1
อ 22101 ภาษาอังกฤษ	1.5/60	3	อ 22102 ภาษาอังกฤษ	1.5/60	3
รายวิชาเพิ่มเติม บัณฑิต	2/80	4	รายวิชาเพิ่มเติม บัณฑิต	2/80	4
จ 22201 ภาษาจีน	0.5 /20	1	จ 22202 ภาษาจีน	0.5 /20	1
ภ 22201 ภัยพิบัติแผ่นดินไหวบูรณาการ STEAM	1/40	2	ภ 22202 ภัยพิบัติแผ่นดินไหวบูรณาการ STEAM	1/40	2
ส 22201 ด้านทุจริต	0.5/20	1	ส 22202 ด้านทุจริต	0.5/20	1
กิจกรรมเพิ่มเติมตามความพร้อม	0.5/20	1	กิจกรรมเพิ่มเติมตามความพร้อม	0.5/20	1
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เสริมสร้างทักษะอาชีพ	0.5/20	1	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เสริมสร้างทักษะอาชีพ	0.5/20	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3
■ กิจกรรมแนะแนว	20	1	■ กิจกรรมแนะแนว	20	1
■ กิจกรรมนักเรียน			■ กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / ยุวกาชาด	15	1	ลูกเสือ / ยุวกาชาด	15	1
ชมรม ชุมนุม	20	1	ชมรม ชุมนุม	20	1
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5		■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	30	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	30

- หมายเหตุ : 1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) /หลักสูตรท้องถิ่น บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่/เนตรนารี/ยุวกาชาด

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม	น.ก.	ชม./สัปดาห์	รายวิชา / กิจกรรม	น.ก.	ชม./สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน	11/440	22	รายวิชาพื้นฐาน	11/440	22
ท 23101 ภาษาไทย	1.5/60	3	ท 23102 ภาษาไทย	1.5/60	3
ค 23101 คณิตศาสตร์	1.5/60	3	ค 23102 คณิตศาสตร์	1.5/60	3
ว 23101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2/80	4	ว 23102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2/80	4
ส 23101 สังคมศึกษา	1.5/60	3	ส 23103 สังคมศึกษา	1.5/60	3
ส 23102 ประวัติศาสตร์	0.5/20	1	ส 23104 ประวัติศาสตร์	0.5/20	1
พ 23101 สุขศึกษา	0.5/20	1	พ 23102 สุขศึกษา	0.5/20	1
พ 23101 พลศึกษา	0.5/20	1	พ 23102 พลศึกษา	0.5/20	1
ศ 23101 ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	0.5/20	1	ศ 23102 ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	0.5/20	1
ง 23101 การงานอาชีพ	0.5/20	1	ง 23102 การงานอาชีพ	0.5/40	1
อ 23101 ภาษาอังกฤษ	1.5/60	3	อ 23102 ภาษาอังกฤษ	1.5/60	3
รายวิชาเพิ่มเติม บัณฑิต	2/20	4	รายวิชาเพิ่มเติม บัณฑิต	2/80	4
จ 23201 ภาษาจีน	0.5 /20	1	จ 23202 ภาษาจีน	0.5 /20	1
ภ 23201 ภัยพิบัติแผ่นดินไหวบูรณาการ STEAM	1/40	2	ภ 23202 ภัยพิบัติแผ่นดินไหวบูรณาการ STEAM	1/40	2
ส 23201 ด้านทุจริต	0.5/20	1	ส . 23202 ด้านทุจริต	0.5/20	1
กิจกรรมเพิ่มเติมตามความพร้อม	0.5/20	1	กิจกรรมเพิ่มเติมตามความพร้อม	0.5/20	1
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เสริมสร้างทักษะอาชีพ	0.5/20	1	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เสริมสร้างทักษะอาชีพ	0.5/20	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	3
▪ กิจกรรมแนะแนว	20	1	▪ กิจกรรมแนะแนว	20	1
▪ กิจกรรมนักเรียน			▪ กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / ยุวกาชาด	15	1	ลูกเสือ / ยุวกาชาด	15	1
ชมรม ชุมนุม	20	1	ชมรม ชุมนุม	20	1
▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5		▪ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	30	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	600	30

- หมายเหตุ : 1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) /หลักสูตรท้องถิ่น บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่/เนตรนารี/ยุวกาชาด

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 67 มาตรฐาน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของ จำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 การวัดและเลหาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และ นำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืช ที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะเคลื่อนที่แบบต่างๆของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลัง พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

- มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและ ภูมิอากาศโลกรวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

- มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์ อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการ ออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม
- มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและ การแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ ธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษา ไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้

ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ ของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ ยาสารเสพติด และความรุนแรง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระที่ 1 ทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างาน ทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่า ดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของ ดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของ นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ

การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

- มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ
ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและ
ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ
ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น
พื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ
และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็น
มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบ
วินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น
อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความตั้งใจ ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

ระเบียบ แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตร โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ประกอบด้วย

1. การกำหนดรายวิชามีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและเกณฑ์ในการพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาชั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

- 1) ภาษาไทย
- 2) คณิตศาสตร์
- 3) วิทยาศาสตร์
- 4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 5) สุขศึกษาและพลศึกษา
- 6) ศิลปะ
- 7) การงานอาชีพ
- 8) ภาษาต่างประเทศ
 - ภาษาอังกฤษ
 - ภาษาจีน

2. ประเภทรายวิชา ประกอบด้วย

1) รายวิชาพื้นฐาน เป็นรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องเรียนรู้ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น

2) รายวิชาเพิ่มเติม เป็นรายวิชาที่สถานศึกษาแต่ละแห่งสามารถเปิดสอนเพิ่มเติมจากสิ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้น ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน หรือความต้องการของท้องถิ่นโดยมีการกำหนด “ผลการเรียนรู้” เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมต่างๆ ประกอบด้วย ภาษาจีน, บัณฑิตวิทยาลัยน้อยบูรณาการสะเต็มศึกษา, วิทยาศาสตร์พลังสิบบูรณาการสะเต็มศึกษา, ภัยพิบัติในท้องถิ่นบูรณาการสะเต็มศึกษา ด้านทุจริต เป็นต้น

3) กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นนอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตร ให้ผู้เรียนเฝ้าหาความรู้ แสดงความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต การปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยไม่เกี่ยวกับคะแนนในการวัดผล ประกอบด้วย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เสริมสร้างทักษะอาชีพ เป็นต้น

3. การจัดรายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางระดับชาติได้กำหนดโครงสร้างเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งเวลาเรียนของแต่ละกลุ่ม สถานศึกษามีบทบาทในการนำโครงสร้างของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไปจัดทำเป็นรายวิชา โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับบริบท ความพร้อม และผู้เรียนของแต่ละสถานศึกษา โดยแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

ประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน การจัดรายวิชาพื้นฐานระดับประถมศึกษาให้พิจารณาดำเนินการดังนี้

- ประถมศึกษาเป็นระดับขั้นต้น สถานศึกษาควรจัดรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มละ 1 รายวิชาต่อปี ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กำหนดเป็นรายวิชา สังคมศึกษา และรายวิชาประวัติศาสตร์ โดยรายวิชาประวัติศาสตร์ให้จัดการเรียนการสอน 40 ชั่วโมงต่อปี
- สถานศึกษาสามารถปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมกับจุดเน้นของสถานศึกษา ทั้งนี้เมื่อรวมเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้แล้ว ต้องมีเวลาเรียนรวม 840 ชั่วโมงต่อปี

รายวิชาเพิ่มเติม สถานศึกษาสามารถกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการโดยจัดเป็นรายปี ตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด และมีการกำหนดผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้นๆ เมื่อรวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมแล้ว ไม่เกิน 1000 ชั่วโมงต่อปี

มัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน การจัดรายวิชาพื้นฐานระดับประถมศึกษาให้พิจารณาดำเนินการดังนี้

- กำหนดให้ 1 รายวิชา มีค่าน้ำหนัก ไม่น้อยกว่า 0.5 หน่วยกิต (1 หน่วยกิต คิดเป็น 40 ชั่วโมง / ภาคเรียน) และเมื่อรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐาน ต้องมีเวลาเรียนรวม 880 ชั่วโมงต่อปี (22 หน่วยกิต)
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้จัดสาระประวัติศาสตร์ เป็นรายเฉพาะ ภาคเรียนละ 1 รายวิชา (0.5 หน่วยกิต) ทุกภาคเรียน 6 รายวิชา (3.0) หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม สถานศึกษาสามารถกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมตามความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษา ความต้องการและความถนัด โดยจัดเป็นรายภาคและมีการกำหนดผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ

4. ระบบรหัสวิชา

4.1 ระบบรหัสรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ใช้ตัวเลขอารบิก เพื่อสื่อสารและจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ประกอบด้วยตัวอักษรและตัวเลข 6 หลัก ได้แก่

หลักที่ 1 เป็น รหัสตัวอักษรแสดงกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งกำหนดรหัสตัวอักษรแสดงกลุ่มสาระการเรียนรู้ เหมือนเดิม ดังนี้

- ท หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ค หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ว หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ส หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- พ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ง หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- จ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
- อ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

หลักที่ 2 เป็น รหัสตัวเลข 1-3 แสดงระดับการศึกษา ดังนี้

- 1 หมายถึง รายวิชา ระดับประถมศึกษา
- 2 หมายถึง รายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 3 หมายถึง รายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักที่ 3 เป็น รหัสตัวเลข 0-6 แสดงปีที่เรียนของรายวิชา ซึ่งสะท้อนระดับความรู้และทักษะในรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละปี ดังนี้

0 หมายถึง รายวิชาที่ไม่กำหนดปีที่เรียน จะเรียนปีใดก็ได้ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

- 1 หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ 1 ของระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ

มัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.1 ม.1 และม.4)

2 หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ 2 ของระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.2 ม.2 และม.5)

3 หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ 3 ของระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.3 ม.3 และ ม.6)

4 หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ 4 ของระดับประถมศึกษา (ป.4)

5 หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ 5 ของระดับประถมศึกษา (ป.5)

6 หมายถึง รายวิชาที่เรียนในปีที่ 6 ของระดับประถมศึกษา (ป.6)

หลักที่ 4 เป็น รหัสตัวเลข 1-2 แสดงประเภทของรายวิชา ดังนี้

1 หมายถึง รายวิชาพื้นฐาน

2 หมายถึง รายวิชาเพิ่มเติม

หลักที่ 5 และ 6 เป็น รหัสตัวเลข 01-99 แสดงลำดับของรายวิชาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีเดียวกัน /ระดับการศึกษาเดียวกันในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีเงื่อนไขการกำหนดรหัสตัวเลขลำดับของรายวิชา ดังนี้

ให้นับรหัสหลักที่ 5-6 ต่อเนื่องในปีเดียวกัน หากจัดรายวิชาเป็นรายภาค ให้กำหนดเรียงลำดับรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันในภาคเรียนที่ 1 ให้เสร็จสิ้นก่อน แล้วจึงกำหนดรหัสวิชาต่อในภาคเรียนที่ 2

4.2 ระบบรหัส กิจกรรมเพิ่มเติม หรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร มี 6 หลัก ดังนี้

หลักที่ 1	หลักที่ 2	หลักที่ 3	หลักที่ 4	หลักที่ 5	หลักที่ 6
ใช้อักษร ก	ใช้ 1, 2, 3 แทนระดับ การศึกษา 1 = ประถม 2 = ม. ต้น 3 = ม. ปลาย	ใช้ 1-6 แทนปีในระดับ การศึกษา 1= ป.1, ม.1 2= ป.2, ม.2 3= ป.3 ม.3 4= ป.4 5= ป.5	ใช้เลข 8 แทนประเภท รายวิชา กิจกรรมเสริม หลักสูตร	ให้ใช้ 1-8 แทนรายวิชา พื้นฐาน 8 กลุ่ม สาระ	ใช้เลข 1-9 แทนลำดับที่ กิจกรรมเสริม หลักสูตรที่ โรงเรียน กำหนดให้ แต่ละชั้นปี
หลักที่ 1	หลักที่ 2	หลักที่ 3	หลักที่ 4	หลักที่ 5	หลักที่ 6
		6= ป.6			

รหัสในหลักที่ 5 คือ เลข 1 ภาษาไทย

2 คณิตศาสตร์

3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5 สุขศึกษาและพลศึกษา

6 ศิลปะ

7 การงานอาชีพ

8 ภาษาต่างประเทศ

เกณฑ์การจบการศึกษา

(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(2) ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

ส่วนที่ 3
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างรายวิชา

ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี/ภาค
ชั้น ป. 1	ท11101	ภาษาไทย	5 ชั่วโมง/สัปดาห์ (200/ปี)
ชั้น ป. 2	ท12101	ภาษาไทย	5 ชั่วโมง/สัปดาห์ (200/ปี)
ชั้น ป. 3	ท13101	ภาษาไทย	5 ชั่วโมง/สัปดาห์ (200/ปี)
ชั้น ป. 4	ท14101	ภาษาไทย	4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (160/ปี)
ชั้น ป. 5	ท15101	ภาษาไทย	4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (160/ปี)
ชั้น ป. 6	ท16101	ภาษาไทย	4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (160/ปี)
ชั้น ม. 1	ท21101	ภาษาไทย	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)
ชั้น ม. 1	ท21102	ภาษาไทย	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)
ชั้น ม. 2	ท22101	ภาษาไทย	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)
ชั้น ม. 2	ท22102	ภาษาไทย	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)
ชั้น ม. 3	ท23101	ภาษาไทย	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)
ชั้น ม. 3	ท23102	ภาษาไทย	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)

เป้าหมาย จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนของท้องถิ่นและโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต
และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะ
ชีวิตและทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต
และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 11101 รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

หลักการอ่านและเขียนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ตัวเลขไทย การสะกดคำ การอ่านแบบแจกลูก และการอ่านเป็นคำ การอ่านและการเขียนตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันวรรณยุกต์ และความหมายของคำ ข้อความ และประโยค คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ เรื่องสั้น วิธีอ่านร้อยแก้วและบทอาขยาน มารยาทในการพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟังคำแนะนำ คำสั่ง และการปฏิบัติอย่างมีมารยาท การพูดแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง และใช้ถ้อยคำอย่างสุภาพต่อสิ่งที่ฟัง อ่าน หรือดู ศึกษา การลำดับเหตุการณ์ จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรม มีมารยาทในการอ่านและท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดให้ เขียนเรื่องจากภาพ และบอกข้อคิดของวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และทักษะ สังเกต เชื่อมโยง การเรียงลำดับเหตุการณ์ ท่องจำและบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและสืบค้นเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีมารยาทในการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 13 ตัวชี้วัด

ท1.1 ป.1/3,ป.1/4,ป.1/5,ป.1/6,ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1,ป.1/3

ท 3.1 ป.1/2,ป.1/3,ป.1/5

ท 4.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 9 ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/7

ท 2.1 ป.1/2

ท 3.1 ป.1/1,ป.1/4

ท 4.1 ป.1/3

ท 5.1 ป.1/1,ป.1/2

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 12101 รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

รู้วิธีการอ่านออกเสียงคำ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ความหมายของคำ หลักการในการตั้งคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่าน วิธีการพิจารณาหนังสือ การอ่านอย่างมีมารยาทและการดูแลรักษาหนังสือ การเขียนด้วยตัวบรรจงตามหลักการคัดลายมือ การเรียงลำดับเหตุการณ์โดยการเล่าและเขียนจากประสบการณ์หลักการเขียนเรื่องจินตนาการ การฟังอย่างตั้งใจ ดูอย่างตั้งใจ และการรู้จักวิธีพูดที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของตนมารยาทที่ดีในการดู ฟัง พูด ลักษณะของพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทยวิธีการเขียนสะกดคำ และความหมายของคำการเรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ลักษณะของคำคล้องจองวิธีการเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ข้อคิดจากวรรณกรรม บทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่นสร้างความความเพลิดเพลินบเทาขยานและ บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจเป็นการพัฒนาทักษะทางภาษาทั้งด้านการฟัง การอ่าน การพูด การเขียนและการส่งเสริมสุนทรียทางภาษา

อ่านออกเสียงคำ บอกความหมายของคำ ตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่านได้สรุปใจความของเรื่องที่อ่าน การพิจารณาหนังสือที่มีคุณค่าและประโยชน์ของหนังสือคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้เขียนสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนได้เขียนเรื่องสั้น ๆ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู สามารถพูดสื่อสารได้ชัดเจนมีมารยาทในการฟัง ดูและการพูดบอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทยได้เขียนและสะกดคำ และบอกความหมายของคำ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะกับกาลเทศะระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรม ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่นท่องจำบเทาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 18 ตัวชี้วัด

ท1.1 ป.2/2,ป.2/3,ป.2/6,ป.2/7,ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1,ป.2/3,ป.2/4

ท 3.1 ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5,ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1,ป.2/2, ,ป.2/4,ป.2/5

ท 5.1 ป.2/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 9 ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/1,ป.2/4,ป.2/5

ท 2.1 ป.2/2

ท 3.1 ป.2/1,ป.2/6

ท 4.1 ป.2/3

ท 5.1 ป.2/1,ป.2/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 13101 รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน 200 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงข้อความเรื่องสั้น ๆ การอ่านคำคล้องจองและบทร้อยกรองอย่างง่าย ๆ อ่านนิทาน ปริศนาคำทาย เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก วรรณกรรมและวรรณคดีในบทเรียนและตามความสนใจ ท่อง บทอาขยาน อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามลำดับเหตุการณ์ สรุป ความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน รักนิสัยในการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือ เขียนบรรยาย เขียนบันทึก เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีนิสัยรักการเขียนมีมารยาทในการเขียน เขียน สะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ การใช้พจนานุกรม แต่งคำคล้องจอง และคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ใช้กระบวนการอ่าน เขียน การฟัง การพูด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัย เรียนรู้ ธรรมชาติของภาษาไทย ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทที่ดี กระตือรือร้นในการเรียนรู้ ภาษาไทย เห็นคุณค่า เกิดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 23 ตัวชี้วัด

ท1.1 ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/6,ป.3/7,ป.3/8,ป.3/9

ท 2.1 ป.3/1,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6

ท 3.1 ป.3/1,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/6

ท 4.1 ป.3/1,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6

ท 5.1 ป.3/1,ป.3/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 8 ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.3/1,ป.3/5

ท 2.1 ป.3/2

ท 3.1 ป.3/2,ป.3/5

ท 4.1 ป.3/2

ท 5.1 ป.3/3,ป.3/4

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 14101 รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองที่ดี หลักการใช้บริบทหรือคำแวดล้อมช่วยในการตีความ แปลความ ขยายความได้ หลักการอ่านคล่องและเร็ว ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การสรุปใจความสำคัญและข้อคิดจากเรื่องที่ อ่าน การอ่านจับใจความจากเรื่องต่าง ๆ มีมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือ เทคนิคการเขียนประเภทคำขวัญ การเขียน แผนภาพโครงเรื่อง การเขียน ย่อความ การเขียนจดหมาย การเขียนบันทึก เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน หลักการสังเกต ข้อคิดเห็น ข้อเท็จจริง การพูดสรุปความ การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก การตั้ง คำถามและการตอบคำถาม การรายงานเรื่องที่ศึกษา มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด และ การเขียน การสะกดคำ การผันวรรณยุกต์คำเป็น คำตาย คำพ้อง ความหมายของคำจากบริบท รู้จักชนิดของคำและหน้าที่ของคำในประโยค หลักการใช้พจนานุกรม หลักการเขียนประโยคหลัก การแต่งบทร้อยกรอง หลักการเขียนคำขวัญ ศึกษาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในเรื่องของนิทานพื้นบ้านหรือ นิทานคติธรรมวรรณคดี บทอาขยาน เช่น เกี้ยวข้าว พระอภัยมณี,43 หลวงพ่อเพชร,11 และ ปากเป็นเอก เลขเป็นโท,46 และสรุปเนื้อหาวรรณกรรมประเภทและลักษณะของ เพลงพื้นบ้าน เนื้อหา ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ ค่านิยม ข้อคิด ที่แฝงไว้ในเพลงพื้นบ้านหลักการอ่านบทร้อยกรอง หลักการวิเคราะห์คุณค่าบทร้อยกรอง โดยใช้กระบวนการทางภาษาด้วยวิธีการการอ่านออกเสียง อธิบาย อ่านคล่อง และเร็ว ตอบคำถาม บันทึกข้อความ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เลือกรายละเอียด ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้และข้อคิด คัดลายมือ เขียนคำขวัญ เขียนแผนภาพโครงเรื่อง/ แผนภาพความคิด เขียนย่อความได้ เขียนจดหมาย เขียนบันทึก และเขียนรายงาน เขียนตามเรื่องจินตนาการ พูดสรุปความ การจดบันทึก พูดสรุปความจากการฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถามและ ตอบคำถาม พูดรายงาน หลักการสะกดคำในแต่ละมาตรา การผันวรรณยุกต์คำเป็น คำตาย คำพ้อง การแต่งประโยค การใช้พจนานุกรม การเขียนบทร้อยกรอง การเขียนคำขวัญ สำนวน คำภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น พจนานุกรมภาษาไทย ภาษาถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน พัฒนาระบวนการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อันนำไปสู่การปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นสื่อแสดงถึงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 26 ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.4/2 , ท 1.1 ป.4/3 , ท 1.1 ป.4/4 , ท 1.1 ป.4/5 , ท 1.1 ป.4/7 , ท 1.1 ป.4/8

ท 2.1 ป.4/1 , ท 2.1 ป.4/3 , ท 2.1 ป.4/4 , ท 2.1 ป.4/5 , ท 2.1 ป.4/6 , ท 2.1 ป.4/7 ท 2.1 ป.4/8

ท 3.1 ป.4/1 , ท 3.1 ป.4/2 , ท 3.1 ป.4/4 , ท 3.1 ป.4/5 , ท 3.1 ป.4/6

ท 4.1 ป.4/1 , ท 4.1 ป.4/3 , ท 4.1 ป.4/6 , ท 4.1 ป.4/5 , ท 4.1 ป.4/4

ท 5.1 ป.4/1 , ท 5.1 ป.4/2 , ท 5.1 ป.4/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 7 ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.4/1 , ท 1.1 ป.4/6

ท 2.1 ป.4/2

ท 3.1 ป.4/3

ท 4.1 ป.4/2 , ท 4.1 ป.4/7

ท 5.1 ป.4/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 15101 รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลาเรียน 160 ชั่วโมง

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง การตีความ แปลความ ขยายความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นวิเคราะห์ ตีความ แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ หลักการเลือกหนังสือ เทคนิคการเขียนคำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำและคำอธิบาย เขียนแผนภาพความคิด เขียนเรียงความ การเขียนจดหมายการเขียนแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็น เขียนเรื่องตามจินตนาการ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก การตั้งคำถามและการตอบคำถามเชิงเหตุผล หลักการวิเคราะห์ความเรียง สำนวน มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียน ชนิดและหน้าที่ของคำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน ชนิดของประโยค ลักษณะของภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น คำราชาศัพท์ ลักษณะของคำไทย คำภาษาต่างประเทศ หลักการแต่งบทร้อยกรอง **ศึกษาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** ในเรื่องของ **นิทานพื้นบ้าน** เรื่อง เชียงดาว **เพลงพื้นบ้าน** เพลงสีกุงจา แมงสีหู่ห้าตาและ **วรรณคดี** เรื่อง นิราศดอยเกิ้ง สรุปเรื่อง ข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม หลักการอ่าน บทร้อยกรอง หลักการวิเคราะห์คุณค่า บทร้อยกรอง

โดยใช้กระบวนการทางภาษาด้วยวิธีการอ่านออกเสียง ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา แต่งประโยค เขียนเรื่อง แยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น วิเคราะห์ ตีความ แสดงความคิดเห็น เขียนเรื่องจากแผนภาพ เขียนจดหมาย เขียนแสดงความรู้สึก คำร้อง ใบสมัครศึกษาต่อ แบบฝึกส่งพัสดุ และไปรษณีย์ภัณฑ์ เขียนเรื่องจากจินตนาการ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น พูดรายงาน เปรียบเทียบคำภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น คำราชาศัพท์ ลักษณะของคำไทย คำภาษาต่างประเทศ ภาพยนตร์ 11 สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ระบุความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน นำความรู้และข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่นอย่างเห็นคุณค่าได้

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ ลักษณะของภาษาไทยการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน พัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อันนำไปสู่การปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นสื่อแสดงถึงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณีและสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 24 ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.5/2 , ป.5/4 , ป.5/6 , ป.5/7 , ป.5/8

ท 2.1 ป.5/1 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7 , ป.5/8 , ป.5/9

ท 3.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/4 , ป.5/5

ท 4.1 ป.5/1 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7

ท 5.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/5

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 9 ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.5/1 , ป.5/3 , ป.5/5

ท 2.1 ป.5/2

ท 3.1 ป.5/1 , ป.5/3

ท 4.1 ป.5/2 , ป.5/3

ท 5.1 ป.5/4

รวมทั้งหมด 33 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 16101 รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความ ที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลายแยก ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความ สนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่านคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัด และครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียนเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนากรอกแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการมี มารยาทในการเขียนพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูตั้งคำถามและตอบคำถาม เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล. พุดรายงานเรื่องหรือ ประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ระบุชนิด และหน้าที่ของคำในประโยคจำแนกส่วนประกอบของประโยคเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นใช้ คำราชาศัพท์บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย. แต่งบทร้อยกรองใช้สำนวนได้ถูกต้อง สรุปเรื่องจาก วรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่านระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน และพูดวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางภาษาในการสื่อสาร มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 22 ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9
- ท 2.1 ป.6/1 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9
- ท 3.1 ป.6/2 , ป.6/4 , ป.6/6
- ท 4.1 ป.6/1 , ป.6/3
- ท 5.1 ป.6/1 , ป.6/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 12 ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.6/1 , ป.6/5

ท 2.1 ป.6/2

ท 3.1 ป.6/1 , ป.6/3 , ป.6/5

ท 4.1 ป.6/2 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ท 5.1 ป.6/2 , ป.6/4

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 21101 รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ การอ่านหนังสือตามความสนใจ ฝึกทักษะการคัดลายมือ เขียนเรียงความ เขียนแสดงความคิดเห็น การพูดสรุปความ และศึกษาลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน และคำพ้อง วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน และนิทานพื้นบ้าน ท่องจำ บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง และดู และพูดแสดงความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 15 ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ม.1/1 ม.1/3 ม.1/9
- ท 2.1 ม.1/1 ม.1/4 ม.1/6 ม.1/9
- ท 3.1 ม.1/2 ม.1/6
- ท 4.1 ม.1/1 ม.1/2
- ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 5 ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ม.1/2 ม.1/8
- ท 3.1 ม.1/1
- ท 4.1 ม.1/3
- ท 5.1 ม.1/5

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 21102 รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การเขียนสื่อสาร เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนย่อความ การเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ การเขียนรายงาน พูดแสดงความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู พูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน และนิทานพื้นบ้าน ท่องจำ บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง และดู และพูดแสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 13 ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7

ท 2.1 ม.1/3 ม.1/5 ม.1/7 ม.1/8

ท 3.1 ม.1/4

ท 4.1 ม.1/5

ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 7 ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/4

ท 2.1 ม.1/2

ท 3.1 ม.1/3 ม.1/5

ท 4.1 ม.1/4 ม.1/6

ท 5.1 ม.1/5

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 22101 รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษา หลักการ และวิธีการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และร้อยกรองที่ถูกต้องตามอักขรวิธี การจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน การเขียนผังความคิด การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น งานเขียนโน้มน้าวใจ การอ่านหนังสือที่หลากหลาย การคัดลายมือ การเขียนย่อความ การพูดสรุปใจความสำคัญ การสร้างคำในภาษาไทย โครงสร้างประโยคสามัญ รวม ชื่อน คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ศึกษาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น วรรณกรรมเบ็ดเตล็ด บทสวดสุภาษิต

โดยใช้กระบวนการทางภาษาด้วยวิธีการอ่านออกเสียง จับใจความสำคัญ อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์ จำแนก ระบุ ประเมินคุณค่า สรุป รวบรวม อธิบายเรื่องที่อ่านและศึกษาเพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในอ่าน การเขียน การฟัง การดู และ การพูด เห็นคุณค่าทางภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และภาคภูมิใจในภาษาไทย

ตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 13 ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/6 ม.2/8

ท 2.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/8

ท 3.1 ม.2/5 ม.2/6

ท 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

ท 2.1 ม.2/2

ท 3.1 ม.2/3 ม.2/4

ท 4.1 ม.2/2

ท 5.1 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 22102 รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ ฝึกทักษะการคัดลายมือ การเขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง การพูดสรุปความ พูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่อง ที่ฟัง และดู และศึกษาลักษณะของประโยคในภาษาไทย การสร้างคำสมาส การใช้คำราชาศัพท์ การแต่งบท ร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ การรวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ใน ภาษาไทย วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง และดู และพูดแสดงความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจ ธรรมชาติภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/2

ท 2.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/6 ม.2/7

ท 3.1 ม.2/1 ม.2/2

ท 4.1 ม.2/3 ม.2/5

ท 5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/5 ม.2/7

ท 4.1 ม.2/1 ม.2/4

ท 5.1 ม.2/4 ม.2/5

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 23101 รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรมโดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงการอ่านจับใจความ การอ่านตามความสนใจ ฝึกทักษะการ คัดลายมือ การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ เขียนย่อ ความ การเขียนจดหมายกิจธุระ ฝึกทักษะการพูดแสดงความคิดเห็นและการประเมินเรื่องจากการฟังและ การดู พูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู พุดรายงานการศึกษาค้นคว้า และศึกษาเกี่ยวกับคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โครงสร้างประโยคซับซ้อน ระดับภาษา วิเคราะห์วิถีไทย ประเมินค่า ความรู้และข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม ความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง และดู และพูดแสดงความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัย รักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/1 ม.3/4

ท 2.1 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ท 3.1 ม.3/1 ม.3/3

ท 4.1 ม.3/2

ท 5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 8 ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/5

ท 2.1 ม.3/2

ท 3.1 ม.3/2 , ท 4.1 ม.3/1 ม.3/3 ,ท 5.1 ม.3/4 รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท 23102 รายวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรมโดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงการอ่านจับใจความ การอ่านตามความสนใจ ฝึกทักษะการเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ กรอกแบบสมศรงาน เขียนรายงานและโครงงาน พูดในโอกาสต่างๆ พูดโน้มน้าว คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ

วิเคราะห์วิถีไทย ประเมินค่า ความรู้และข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟังและดู และพูดแสดงความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 17 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ท 2.1 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ท 3.1 ม.3/5 ม.3/6

ท 4.1 ม.3/4 ม.3/5

ท 5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

ท 3.1 ม.3/4 , ท 4.1 ม.3/6 รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างรายวิชา

ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป. 1	ค11101	คณิตศาสตร์	5 ชั่วโมง/สัปดาห์ (200 ชม./ปี)
ชั้น ป. 2	ค12101	คณิตศาสตร์	5 ชั่วโมง/สัปดาห์ (200 ชม./ปี)
ชั้น ป. 3	ค13101	คณิตศาสตร์	5 ชั่วโมง/สัปดาห์ (200 ชม./ปี)
ชั้น ป. 4	ค14101	คณิตศาสตร์	4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (160 ชม./ปี)
ชั้น ป. 5	ค15101	คณิตศาสตร์	4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (160 ชม./ปี)
ชั้น ป. 6	ค16101	คณิตศาสตร์	4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (160 ชม./ปี)
ชั้น ม. 1	ค21101	คณิตศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)
ชั้น ม. 1	ค21102	คณิตศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)
ชั้น ม. 2	ค22101	คณิตศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)
ชั้น ม. 2	ค22102	คณิตศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)
ชั้น ม. 3	ค22101	คณิตศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)
ชั้น ม. 3	ค22102	คณิตศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค 11101 รายวิชา คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 บอกและแสดงจำนวนสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การบอกอันดับที่หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $>$ $<$ เรียงลำดับจำนวนตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน และหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ความยาวและน้ำหนัก สร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ระบุนับจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 ทีละ 10 รูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกใน แต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นขีด และใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 1 หน่วย

โดยการศึกษา สืบค้น สังเกต อธิบาย ระบุนับ จำแนก เปรียบเทียบ บอกความแตกต่าง จัดกลุ่ม บรรยาย รวบรวมข้อมูล ลงมือปฏิบัติ ตระหนัก ดูแล รักษาความสะอาดอยู่เสมอ แสดงขั้นตอน ใช้การแก้ปัญหา ออกแบบ เขียนโปรแกรม ใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น สร้างและจัดเก็บไฟล์อย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติและใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์อย่างถูกวิธี รวมทั้งใช้งานอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เข้าใจหลักการ ทฤษฎี และกฎที่เป็นพื้นฐาน ขอบเขตของธรรมชาติและข้อจำกัดในการศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าและคิดค้นทางเทคโนโลยี ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มวลมนุษย์ และสภาพแวดล้อม ในเชิงที่มีอิทธิพลและผลกระทบซึ่งกันและกัน นำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต พัฒนาระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการ ทักษะ ในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ค 1.1 ป.1/1, ค 1.1 ป.1/2, ค 1.1 ป.1/4

ตัวชี้วัดปลายทาง ค 1.1 ป.1/3, ค 1.1 ป.1/5, ค 1.2 ป.1/1, ค 2.1 ป.1/1, ค 2.1 ป.1/2, ค 2.2 ป.1/1, ค 3.1 ป.1/1

รวม 10 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด ระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค 12101 รายวิชา คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 200 ชั่วโมง

บอก ความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตรและเปรียบเทียบความยาวในหน่วยเดียวกัน น้ำหนักเป็น กิโลกรัมและขีด และเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน ปริมาตรและความจุเป็นลิตรและเปรียบเทียบ ปริมาตรและความจุ จำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญและธนบัตร เวลาบนหน้าปัดนาฬิกา(ช่วง5นาที่)วัน เดือน ปีจากปฏิทิน ชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่าเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลมหรือรูปวงรี ชนิดของรูปเรขาคณิตว่าเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก จำนวนและความสัมพันธ์ในแบบ รูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ5 ทีละ10 ทีละ100 และลดลงทีละ2 ทีละ10 ทีละ100 รูปและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่ง

เขียนและอ่าน เปรียบเทียบและเรียงลำดับ วิเคราะห์และหาคำตอบ จำแนก แก้ปัญหา ในเรื่อง ต่อไปนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกิน1000 และ0 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคน โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับที่ไม่ เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ การวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และ รูปวงกลมกับทรงกลม

ใช้วิธีการที่หลากหลาย ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่างได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทาง คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่างๆใน คณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ค 1.1 ป.2/1, ค 1.1 ป.2/2, ค 1.1 ป.2/4, ค 1.1 ป.2/5, ค 1.1 ป.2/6, ค 1.1 ป.2/7, ค 2.1 ป.2/2, ค 2.1 ป.2/4

ตัวชี้วัดปลายทาง ค 1.1 ป.2/3, ค 1.1 ป.2/8, ค 2.1 ป.2/1, ค 2.1 ป.2/3, ค 2.1 ป.2/5, ค 2.1 ป.2/6, ค 2.2 ป.2/1, ค 3.1 ป.2/1

รวม 16 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 8 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค 13101 รายวิชา คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 200 ชั่วโมง

สามารถบอกความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร และ มิลลิเมตร เลือกเครื่องวัดที่เหมาะสม และเปรียบเทียบความยาว บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด เลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม และเปรียบเทียบน้ำหนัก บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว น้ำหนัก และเวลา บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) เขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและอ่านได้ บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิเมตร เลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม และ เปรียบเทียบปริมาตรและความจุในหน่วยเดียวกัน ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 25

ทีละ 50 และลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 และแบบรูปซ้ำ บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงในการเรียนรู้เนื้อหาต่าง ๆ ในวิชาคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับวิชาอื่น

สามารถเขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ เขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดและอ่านได้ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา อ่านและเขียนบันทึกการรับรายจ่าย อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ เขียนชื่อจุด ส่วนของเส้นตรง รังสี เส้นตรง และมุม ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

สามารถหาผลลัพธ์การบวก การลบ การคูณ การหาร และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของผลลัพธ์ วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ รวบรวมและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้อย่าง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ค 1.1 ป.3/1, ค 1.1 ป.3/5, ค 1.1 ป.3/6, ค 1.1 ป.3/7, ค 1.1 ป.3/8, ค 1.1 ป.3/3, ค 1.1 ป.3/10, ค 2.1 ป.3/3, ค 2.1 ป.3/4, ค 2.1 ป.3/5, ค 2.1 ป.3/7, ค 2.1 ป.3/8, ค 2.1 ป.3/9, ค 2.1 ป.3/11, ค 2.1 ป.3/12

ตัวชี้วัดปลายทาง ค 1.1 ป.3/2, ค 1.1 ป.3/9, ค 1.1 ป.3/4, ค 1.1 ป.3/11, ค 1.2 ป.3/1, ค 2.1 ป.3/1, ค 2.1 ป.3/2, ค 2.1 ป.3/6, ค 2.1 ป.3/10, ค 2.1 ป.3/13, ค 2.2 ป.3/1, ค 3.1 ป.3/1, ค 3.1 ป.3/2

รวม 28 ตัวชี้วัด 15 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 13 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค 14101 รายวิชา คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 160 ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 หลัก ค่าประจำหลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนการใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบ การเรียงลำดับจำนวนที่มากกว่า 100,000 ค่าประมาณของจำนวน การใช้เครื่องหมาย $\approx$ การบวก การลบ การคูณ การหาร การประมาณผลลัพธ์ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์

โจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารจำนวนเดียวกัน เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง ส่วนประกอบของมุม ชนิดของมุม การวัดการสร้างมุม ชนิดและสมบัติของสี่เหลี่ยม มุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความหมาย การอ่านและเขียน เศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวหนึ่ง ความหมาย การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกินสาม ตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โจทย์ปัญหาการบวกการลบทศนิยม การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเวลา การอ่านตารางเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง(ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง

โดยใช้กระบวนการเขียน การอ่าน การเปรียบเทียบ บอก การเรียงลำดับ การบวก ลบ คูณ หารและการบวก ลบ คูณ หาร ระคน การวิเคราะห์ การแสดงวิธีหาคำตอบ การแก้ปัญหา บอกลักษณะ การจำแนก ชนิดการสร้างมุม ระบาย การอ่านข้อมูลการใช้ความรู้ การใช้เหตุผลการใช้วิธีการสื่อความหมาย การนำเสนอ การเชื่อมโยง ความคิด

ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ค 1.1 ป.4/1, ค 1.1 ป.4/7, ค 1.1 ป.4/8, ค 1.1 ป.4/9, ค 1.1 ป.4/10, ค 1.1 ป.4/12, ค 1.1 ป.4/3, ค 1.1 ป.4/13, ค 1.1 ป.4/5, ค 1.1 ป.4/15, ค 2.1 ป.4/2, ค 2.2 ป.4/1

ตัวชี้วัดปลายทาง ค 1.1 ป.4/2, ค 1.1 ป.4/11, ค 1.1 ป.4/4, ค 1.1 ป.4/14, ค 1.1 ป.4/6, ค 1.1 ป.4/16, ค 2.1 ป.4/1, ค 2.1 ป.4/3, ค 2.2 ป.4/2, ค 3.1 ป.4/1

รวม 22 ตัวชี้วัด 12 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค 15101 รายวิชา คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 160 ชั่วโมง

ศึกษาการเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบ การคูณ การหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน และการแก้โจทย์ปัญหาของเศษส่วนและจำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม 1 ตำแหน่ง และ 2 ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย $\approx$ การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การประมาณผลลัพธ์ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนักกิโลกรัมกับกรัมโดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวและน้ำหนักโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ การหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่าง มิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตรการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal) ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน และการแก้โจทย์ปัญหา ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง การอ่านกราฟเส้น

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการใช้ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนาประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ค 1.1 ป.5/1, ค 1.1 ป.5/6, ค 1.1 ป.5/7, ค 2.1 ป.5/1, ค 2.1 ป.5/2, ค 1.1 ป.5/3, ค 1.1 ป.5/4, ค 2.2 ป.5/1, ค 2.2 ป.5/2

ตัวชี้วัดปลายทาง ค 1.1 ป.5/8, ค 1.1 ป.5/2, ค 1.1 ป.5/9, ค 1.1 ป.5/5, ค 2.1 ป.5/3, ค 2.2 ป.5/4, ค 2.1 ป.5/4, ค 2.2 ป.5/3, ค 3.1 ป.5/1, ค 3.1 ป.5/2

รวม 19 ตัวชี้วัด 9 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค 16101 รายวิชา คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 160 ชั่วโมง

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากันและมาตราส่วน ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะและการแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม.และ ค.ร.น. การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหา เศษส่วนและจำนวน ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุม ภายในของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนาประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เขียนวิธีหาคำตอบ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ค 1.1 ป.6/7, ค 1.1 ป.6/2, ค 1.1 ป.6/3, ค 1.1 ป.6/4, ค 1.1 ป.6/5, ค 1.1 ป.6/9, ค 2.2 ป.6/1, ค 2.2 ป.6/4

ตัวชี้วัดปลายทาง ค 1.1 ป.6/1, ค 1.1 ป.6/8, ค 1.1 ป.6/11, ค 1.1 ป.6/6, ค 1.1 ป.6/10, ค 1.1 ป.6/12, ค 1.2 ป.6/1, ค 2.1 ป.6/1, ค 2.1 ป.6/2, ค 2.2 ป.6/2, ค 2.1 ป.6/3, ค 2.2 ป.6/3, ค 3.1 ป.6/1

รวม 21 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 13 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 21101

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....
เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ไปประยุกต์ได้ในเนื้อหาเกี่ยวกับ

จำนวนตรรกยะ เข้าใจจำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ จำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ ไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

การสร้างทางเรขาคณิต ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือในการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ทศนิยมและเศษส่วน การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนและทศนิยม การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยม โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์เกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม

เลขยกกำลัง เข้าใจสมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ และเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถแสดงเหตุผล โดยการอ้างอิงความรู้ ข้อมูลหรือข้อเท็จจริง หรือการสร้างแผนภาพใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและรัดกุม เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ในการเรียนรู้ต่างๆ และในการดำรงชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค21102

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....
เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่นำไปประยุกต์ได้ใน
เนื้อหาเกี่ยวกับ

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว เข้าใจและนำสมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน สมการเชิง
เส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ใน
ชีวิตจริง

อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ เข้าใจอัตราส่วนของจำนวนหลายๆจำนวน สัดส่วน การนำความรู้
เกี่ยวกับ อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ ไปใช้ในการแก้ปัญหา

กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับ กราฟความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิง
เส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง

สถิติ (1) การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล (แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิ
แท่งกราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม) การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง และเข้าใจความรู้
ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป
รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้
อย่างเหมาะสม สามารถแสดงเหตุผล โดยการอ้างอิงความรู้ ข้อมูลหรือข้อเท็จจริง หรือการสร้างแผนภาพใช้
ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนและ
รัดกุม เชื่อมโยงความรู้เนื้อหาต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไป
เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ นำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ในการเรียนรู้ต่างๆ และ
ในการดำรงชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ค 1.1 ม.1/2

**ตัวชี้วัดปลายทาง ค 1.1 ม.1/1, ค 1.1 ม.1/3, ค 1.3 ม.1/1, ค 1.3 ม.1/2, ค 1.3 ม.1/3, ค 2.2 ม.1/1, ค
2.2 ม.1/2**

รวม 9 ตัวชี้วัด 1 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 8 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 22101

เวลา 60 ชั่วโมง

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเนื้อหาสาระ ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในหัวข้อต่อไปนี้

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ รากที่สอง และรากที่สามของจำนวนตรรกยะ การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้

ปริซึมและทรงกระบอก การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา

การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน และการนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา

สมบัติของเลขยกกำลัง สมบัติของเลขยกกำลัง การดำเนินการของเลขยกกำลัง สมบัติอื่นๆ ของเลขยกกำลัง และการนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

พหุนาม เอกนาม พหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเอกนาม การบวก การลบ และการคูณของพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม

โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (problem – solving approach) การสืบสวนสอบสวน (inquiry) การทำโครงการคณิตศาสตร์ (mathematical project) การเขียนผังความคิด (mind mapping) การอภิปราย (discussion) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล เรียนรู้ และนำเสนอแนวคิดทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น คณิตวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ เลือกใช้กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาได้มากกว่าหนึ่งกลยุทธ์ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำเสนอแนวคิด ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใช้การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 22102

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาสาระ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในหัวข้อต่อไปนี้

สถิติ (2) การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้น – ใบ ฮิสโทแกรม ค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ การกระจายของข้อมูล เส้นโค้งปกติ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

เส้นขนาน สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม

การให้เหตุผลทางเรขาคณิต ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต การสร้างและการให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้าง การให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม และวงกลมที่แนบในรูปสามเหลี่ยม

การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง

โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (problem – solving approach) การสืบสวน สอบสวน (inquiry) การทำโครงการคณิตศาสตร์ (mathematical project) การเขียนผังความคิด (mind mapping) การอภิปราย (discussion) และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล เรียนรู้ และนำเสนอ แนวคิดทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนเกิด ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์กับ ศาสตร์อื่น คติวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาได้ มากกว่าหนึ่งกลยุทธ์ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ นำเสนอแนวคิด ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใช้การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ค 1.1 ม.2/1, ค 1.2 ม.2/1

ตัวชี้วัดปลายทาง ค 1.1 ม.2/2, ค 1.2 ม.2/2, ค 2.1 ม.2/1, ค 2.1 ม.2/2, ค 2.2 ม.2/1, ค 2.2 ม.2/2, ค

2.2 ม.2/3, ค 2.2 ม.2/4, ค 2.2 ม.2/5, ค 3.1 ม.2/1

รวม 12 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค23101

เวลา 60 ชั่วโมง

รายวิชา คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ/กระบวนการในสาระต่อไปนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองเพื่อการแก้ปัญหา การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหา

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา

ฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา

สถิติ (3) การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (problem-solving approach) การสืบสวน (inquiry) การทำโครงงานคณิตศาสตร์ (mathematical project) การเขียนผังความคิด (mind mapping) การอภิปราย (discussion) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสืบค้นข้อมูล เรียนรู้ และนำเสนอแนวความคิดทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น คณิตวิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ เลือกใช้กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาได้มากกว่าหนึ่งกลยุทธ์ สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอแนวคิด ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค23102

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....
เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้นั้นไปประยุกต์ได้ใน
เนื้อหาเกี่ยวกับ

ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับการ
แก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา

วงกลม วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

พีระมิด กรวย และทรงกลม การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับ
พื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม ไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม
การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของพีระมิด กรวย ทรงกลม พีระมิดยอดตัดและกรวยยอดตัดไปใช้ในการ
แก้ปัญหา

การประยุกต์พื้นที่ผิวและปริมาตร การแก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติ

ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็น
ไปใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติของค่าไซน์ โคไซน์ แทนเจนต์ บทกลับของมุมพื้นฐานและ
มุมที่สัมพันธ์กับมุมพื้นฐานและการนำไปใช้ การหาพื้นที่ของ sector และ segment

โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (problem- solving approach) การสืบสวน
(inquiry) การทำโครงงานคณิตศาสตร์ (mathematical project) การเขียนผังความคิด (mind mapping)
การอภิปราย (discussion) และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล เรียนรู้ และนำเสนอแนวคิดทาง
คณิตศาสตร์ ตลอดจนส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความ
เข้าใจในเนื้อหาสาระ สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น คิด
วิเคราะห์ และแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ เลือกใช้กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาได้มากกว่า
หนึ่งกลยุทธ์ สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอแนวคิด ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและมี
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง -

ตัวชี้วัดปลายทาง ค 1.2 ม.3/1, ค 1.2 ม.3/2, ค 1.3 ม.3/2, ค 1.3 ม.3/1, ค 1.3 ม.3/3, ค 2.1 ม.3/1, ค 2.1 ม.3/2, ค 2.2 ม.3/1, ค 2.2 ม.3/2, ค 2.2 ม.3/3, ค 3.1 ม.3/1, ค 3.2 ม.3/1

รวม 12 ตัวชี้วัด 0 ตัวชี้วัด

ระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างรายวิชา

ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่
1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป. 1	ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (120/ปี)
ชั้น ป. 2	ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (120/ปี)
ชั้น ป. 3	ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (120/ปี)
ชั้น ป. 4	ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (120/ปี)
ชั้น ป. 5	ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (120/ปี)
ชั้น ป. 6	ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (30/ปี)
ชั้น ม. 1	ว21101	วิทยาศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)
	ว21102	เทคโนโลยี	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20 ชม./ภาคเรียน)
	ว21103	วิทยาศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)
	ว21104	เทคโนโลยี	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20 ชม./ภาคเรียน)
ชั้น ม. 2	ว22101	วิทยาศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)
	ว22102	เทคโนโลยี	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20 ชม./ภาคเรียน)
	ว22103	วิทยาศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)
	ว22104	เทคโนโลยี	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20 ชม./ภาคเรียน)
ชั้น ม. 3	ว23101	วิทยาศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)
	ว23102	เทคโนโลยี	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20 ชม./ภาคเรียน)
	ว23103	วิทยาศาสตร์	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60 ชม./ภาคเรียน)
	ว23104	เทคโนโลยี	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20 ชม./ภาคเรียน)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 11101 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ พืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ ระบุลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน ชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกต การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน และสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน ลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกต และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.1/1

ว 1.2 ป.1/1

ว 2.1 ป.1/1

ว 3.1 ป.1/1

ว 3.2 ป.1/1

ว 4.2 ป.1/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 9 ตัวชี้วัด

ว 1.1 ป.1/2

ว 1.2 ป.1/2

ว 2.1 ป.1/2

ว 2.3 ป.1/1

ว 3.1 ป.1/2

ว 4.2 ป.1/1, ว 4.2 ป.1/2, ว 4.2 ป.1/4, ว 4.2 ป.1/5

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 11101 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้รูปแบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ความจำเป็นของแสง และน้ำต่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก สมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุและการนำไปใช้ ประโยชน์ สมบัติของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน การเลือกวัสดุมาใช้ทำวัตถุตามสมบัติของวัสดุ การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสง การมองเห็นวัตถุ การป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบและการจำแนกชนิดของดิน การใช้ประโยชน์จากดิน การแสดง ขั้นตอนการแก้ปัญหา การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การจัดการไฟล์และโฟลเดอร์ การใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต จำแนกประเภท รวบรวมข้อมูล บันทึก และอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรม แบบมีเงื่อนไขโดยใช้บัตรคำสั่งและตรวจหาข้อผิดพลาด ใช้งานซอฟต์แวร์ สร้าง จัดหมวดหมู่ไฟล์และโฟลเดอร์ ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ตระหนัก ถึงความสำคัญของการปกป้องข้อมูลส่วนตัว ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 8 ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.2/1, ป.2/2

ว 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ว 2.3 ป.2/1

ว 3.2 ป.2/1

ว 4.2 ป.2/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 8 ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.2/3

ว 1.3 ป.2/1

ว 2.1 ป.2/4

ว 2.3 ป.2/2

ว 3.2 ป.2/2

ว 4.2 ป.2/1, ป.2/3, ป.2/4

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 13101 ชื่อรายวิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 120 ชั่วโมง

ศึกษาสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ ประโยชน์ของอาหาร น้ำ และ อากาศ การดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับอาหาร น้ำ และอากาศอย่างเหมาะสม วัฏจักรชีวิตของสัตว์ ชีวิตสัตว์ วัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อย ๆ วัตถุสามารถแยกออกจากกันได้และประกอบกัน เป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ การเปลี่ยนแปลงของวัตถุเมื่อทำให้ ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง แรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสมีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงไม่สัมผัสมีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ การดึงดูดวัตถุกับแม่เหล็ก ขั้วแม่เหล็ก ผลที่เกิดขึ้น ระหว่างขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กัน การเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่ง การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า แหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า ประโยชน์และโทษของไฟฟ้า วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย เส้นทาง การขึ้นและตก ของดวงอาทิตย์ การเกิดปรากฏการณ์การขึ้น และตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวัน กลางคืน การกำหนดทิศ โดยใช้ แบบจำลอง ความสำคัญของดวงอาทิตย์ ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ส่วนประกอบของอากาศ บรรยาย ความสำคัญของอากาศ ผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต ความสำคัญของอากาศ แนวทางการปฏิบัติตนในการลด การเกิดมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม

โดยสังเกต บรรยาย อธิบายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และ อากาศ สร้างแบบจำลอง บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์ เปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด ตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตสัตว์ อธิบาย ทดลองการแยกชิ้นส่วนของ วัตถุและการประกอบวัตถุ อธิบาย ทดลองการเปลี่ยนแปลงของวัตถุเมื่อทำให้ ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง สังเกต ทดลองผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ เปรียบเทียบ สังเกต ทดลองแรงสัมผัสและ แรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ ทดลองวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็ก จำแนกวัตถุโดยใช้การ ดึงดูดกับแม่เหล็ก ระบุงขั้วแม่เหล็ก สังเกต ทดลองผลที่เกิดขึ้น ระหว่างขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กัน ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่ง บรรยาย อธิบาย ทดลองการทำงานของเครื่อง กำเนิดไฟฟ้า ระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า ตระหนักในประโยชน์และโทษของไฟฟ้า นำเสนอวิธีการใช้ ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย อธิบาย สังเกตรูปแบบเส้นทาง การขึ้นและตก ของดวงอาทิตย์ อธิบายการเกิด ปรากฏการณ์การขึ้น และตกของดวงอาทิตย์ ทดลองการเกิดกลางวัน กลางคืน สร้างแบบจำลองการกำหนด ทิศ ตระหนักถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์ อธิบายประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ระบุส่วนประกอบ ของอากาศ บรรยายความสำคัญของอากาศ อธิบายผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต ตระหนักถึง ความสำคัญของอากาศ นำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการลด การเกิดมลพิษทางอากาศ อธิบายการเกิดลม ทดลองการเกิดลม บรรยายประโยชน์และโทษของลม

เพื่อให้เข้าใจหลักการ ทฤษฎี และกฎที่เป็นพื้นฐานในวิชาวิทยาศาสตร์ เข้าใจขอบเขตของธรรมชาติของวิชาวิทยาศาสตร์และข้อจำกัดในการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าและคิดค้นทางเทคโนโลยี ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มวลมนุษย์ และสภาพแวดล้อม ในเชิงที่มีอิทธิพลและผลกระทบซึ่งกันและกัน ความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต พัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการ ทักษะ ในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ว 2.2 ป.3/1, ป.3/3, ป.3/4

ว 2.3 ป.3/1

ว 3.1 ป.3/1, ป.3/3

ว 3.2 ป.3/1, ป.3/4

ว 4.2 ป.3/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 13 ตัวชี้วัด

ว 1.2 ป.3/4

ว 2.1 ป.3/1, ป.3/2

ว 2.2 ป.3/2

ว 2.3 ป.3/2, ป.3/3

ว 3.1 ป.3/2

ว 3.2 ป.3/2, ป.3/3

ว 4.2 ป.3/1, ป.3/4, ป.3/3, ป.3/5

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 14101 รายวิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต การจำแนกพืชเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก การจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลัง หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช ผลของแรงโน้มถ่วงของโลก การใช้เครื่องชั่งสปริงวัดน้ำหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ การจำแนกวัตถุเป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง สมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ การนำสมบัติทางกายภาพของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติของสสารทั้ง 3 สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร รวมทั้งการใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสสารทั้ง 3 สถานะ สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และคาบการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง แบบรูปเส้นทางการขึ้นและ ตกของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัด

ว1.3 ป4/1	ว1.3 ป4/4	ว2.1 ป4/1	ว2.1 ป4/3
ว2.1 ป4/4	ว2.2 ป4/1	ว2.2 ป4/2	ว3.1 ป4/1 ว4.2 ป4/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 12 ตัวชี้วัด

ว1.2 ป4/1	ว1.3 ป4/2	ว1.3 ป4/3	ว2.1 ป4/2
ว2.2 ป4/3	ว2.3 ป4/2	ว3.1 ป4/2	ว3.1 ป4/3
ว4.2 ป4/1	ว4.2 ป4/4	ว4.2 ป4/3	ว4.2 ป4/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 15101 รายวิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละแหล่งที่อยู่ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของพืช สัตว์ และมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การละลายของสาร ใน น้ำ การเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ แรงลัพธ์ แรงเสียดทาน การได้ยิน เสียงผ่านตัวกลาง ลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง และเสียงค่อย ระดับเสียงและมลพิษ ทางเสียง ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ การใช้แผนที่ดาว แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของกลุ่มดาว ฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง ปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ได้ การใช้น้ำอย่าง ประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ วัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง กระบวนการเกิด ฝน หิมะ และลูกเห็บ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลอง เพื่อแสดงวิธีแก้ปัญหา การออกแบบ และการเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขและการทำงานแบบวนซ้ำ การใช้ซอฟต์แวร์ ประมวลผล ข้อมูล การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลประเมิน ความน่าเชื่อถือของข้อมูล อันตรายจากการใช้งานและอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลอง และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้น พื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงวิธีแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล เชิงตรรกะ ใช้รหัสจำลองแสดงวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ออกแบบ และเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข และการทำงานแบบวนซ้ำ ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการแก้ปัญหา ใช้ อินเทอร์เน็ตติดต่อสื่อสารและค้นหาข้อมูล แยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ตระหนักถึงคุณค่าความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีมารยาท มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 19 ตัวชี้วัด

ว1.1 ป5/1	ว1.1 ป5/3	ว1.3 ป5/2	ว2.1 ป5/1
ว2.1 ป5/2	ว2.1 ป5/3	ว2.2 ป5/1	ว2.2 ป5/2
ว2.2 ป5/3	ว2.2 ป5/5	ว2.3 ป5/1	ว2.3ป5/2
ว2.3 ป5/3	ว2.3 ป5/4	ว3.1 ป5/1	ว3.2 ป5/1
ว3.2 ป5/4	ว3.2 ป5/5	ว4.2 ป5/2	

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 13 ตัวชี้วัด

ว1.1ป5/2	ว1.1 ป5/4	ว1.3ป5/1	ว2.1 ป5/4
ว2.2 ป5/4	ว2.3 ป5/5	ว3.1 ป5/2	ว3.2 ป5/2
ว4.2 ป5/1	ว4.2 ป5/4	ว4.2 ป5/3	ว4.2 ป5/5

รวมทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 16101 รายวิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 120 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สารอาหารประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน การเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ แบบจำลอง ระบบย่อยอาหาร หน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ความสำคัญของระบบย่อยอาหาร การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ การแยกสารผสม โดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน วิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร การเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขั้วดู ส่วนประกอบ หน้าที่ ของวงจรไฟฟ้าแต่ละส่วนอย่างง่าย แผนภาพการต่อวงจรไฟฟ้าอนุกรมและแบบขนาน การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและขนานด้วยวิธีการที่เหมาะสม ประโยชน์ ข้อจำกัด การเกิดแก๊วมืด แก๊วมัว แผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดแก๊วมืดแก๊วมัว แบบจำลองปรากฏการณ์สุริยุปราคา และจันทรุปราคา พัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน กระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร แบบจำลองวัฏจักรหิน การใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน แบบจำลองการเกิด ซากดึกดำบรรพ์สภาพแวดล้อมในอดีต การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม จากแบบจำลอง ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ลักษณะและผลกระทบของ น้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ ผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย แนวทางการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ แบบจำลองอธิบายการเกิดและผลของปรากฏการณ์เรือนกระจก กิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก ผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจกลูกเห็บ

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลอง และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงวิธีแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ ใช้รหัสจำลองแสดงวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ออกแบบ และเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข และการทำงานแบบวนซ้ำ ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการแก้ปัญหา ใช้อินเทอร์เน็ตติดต่อสื่อสารและค้นหาข้อมูล แยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ตระหนักถึงคุณค่าความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีมารยาท มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัวชี้วัด

ว1.2 ป6/1

ว1.2 ป6/2

ว1.2 ป6/4

ว2.3 ป6/1

ว2.3 ป6/2	ว2.3 ป6/3	ว2.3 ป6/5	ว2.3 ป6/8
ว3.2 ป6/2	ว3.2 ป6/6	ว3.2 ป6/8	ว4.2 ป6/2
รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 18 ตัวชี้วัด			
ว1.2 ป6/3	ว1.2 ป6/5	ว2.1 ป6/1	ว2.2 ป6/1
ว2.3 ป6/4	ว2.3 ป6/6	ว2.3 ป6/7	ว3.1 ป6/1
ว3.1 ป6/2	ว3.2 ป6/1	ว3.2 ป6/3	ว3.2 ป6/4
ว3.2 ป6/5	ว3.2 ป6/7	ว3.2 ป6/9	ว4.2 ป6/1
ว4.2 ป6/3	ว4.2 ป6/4		

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน ว 21101 วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับสารรอบตัว สมบัติของสาร การจำแนกสารด้วยสถานะ เนื้อสาร และขนาดอนุภาคของสาร การเปลี่ยนแปลงของสาร สารบริสุทธิ์และสารผสม สมบัติของสารบริสุทธิ์และสารผสม การใช้ความรู้ทางเคมีให้เป็นประโยชน์ต่อการเลือกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย การศึกษาชีววิทยาโดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาประเภทโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนประกอบภายในเซลล์ สิ่งมีชีวิตด้วยกล้องจุลทรรศน์ ศึกษากระบวนการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ด้วยวิธีการแพร่และ การออสโมซิส ศึกษาการดำรงชีวิตของพืช กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงสารในพืช การเจริญเติบโตของพืช การสืบพันธุ์ของพืช และเทคโนโลยีชีวภาพของพืช

โดยใช้การเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ จากวิธีการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ การทดลองนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการแนวคิดองค์ความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สื่อสารและเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง				ตัวชี้วัดปลายทาง			
ว 1.2ม.1/2	ว 1.2ม.1/4	ว 1.2ม.1/6	ว 1.2ม.1/7	ว 1.2ม.1/1	ว 1.2ม.1/3	ว 1.2ม.1/5	ว 1.2ม.1/8
ว 1.2ม.1/10	ว 1.2ม.1/14	ว 1.2ม.1/11	ว 1.2ม.1/12	ว 1.2ม.1/9	ว 1.2ม.1/15	ว 1.2ม.1/18	ว 2.1ม.1/3
ว 1.2 ม.1/13	ว 1.2ม.1/16	ว 1.2ม.1/17	ว 2.1ม.1/1	ว 2.1 ม.1/4	ว 2.1 ม.1/5	ว 2.1 ม.1/7	
ว 2.1 ม.1/2	ว 2.1 ม.1/6	ว 2.1 ม.1/8	ว 2.1 ม.1/9				

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน ว 21102 เทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสลำดับและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้ตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เผชิญสถานการณ์การแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือ การแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง			ตัวชี้วัดปลายทาง		
ว. 4.2	ม.1/2	ม.1/3	ว. 4.2	ม.1/1	ม.1/4

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน ว 21103 วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของบรรยากาศ การแบ่งชั้นบรรยากาศผลของรังสีจากดวงอาทิตย์ต่อบรรยากาศ องค์ประกอบของบรรยากาศ ได้แก่ อุณหภูมิอากาศ ความดันอากาศ ความชื้นอากาศ ลม เมฆและฝน พายุฟ้าคะนอง พายุหมุนเขตร้อน มรสุม การพยากรณ์อากาศ และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก อุณหภูมิและการวัดผลของความร้อนที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสาร การถ่ายโอนความร้อน การดูดกลืนและคายความร้อน สมดุลความร้อน

โดยใช้การเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ จากวิธีการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ การทดลองนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการแนวคิดองค์ความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สื่อสารและเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง				ตัวชี้วัดปลายทาง			
ว 2.3ม.1/1	ว 2.3ม.1/2	ว 2.3ม.1/3	ว 2.3ม.1/5	ว 2.3ม.1/4	ว 2.3ม.1/7	ว 3.2ม.1/1	ว 3.2ม.1/3
ว 2.3ม.1/6	ว 2.2ม.1/1	ว 3.2ม.1/2	ว 3.2ม.1/4	ว 3.2ม.1/7			
ว 3.2ม.1/6							

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน ว 21104 เทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา การออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็น นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา ให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผน ดำเนินการแก้ปัญหา ด้วยการทดสอบ ประเมินผล ระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project – based Learning) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เผชิญสถานการณ์การแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง				ตัวชี้วัดปลายทาง
ว 4.1 ม.1/1	ว4.1 ม.1/2	ว4.1 ม.1/3	ว4.1 ม.1/4	ว4.1 ม.1/5

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน ว 22101 วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ ระบบหายใจของมนุษย์ ระบบขับถ่ายของมนุษย์ ระบบประสาทของมนุษย์ ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์ การคุมกำเนิด องค์ประกอบของสารละลาย สภาพละลายได้ของสาร และปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ ความเข้มข้นของสารละลาย ตำแหน่งของวัตถุ ระยะทางและการกระจัด ความเร็วและอัตราเร็ว แรงเสียดทาน แรงและความดันของของเหลว แรงพยางโมเมนต์ของแรง แรงและสนามของแรง

โดยใช้การเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลาย และประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้จากวิธีการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ การทดลองนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการ แนวคิด องค์ความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สื่อสาร และเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง				ตัวชี้วัดปลายทาง		
ว 1.2ม.2/1	ว 1.2ม.2/2	ว 1.2ม.2/4	ว 1.2ม.2/6	ว 1.2ม.2/3	ว 1.2ม.2/5	ว 1.2ม.2/9
ว 1.2ม.2/7	ว 1.2ม.2/8	ว 1.2ม.2/10	ว 1.2ม.2/12	ว 1.2ม.2/13	ว 1.2ม.2/15	ว 1.2ม.2/11
ว 1.2ม.2/14	ว 1.2ม.2/16	ว 1.2ม.2/17	ว 2.1ม.2/5	ว 2.1ม.2/4	ว 2.1ม.2/6	ว 2.2ม.2/1
ว 2.2ม.2/2	ว 2.2ม.2/3	ว 2.2ม.2/5	ว 2.2ม.2/6	ว 2.2ม.2/4	ว 2.2ม.2/9	ว 2.2ม.2/10
ว 2.2ม.2/7	ว 2.2ม.2/8	ว 2.2ม.2/11	ว 2.2ม.2/1	ว 2.2ม.2/13	ว 2.2ม.2/14	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน ว 22102 เทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาการออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมโดยใช้ซอฟต์แวร์ Scratch, python, java และ c อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เสนอสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรม โครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะใน การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา จนสามารถนำเอาแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในการสร้างโครงงานได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การนำข้อมูลปฐมภูมิเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลและ สารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อช่วย ในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน

และรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจใน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ มีความสามารถในการแก้ปัญหาและมีทักษะในการสื่อสาร มีความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง		
ว. 4.2 ม.2/2	ว.4.2 ม.2/1	ว.4.2 ม.2/3	ว.4.2 ม.2/4

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน ว 22103 วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการแยกสาร งานและกำลัง เครื่องกลอย่างง่าย พลังงานกล กฎการอนุรักษ์พลังงาน ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน กระบวนการเกิดดิน ปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน การตรวจวัดสมบัติบางประการของดินและการใช้ประโยชน์ดิน กระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดิน และแหล่งน้ำใต้ดิน การใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่น กระบวนการเกิดเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ สมบัติของเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ การใช้ประโยชน์จากเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ และผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ พลังงานทดแทน กระบวนการผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอน กระบวนการเกิดผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด โครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมี

โดยใช้การเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลาย และประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ จากวิธีการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ การทดลองนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการแนวคิดองค์ความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สื่อสาร และเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว 2.1ม.2/1 ว.2.1ม.2/2 ว.2.3ม.2/1 ว.2.3ม.2/2	ว 2.1ม.2/3 ว.2.3ม.3/3 ว.2.3ม.2/6
ว 2.3ม.2/4 ว.2.3ม.2/5 ว.3.2ม.2/2 ว.3.2ม.2/4	ว 3.2ม.2/1 ว.3.2ม.2/3 ว.3.2ม.2/5
ว 3.2ม.2/6 ว.3.2ม.2/8	ว 3.2ม.2/7 ว.3.2ม.2/9 ว.3.2ม.2/10

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน ว 22104 เทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีต่อมนุษย์ และสังคม ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีต่อเศรษฐกิจ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม ประเภท ของวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้สามารถสร้างชิ้นงานได้ตรงกับความต้องการ มีความปลอดภัย และใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า เครื่องกลในการสร้างชิ้นงาน ได้แก่ รอก คาน ล้อ และเพลา ฟันเฟือง ลิ้ม สกรู เครื่องมือในการสร้างชิ้นงาน เครื่องมือวัด เครื่องมือตัด เครื่องมือ ยึดติด เครื่องมือเจาะ เสียงและอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดเสียง อุปกรณ์ที่ทำให้เกิดเสียง ไฟฟ้าและอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดแสง วงจรไฟฟ้าและ การต่อตัวต้านทาน ประเภทและการต่อวงจรไฟฟ้า ความสัมพันธ์ของกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์แนวคิด กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ระบบเทคโนโลยีการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดหลักของการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ และ ความคิดเชิงออกแบบของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เผชิญสถานการณ์การแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ และ นำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนา เทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มี จิตวิทยาศาสตร์มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว.4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4	ว.4.1 ม.2/5

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน ว 23101 วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการถ่ายทอดพันธุกรรม เทคโนโลยีชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศ แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน แรงลอยตัว การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แนวโค้ง ปัจจัยที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ งาน พลังงานศักย์ พลังงานจลน์ ความสัมพันธ์ระหว่างงานและพลังงาน โลก และ ระบบสุริยะ ตลอดจนการบอกตำแหน่งของดาวโดยใช้แผนที่ดาว เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสร้างสรรค์

โดยใช้การเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้

จากวิธีการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ การทดลองนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการ แนวคิดองค์ความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สื่อสาร และเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง				ตัวชี้วัดปลายทาง		
ว 1.3 ม.3/1	ว 1.3 ม.3/2	ว 1.3 ม.3/3	ว 1.3 ม.3/4	ว 1.3 ม.3/6	ว 1.3 ม.3/8	ว 1.3 ม.3/11
ว 1.3 ม.3/5	ว 1.3 ม.3/7	ว 1.3 ม.3/9	ว 1.3 ม.3/10	ว 2.3 ม.3/12	ว 2.3 ม.3/17	ว 2.3 ม.3/21
ว 2.3 ม.3/10	ว 2.3 ม.3/11	ว 2.3 ม.3/13	ว 2.3 ม.3/14	ว 3.1 ม.3/2	ว 3.1 ม.3/3	ว 3.1 ม.3/4
ว 2.3 ม.3/15	ว 2.3 ม.3/16	ว 2.3 ม.3/19	ว 2.3 ม.3/20			
ว 3.1 ม.3/1						

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน ว 23102 เทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ การใช้ซอฟต์แวร์ในการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรู้เท่าทันสื่อ ศึกษาเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับแอปพลิเคชัน เทคโนโลยี IoT และการพัฒนาแอปพลิเคชันโดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เผชิญสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และนำเทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว.4.2 ม.3/3	ว.4.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/4

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน ว 23103 วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาหลักการพื้นฐานของกระแสไฟฟ้า ความต่างศักย์ ความต้านทาน การต่อวงจรไฟฟ้า เบื้องต้น เครื่องใช้ไฟฟ้าบ้าน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ วงจรอิเล็กทรอนิกส์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ โลก และ ระบบสุริยะ ตลอดจนการบอกตำแหน่งของดาวโดยใช้แผนที่ดาว เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสร้างสรรค์โดยใช้การเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุดส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ จากวิธีการสังเกต การสำรวจ ตรวจสอบ การทดลองนำผลที่ได้มาจัดระบบเป็นหลักการแนวคิดองค์ความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สื่อสาร และเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง				ตัวชี้วัดปลายทาง		
ว1.1 ม.3/1	ว1.1 ม.3/2	ว1.1 ม.3/3	ว1.1 ม.3/4	ว1.1 ม.3/6	ว2.1 ม.3/2	ว2.1 ม.3/8
ว1.1 ม.3/5	ว2.1 ม.3/1	ว2.1 ม.3/3	ว2.1 ม.3/4	ว2.3ม.3/4	ว2.3ม.3/6	ว2.3ม.3/9
ว2.1 ม.3/5	ว2.1 ม.3/6	ว2.1 ม.3/7	ว2.3ม.3/1			
ว2.3ม.3/2	ว2.3ม.3/3	ว2.3ม.3/5	ว2.3ม.3/7			
ว2.3ม.3/8						

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน ว 23104 เทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และผลกระทบต่อมนุษย์ สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และอาชีพในชุมชน เพื่อสำรวจและระบุปัญหาที่เกิดขึ้นได้ตรงตามความจริง กระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ร่วมกัน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเภท และสมบัติของวัสดุต่าง ๆ เช่น ไม้ เหล็ก พลาสติก ยางพารา เครื่องมือในการสร้างชิ้นงาน เช่น ค้อน ประแจ สว่าน คีมประเภทต่าง ๆ เพื่อให้สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางในออกแบบการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) วิธีการสอนโดยเน้นรูปแบบการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) วัฏจักรการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model) และวิธีการสอนโดยเน้นรูปแบบการสอนแบบอุปนัย (Induction) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เสนอสมมติฐานการแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ในการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว.4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4	ว.4.1 ม.3/5

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างรายวิชา

ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ประถมศึกษาปีที่ 1	ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40 ชั่วโมง/ปี
	ส11102	ประวัติศาสตร์	40 ชั่วโมง/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 2	ส12101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40 ชั่วโมง/ปี
	ส12102	ประวัติศาสตร์	40 ชั่วโมง/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 3	ส13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40 ชั่วโมง/ปี
	ส13102	ประวัติศาสตร์	40 ชั่วโมง/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 4	ส14101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80 ชั่วโมง/ปี
	ส14102	ประวัติศาสตร์	40 ชั่วโมง/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 5	ส15101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80 ชั่วโมง/ปี
	ส15102	ประวัติศาสตร์	40 ชั่วโมง/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 6	ส16101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80 ชั่วโมง/ปี
	ส16102	ประวัติศาสตร์	40 ชั่วโมง/ปี
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน
	ส21102	ประวัติศาสตร์	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
	ส21103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน
	ส21104	ประวัติศาสตร์	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน
	ส22102	ประวัติศาสตร์	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
	ส22103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน
	ส22104	ประวัติศาสตร์	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ส23101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน
	ส23102	ประวัติศาสตร์	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
	ส23103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน
	ส23104	ประวัติศาสตร์	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนาฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง

สังเกต ศึกษาค้นคว้า จำแนก รวบรวมข้อมูล อภิปราย ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ เบื้องต้นของศาสนา ประโยชน์ ประวัติ ศาสดาของศาสนา สรุปใจความสำคัญของคัมภีร์ ความคิดหลักของศาสนา สรุปหลักจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ วิธีปฏิบัติ การใช้ภาษาเกี่ยวกับศาสนพิธี พิธีกรรม ในวันสำคัญ ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการ การเจริญปัญญาเบื้องต้น เปรียบเทียบ การทำความดี ปฏิบัติตนตามคำแนะนำ รวบรวมขั้นตอน ของศาสนพิธี คุณลักษณะของการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกล้าหาญ ความเสียสละ การเคารพสิทธิและหน้าที่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การแก้ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว กฎ กติกา ความหมาย ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ ประโยชน์ของรายรับ-รายจ่าย ต้นทุนผลประโยชน์ที่ได้รับทรัพยากรในท้องถิ่น ระบบเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพของครอบครัวและชุมชน การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ในชีวิตประจำวัน สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเอง ตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ แพนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียนการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวันสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดตามธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ที่อยู่รอบตัวเพื่อการปฏิบัติตน อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 15 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1	ส 1.1 ป.1/2	ส 1.1 ป.1/4	ส 1.2 ป.1/1
ส 1.2 ป.1/2	ส 2.1 ป.1/1	ส 2.1 ป.1/2	ส 2.1 ป.1/1
ส 2.2 ป.1/2	ส. 3.1 ป.1/1	ส 3.2 ป.1/1	ส 5.1 ป.2/2
ส 5.1 ป.2/3	ส 5.2 ป.2/1	ส 5.2 ป.2/2	

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 8 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/3	ส 1.2 ป.1/3	ส 2.2 ป.1/3	ส 3.1 ป.1/2
ส 3.1 ป.1/3	ส 5.2 ป.2/1	ส 5.2 ป.2/3	ส 5.2 ป.2/4

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 11102 ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวัน เดือน ปี การนับช่วงเวลา ตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น รวมทั้งประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง ลักษณะการสร้างบ้านเรือนของชนเผ่าตนเอง ประเภทของอาชีพของชนเผ่าตนเองในหมู่บ้าน ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

โดยใช้ทักษะการสืบค้น การสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงความเป็นไทยตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1

ส 4.1 ป.1/2

ส 4.1 ป.1/3

ส 4.2 ป.1/1

ส 4.3 ป.1/1

ส. 4.3 ป.1/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป.1/2

ส 4.3 ป.1/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล อภิปรายความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบเบื้องต้นของศาสนา ประวัติศาสตร์ ศาสนาของศาสนาคริสต์ และการใช้ภาษาของศาสนา รวบรวมหลักจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน หลักปฏิบัติการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข ศาสนพิธีและพิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา การบริหารจัดการ การเจริญปัญญาเบื้องต้นการทำความดีของบุคคลในครอบครัว และโรงเรียน การปฏิบัติตนตามคำแนะนำเกี่ยวกับศีลธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยการยอมรับ การเคารพสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวสิทธิของบุคคลที่พึงได้รับการคุ้มครอง การขัดเกลาของสังคม ค่านิยม ความเชื่อประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวบทบาทหน้าที่ของตนเอง การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ข้อตกลง กฎ กติกา ระเบียบในโรงเรียนความหมาย และความสำคัญของรัฐธรรมนูญ ประโยชน์ของรายรับ-รายจ่ายของครอบครัว ตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม เศรษฐกิจพอเพียง อาชีพของชุมชน การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ประโยชน์ของธนาคารภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน รู้และเข้าใจโดยใช้กระบวนการสังคม กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา การแบ่งช่วงเวลาแบบไทยและสากล เมื่อวานนี้ วันนี้และวันพรุ่งนี้ลักษณะของข้อมูล ชีวประวัติ **ประวัติโรงเรียน ประวัติวัดในท้องถิ่นสภาพชุมชนอดีตกับปัจจุบันวัฒนธรรม ปัจจัยในการสร้างสรรค์บุคคลสำคัญในท้องถิ่น** ลักษณะทางกายภาพองค์ประกอบของแผนผังแผนที่ ตำแหน่ง ระยะทิศทาง ทรัพยากรธรรมชาติ รู้คุณค่าของธรรมชาติ การสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมทางสังคม การเปรียบเทียบประชากรกับสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ตระหนักเห็นคุณค่าประโยชน์ ภูมิใจชื่นชม ยอมรับ เสนอแนวทางปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติตนในการทำ ความดี รู้จักหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตนในการช่วยเหลือผู้อื่นสม่ำเสมอ การทำจิตใจให้สงบด้วยการบริหารจัดการ เข้าร่วมศาสนพิธี และพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนาด้วยความเต็มใจ

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 18 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/1	ส 1.1 ป.2/2	ส 1.1 ป.2/3	ส 1.1 ป.2/6
ส 1.1 ป.2/7	ส 1.2 ป.2/1	ส 2.1 ป.2/2	ส 2.1 ป.2/4
ส 2.2 ป.2/1	ส. 2.2 ป.2/2	ส 3.1 ป.2/2	ส 3.1 ป.2/3
ส 3.1 ป.2/1	ส 3.2 ป.2/1	ส 5.1 ป.2/2	ส 5.1 ป.2/3
ส 5.2 ป.2/1	ส 5.2 ป.2/2		

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 10 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.2/4

ส 1.1 ป.2/5

ส 1.2 ป.2/2

ส 1.1 ป.1/3

ส 1.2 ป.1/3

ส 12.2 ป.1/3

ส 3.1 ป.1/2

ส 3.1 ป.1/3

ส 5.2 ป.1/1

ส 5.2 ป.1/3

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 12102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาการใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเอง โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

โดยใช้ทักษะการสืบค้น การสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.2/1

ส 4.1 ป.2/2

ส 4.2 ป.2/1

ส 4.3 ป.2/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป.2/2

ส 4.3 ป.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนาฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน ประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ กำนาดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระไตรปิฎก คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ความสำคัญและการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และการแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว ท้องถิ่น **ประวัติความเป็นมาของตนเองครอบครัว และชุมชน ชีวิตประวัติ ประวัติโรงเรียน ประวัติวัดในท้องถิ่นสภาพชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน และอนาคต วัฒนธรรมการสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น** ความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่นของตน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

ตามกระบวนการประชาธิปไตย ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน/โรงเรียน ชุมชน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต การใช้จ่ายของตนเอง และนำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด มีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการของรัฐ ความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้า ศักยภาพที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน ลักษณะสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ มลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิดความเข้าใจได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ตระหนักเห็นคุณค่าประโยชน์ ภูมิใจชื่นชม ยอมรับ เสนอแนวทางปฏิบัติฝึกปฏิบัติตนในการทำ ความดี รู้จักหน้าที่ของตนเองปฏิบัติตนในการช่วยเหลือผู้อื่นสม่ำเสมอ การทำจิตใจให้สงบด้วยการบริหารจัดการ เข้าร่วมศาสนพิธี และพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนาด้วยความเต็มใจ

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 24 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/6 ป.3/7

ส 1.2 ป.3/1 ป.3/3

ส 2.1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ส 2.2 ป.3/1 ป.3/2

ส 3.1 ป.3/1 ป.3/3

ส 3.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส 5.1 ป.3/1

ส 5.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.3/5

ส 2.1 ป.3/1

ส 2.2 ป.3/3

ส 3.1 ป.3/2

ส 5.1 ป.3/2

ส 5.2 ป.3/6

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
ส 13102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความหมายและที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว วิธีสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน และชุมชนโดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ พระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยในรัชกาลปัจจุบันโดยสังเขป เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยใช้ทักษะการสืบค้น การสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ เกิดความรัก และ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และอ้างความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ไว้

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.3/1 ป.3/2

ส 4.2 ป.3/1 ป.3/2

ส 4.3 ป.3/1 ป.3/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป.3/3

ส 4.3 ป.3/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนาฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

สังเกต ศึกษาค้นคว้า สืบค้น ระบุน อภิปราย แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูล ข้อมูลสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับความสำคัญทางศาสนา และศาสนาของศาสนาพุทธ คัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมของศาสนา การบริหารจัดการและเจริญปัญญา ชื่นชมการทำความดีของบุคคลากรในสังคม แปลความหมายในคัมภีร์ศาสนาที่ตนนับถือ เสนอแนวทางการกระทำของตนเองและผู้อื่นในฐานะพลเมืองดีของสังคม สิทธิเด็ก เพื่อป้องกันตัวเองและสังคม เปรียบเทียบความแตกต่างของวัฒนธรรมในท้องถิ่นการยอมรับคุณค่าของกันและกัน การรวมกลุ่มทั้งภาครัฐและเอกชน ชื่นชมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การรวมกลุ่มภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อำนาจอธิปไตย ปฏิบัติตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ผู้ผลิต ผู้บริโภค วิธีการของเศรษฐกิจ การหารายได้ การออม การลงทุน ผลผลิตทางด้านเศรษฐกิจ การตลาด การธนาคาร สถาบันการเงินอื่น ๆ ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน การพึ่งพา การแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจ ข้อมูลลักษณะ ทางกายภาพของจังหวัดตนเอง ด้วยแผนที่และรูปถ่ายแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และ รูปถ่ายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ ในจังหวัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้นแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 20 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1	ส 1.1 ป.4/2	ส 1.1 ป.4/3	ส 1.1 ป.4/6
ส 1.1 ป.4/7	ส 1.1 ป.4/8	ส 1.2 ป.4/1	ส 1.2 ป.4/2
ส 2.1 ป.4/1	ส 2.1 ป.4/2	ส 2.1 ป.4/3	ส 2.1 ป.4/4
ส 2.2 ป.4/2	ส 3.1 ป.4/1	ส 3.1 ป.4/2	ส 3.2 ป.4/2
ส 5.1 ป.4/1	ส 5.1 ป.4/2	ส 5.1 ป.4/3	ส 5.2 ป.4/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 10 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/4	ส 1.1 ป.4/5	ส 1.2 ป.4/3	ส 2.1 ป.4/5
ส 2.2 ป.4/1	ส 2.2 ป.4/3	ส 3.1 ป.4/3	ส 3.2 ป.4/1
ส 5.2 ป.4/1	ส 5.2 ป.4/3		
รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 14102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เหนือ การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และ สมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย ลักษณะสำคัญและเกณฑ์การจำแนก แยกแยะประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นเป็นหลักฐานขั้นต้นกับ หลักฐานชั้นรองอย่างง่าย ๆ ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของ มนุษยชาติในสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป การก่อตั้งอาณาจักร โบราณในดินแดนไทย ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทยในสมัยสุโขทัยโดยสังเขป ประวัติและผลงานของ บุคคลสำคัญและภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การคำนวณ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ สรุปความ การสืบค้น

เห็นคุณค่า มีเจตคติที่ดีต่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักในความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้จักใฝ่เรียนรู้ สร้างวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมค่านิยม ที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.4/1

ส 4.1 ป.4/2

ส 4.1 ป.4/3

ส 4.2 ป.4/2

ส 4.2 ป.4/2

ส 4.3 ป.4/2

ส 4.3 ป.4/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

ส 4.2 ป.4/1

ส 4.3 ป.4/1

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนาฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

สังเกต ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปรายสนทนาซักถาม แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูล สืบค้น ข้อมูลสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องราวพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความสำคัญของศาสนา ศาสนา และ คัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อพัฒนาตน และสังคม เข้าใจความหมาย การบริหารจัดการ และเจริญปัญญา ชื่นชมการทำความดีของตนเองและบุคคลในสังคม และแนวปฏิบัติในการ ทำความดีของบุคคลสำคัญประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญาของศาสนาที่ตนนับถือกระบวนการ ประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกันในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน การปฏิบัติตนตามสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพใน ฐานะพลเมืองดีของประเทศตามกฎหมายในชีวิตประจำวัน หน้าที่ของผู้ผลิตและผู้บริโภค เข้าใจความหมาย ของระบบสินค้า ผลดีผลเสียต่อภาวะ การเงินการเลือกของผู้บริโภค ผลกระทบต่อทรัพยากรที่มีอยู่ ระบบ สหกรณ์ การบริหารทางด้านเศรษฐกิจ บทบาทการใช้เงินในท้องถิ่น การบริการต่างๆของธนาคารและสถาบัน การเงินในต่างประเทศ ผู้บริโภค ผู้ยืมและนักธุรกิจการจัดหาแหล่งรายได้ของรัฐความเชี่ยวชาญ ขำนาญด้าน จำนวน ปริมาณสินค้ารวมทั้งที่ผลิตการซื้อมาทางเศรษฐกิจ

รู้และเข้าใจ การใช้แผนที่ในท้องถิ่นต่างๆ ลักษณะความแตกต่าง ผลกระทบของสิ่งแวดล้อม ทางสังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิตในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทยกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ผลกระทบ จากการกระทำของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และรักษาสมดุลในระบบนิเวศน์

ตระหนัก เห็นคุณค่า ประโยชน์ ภูมิใจชื่นชม ยอมรับ รู้จักตนเอง ความรักชาติ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรับผิดชอบ และความมีเหตุผล เสนอแนวทางปฏิบัติตนในฐานะเป็นพุทธศาสนิกชน หรือศาสนาอื่นเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ด้วยความเต็มใจการบังคับจิตใจของตนเองและแนะนำผู้อื่น การยอมรับคุณค่าของวัฒนธรรมซึ่งกันและกันปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญ สถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิต สาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 17 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/1

ส 1.1 ป.5/2

ส 1.1 ป.5/3

ส 1.1 ป.5/4

ส 1.1 ป.5/6

ส 1.2 ป.5/1

ส 1.2 ป.5/3

ส 2.1 ป.5/2

ส 2.1 ป.5/3

ส 2.2 ป.5/1

ส 2.2 ป.5/2

ส 3.1 ป.5/1

ส 3.1 ป.5/3

ส 3.2 ป.5/1

ส 5.1 ป.5/1

ส 5.1 ป.5/2

ส 5.2 ป.5/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 10 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/5

ส 1.1 ป.5/7

ส 1.2 ป.5/2

ส 2.1 ป.5/1

ส 2.1 ป.5/4

ส 2.2 ป.5/3

ส 3.1 ป.5/2

ส 3.2 ป.5/2

ส 5.2 ป.5/2

ส 5.2 ป.5/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 15102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 40 ชั่วโมง

สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นได้ ใช้หลักฐานที่หลากหลาย รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล เข้าใจความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่นได้ และเข้าใจอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป เข้าใจพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การคำนวณ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ สรุปความ การสืบค้น

เห็นคุณค่า มีเจตคติที่ดีต่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักในความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้จักใฝ่เรียนรู้ สร้างวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.5/3

ส 4.2 ป.5/1

ส 4.3 ป.5/2

ส 4.3 ป.5/3

ส 4.3 ป.5/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 5 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.5/2

ส 4.1 ป.5/1

ส 4.1 ป.5/2

ส 4.2 ป.5/2

ส 4.3 ป.5/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนาฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง

สังเกต ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปราย สนทนา ซักถาม แสดงความคิดเห็น รวบรวมข้อมูลสืบค้น ข้อมูลสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือการบริหารจิตและ เจริญปัญญาวันสำคัญทางศาสนา การกระทำที่แสดงถึงคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย สิทธิเด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองตามสิทธิมนุษยชนบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง บรรทัดฐานทางสังคมและวัฒนธรรม สัญลักษณ์เอกลักษณ์ ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น อำนาจอธิปไตยและการมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย กฎหมายในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้ทรัพยากรที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การเพิ่มรายได้เงินออมจากการลงทุน สิทธิและการคุ้มครอง ผู้บริโภค เศรษฐกิจพอเพียงระบบสหกรณ์ การบริหารด้านการผลิต และการพึ่งพาทางเศรษฐกิจบทบาทการใช้ เงินและการบริการด้านการเงินต่างประเทศ การจัดเก็บภาษี การกักเงินจากต่างประเทศ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ แผนที่ชนิดต่างๆ การกระทำที่ส่งผลดีและผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรมรวมทั้งผลกระทบจากการที่มนุษย์เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมรู้และเข้าใจโดยใช้กระบวนการทาง สังคม กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการฝึกปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ ของศาสนา การบริหารและเจริญปัญญา บอกหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามบรรทัดฐานทางสังคม และวัฒนธรรม อำนาจอธิปไตยความสำคัญของรัฐธรรมนูญ กฎหมาย ในชีวิตประจำวัน สิทธิเด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองตามสิทธิมนุษยชน การเลือกใช้ทรัพยากรซึ่งมีผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมการเพิ่มรายได้ เงินออมจากการลงทุน สิทธิและการคุ้มครองผู้บริโภค เศรษฐกิจพอเพียงระบบ สหกรณ์บทบาทการใช้เงิน การจัดเก็บภาษี การกักเงินจากต่างประเทศ ธรรมชาติในท้องถิ่นแผนที่ชนิดต่าง ๆ สาเหตุและวิธีการกระจายทรัพยากรระหว่างท้องถิ่นรู้จักตนเอง ความรักชาติ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความ รับผิดชอบและความมีเหตุผล เสนอแนวทางปฏิบัติ ติดตามข้อมูลข่าวสารของการทำความดี การบริหารจิต และเจริญปัญญา การเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย การจัดทำแผนที่และใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ร่วมศาสนพิธี ในวันสำคัญทางศาสนาการบังคับจิตใจให้ตั้งมั่นโดยมีสติสัมปชัญญะ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญ สถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิต สาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลกสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 20 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/1	ส 1.1 ป.6/2	ส 1.1 ป.6/3	ส 1.1 ป.6/4
ส 1.1 ป.6/6	ส 1.2 ป.6/1	ส 1.2 ป.6/2	ส 1.2 ป.6/4
ส 2.1 ป.6/2	ส 2.1 ป.6/3	ส 2.1 ป.6/1	ส 2.1 ป.6/5
ส 2.2 ป.6/1	ส 2.2 ป.6/3	ส 3.1 ป.6/1	ส 3.1 ป.6/2
ส 3.2 ป.6/2	ส 5.1 ป.6/1	ส 5.1 ป.6/2	ส 5.2 ป.6/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 11 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/5	ส 1.1 ป.6/7	ส 1.1 ป.6/8	ส 1.1 ป.6/9
ส 1.2 ป.6/3	ส 2.1 ป.6/4	ส 2.2 ป.6/2	ส 3.1 ป.6/3
ส 3.2 ป.6/1	ส 5.2 ป.6/1	ส 5.2 ป.6/3	

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 16102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ และอธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของคนไทย สมัย รัตนโกสินทร์โดยสังเขป ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของคนไทยสมัย รัตนโกสินทร์ ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญน่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้ทักษะการอ่าน การสำรวจ การวิเคราะห์ การคำนวณ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ สรุปความ การสืบค้น

เห็นคุณค่า มีเจตคติที่ดีต่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักในความเป็นไทย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้จักใฝ่เรียนรู้ สร้างวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/1

ส 4.2 ป.6/2

ส 4.1 ป.6/1

ส 4.3 ป.6/3

ส 4.3 ป.6/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 5 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/2

ส 4.2 ป.6/1

ส 4.1 ป.6/2

ส 4.3 ป.6/1

ส 4.3 ป.6/2

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 21101 สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับพุทธประวัติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา คุณธรรมของพุทธสาวก พุทธสาวิกการบริหารจิต หลักธรรม ศาสนพิธีในวันสำคัญทางศาสนา รวมทั้งบุคคลสำคัญที่มีผลงานเป็นตัวอย่าง ในด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ยึดมั่นศรัทธาในพระพุทธศาสนา เกิดความภาคภูมิใจในการนำหลักธรรมไปปฏิบัติในการดำรงชีวิต เพื่อชีวิตที่มีคุณภาพและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ศึกษาเรื่องบทบาทหน้าที่ คุณธรรมของการเป็นพลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน พร้อมทั้งเรื่องภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมไทย และศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน เพื่อเกิดความรู้ความเข้าใจยึดมั่นในระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตย เคารพปฏิบัติตามกฎหมายพร้อมทั้งนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างสงบสุข ศึกษาความหมาย ความสำคัญ คุณธรรมที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจศาสตร์กิจกรรมทางเศรษฐกิจ กลไกในตลาด บทบาทของผู้บริโภคและกฎหมายคุ้มครองความเป็นมาเรื่องสหกรณ์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจ เศรษฐกิจ

รู้จักเลือกบริโภคเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพ ศึกษาลักษณะทางกายภาพ ภูมิภาคของประเทศไทย และภูมิภาคของประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความหมายองค์ประกอบของแผนที่ ชนิดของแผนที่ และวิธีการใช้แผนที่ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรกับเศรษฐกิจ สังคมคุณภาพชีวิต แนวทางอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งศึกษาเรื่องข้อมูลข่าวสารปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่สัมพันธ์กับการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่นและตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นความสำคัญของแผนที่ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูลอธิบายพิภพภูมิศาสตร์เส้นแบ่งเวลา วิเคราะห์สาเหตุที่เกิดภัยพิบัติ

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 15 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1 ส 1.1 ม.1/2 ส 1.1 ม.1/3 ส 1.1 ม.1/4 ส 1.1 ม.1/6 ส 1.1 ม.1/7 ส 1.1 ม.1/9 ส 1.1 ม.1/11

ส 1.2 ม.1/1 ส 1.2 ม.1/2 ส 1.2 ม.1/5

ส 2.1 ม.1/1 ส 2.1 ม.1/2

ส 2.2 ม.1/1 ส 2.2 ม.1/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 8 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/5 ส 1.1 ม.1/8 ส 1.1 ม.1/10

ส 1.2 ม.1/3 ส 1.2 ม.1/4

ส 2.1 ม.1/3 ส 2.1 ม.1/4 ส 2.2 ม.1/3 รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 21102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมงจำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ที่มาและตัวอย่างการใช้ศักราชในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเทียบศักราชตามแบบต่างๆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นและเหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย ประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1 ส 4.1 ม.1/2

ส 4.2 ม.1/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/3

ส 4.2 ม.1/1

ส 4.3 ม.1/1

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 21103 สังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาและการแก้ปัญหาของพระพุทธศาสนา และศาสนาอื่นๆในสังคมไทย เช่น ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ศาสนาพราหมณ์และศาสนาฮินดู หลักคำสอนของศาสนา ต่างๆ

ศึกษากฎหมายใกล้ตัว ศึกษาวัฒนธรรมมิตรภาพกับเพื่อนบ้าน วิเคราะห์คุณค่ามีสมานฉันท์และเป็นพลเมืองดีของประเทศ

ศึกษาบทบาท หน้าที่ของสถาบันการเงิน ความหมายของสถาบันการเงิน สหกรณ์และแนวคิดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียอย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.1/1

ส 3.2 ม.1/2 ส 3.2 ม.1/3

ส 5.1 ม.1/1 ส 5.1 ม.1/2

ส 5.2 ม.1/1

ส 5.2 ม.1/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.1/2 ส 3.1 ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1 ส 3.2 ม.1/4

ส 5.2 ม.1/2

ส 5.2 ม.1/4

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 21104 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีพัฒนาการของสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1 ส 4.1 ม.1/2

ส 4.3 ม.1/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/3

ส 4.3 ม.1/1 ส 4.3 ม.1/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 22101 สังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมงจำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและอภิปรายการก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมโดยหาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

ศึกษาและวิเคราะห์เหตุ และผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมตลอดจนระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

ศึกษาวิเคราะห์บทบาทความสำคัญของสิทธิเสรีภาพหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองครอบครัวชุมชนและประเทศใช้กระบวนการในการตรากฎหมายข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบันศึกษาความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา ทักษะทางสังคม และการมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 15 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/1 ส 1.1 ม.2/2 ส 1.1 ม.2/3 ส 1.1 ม.2/4 ส 1.1 ม.2/5 ส 1.1 ม.2/6 ส 1.1 ม.2/7 ส 1.1 ม.2/9

ส 1.1 ม.2/10

ส 1.2 ม.2/2 ส 1.2 ม.2/3 ส 1.2 ม.2/4

ส 2.1 ม.2/2 ส 2.1 ม.2/3

ส 2.2 ม.2/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 7 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/8 ส 1.1 ม.2/11

ส 1.2 ม.2/1 ส 1.2 ม.2/5

ส 2.1 ม.2/1 ส 2.1 ม.2/4

ส 2.2 ม.2/2 **รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 22102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมงจำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ตลอดจนวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และอาณาจักรธนบุรีในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1 ส 4.1 ม.2/2

ส 4.2 ม.2/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/3

ส 4.2 ม.2/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 22103 สังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมงจำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้านที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาพุทธประวัติประวัติดาวาประวัติสาวกชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชน ศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมเอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติตลอดถึงการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมวิเคราะห์ การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนดศึกษาและอภิปรายโครงสร้างของพระไตรปิฎกคัมภีร์ของศาสนาธรรมคุณจริยสังค 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ศึกษาและวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนการออมปัจจัยการผลิตสินค้าการบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ศึกษาและอภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภคและเสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงศึกษาและ อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียศึกษาและวิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศส่งผลต่อคุณภาพสินค้าปริมาณการผลิตและราคาสินค้า

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา ทักษะทางสังคม และการมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก และเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.2/1

ส 3.2 ม.2/1 ส 3.2 ม.2/2 ส 3.2 ม.2/3 ส 3.2 ม.2/4

ส 5.1 ม.2/1 ส 5.1 ม.2/2 ส 5.1 ม.2/3

ส 5.2 ม.2/1 ส 5.2 ม.2/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.2/3

ส 3.2 ม.2/4

ส 5.2 ม.2/2 ส 5.2 ม.2/4 **รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 22104 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมงจำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ตลอดจนวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและอาณาจักรธนบุรีในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาอิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1 ส 4.1 ม.2/1

ส 4.3 ม.2/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/3

ส 4.3 ม.2/1 ส 4.3 ม.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 23101 สังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมงจำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาระบบการปกครองแบบต่างๆที่ใช้ในยุคปัจจุบันความแตกต่างการกระทำผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่งหลักสิทธิมนุษยชนอนุรักษวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยการเลือกรับวัฒนธรรมสากลรวมถึงปัจจัยก่อให้เกิดความขัดแย้งและเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้งและปัจจัยในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

ศึกษาลักษณะและความสัมพันธ์ทางกายภาพการเปลี่ยนแปลงประชากรเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

โดยใช้กระบวนการศึกษารวบรวมสำรวจอภิปรายเสนอแนวคิดระบุแนวทางวิเคราะห์เหตุและผลกระทบและใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้นการมีส่วนร่วมการทำงานเป็นกลุ่มสืบค้นข้อมูลกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา ทักษะทางสังคม และการมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ทักษะกระบวนการรักและมีความภูมิใจในความเป็นไทยมีความมุ่งมั่นในการทำงานซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้และมีจิตสาธารณะสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะสามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 18 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1 ส 1.1 ม.3/2 ส 1.1 ม.3/4 ส 1.1 ม.3/5 ส 1.1 ม.3/6 ส 1.1 ม.3/8 ส 1.1 ม.3/9

ส 1.2 ม.3/1 ส 1.2 ม.3/2 ส 1.2 ม.3/4 ส 1.2 ม.3/5 ส 1.2 ม.3/6

ส 2.1 ม.3/1 ส 2.1 ม.3/2 ส 2.1 ม.3/3 ส 2.1 ม.3/4

ส 2.2 ม.3/2 ส 2.2 ม.3/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 8 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/3 ส 1.1 ม.3/7 ส 1.1 ม.3/10

ส 1.2 ม.3/3 ส 1.2 ม.3/7

ส 2.1 ม.3/5

ส 2.2 ม.2/1 ส 2.2 ม.2/4

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 23102 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบาย วิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลก ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้งพัฒนาการของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์จนถึงสมัยประชาธิปไตย

การจัดกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสังเกตและสำรวจปัญหา ตั้งคำถามให้ผู้เรียน เกิดกระบวนการคิดและค้นคว้า เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัยมีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณได้รับการพัฒนาแนวคิดและขยายประสบการณ์โดยใช้กระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์

แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกๆ ระดับ โดยใช้ผลการประเมินตามสภาพจริง ทั้งในด้านความรู้ เจตคติ และทักษะ ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองและ/หรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่มีผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1 ส 4.2 ม.3/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 23103 สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาพุทธประวัติ ประวัติดุสิตสาวก พุทธสาวิกาคดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างและการปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธศาสนพิธีและพิธีกรรมอธิบายการเผยแผ่การนับถือและความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในประเทศต่างๆทั่วโลกในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์ อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก การพัฒนาอย่างยั่งยืนการพัฒนาจิตวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการวิธีคิดแบบสืบสวนเหตุปัจจัยการสวดมนต์ การแผ่เมตตาบริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอาณาปาณสติประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาการแสดงตนเป็นพุทธมามกะวิเคราะห์ความแตกต่างวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆและเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคลหรือกลุ่มบุคคลและประเทศชาติการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจสาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศภาวะเงินฝืดภาวะเงินเฟ้อผลเสียและแนวทางการแก้ปัญหาการว่างงานการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

โดยใช้กระบวนการศึกษาอธิบายแสดงความคิดเห็นอภิปรายวิเคราะห์ความสำคัญสาเหตุความแตกต่างการแสดงความคิดเห็นและกระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา ทักษะทางสังคม และการมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงานซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้ และนำไปใช้ประยุกต์กับชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขในสังคมไทย และสังคมโลก และเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/1 ส 3.1 ม.3/3

ส 3.2 ม.3/1 ส 3.2 ม.3/4 ส 3.2 ม.3/5 ส 3.2 ม.3/6

ส 5.1 ม.3/1 ส 5.1 ม.3/2

ส 5.2 ม.3/1 ส 5.2 ม.3/3 ส 5.2 ม.3/5

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 5 ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/2

ส 3.2 ม.3/2 ส 3.2 ม.3/3

ส 5.2 ม.3/2 ส 5.2 ม.3/4 **รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส 23104 ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบาย วิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลก ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้งพัฒนาการของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์จนถึงสมัยประชาธิปไตย

การจัดกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสังเกตและสำรวจปัญหา ตั้งคำถามให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและค้นคว้า เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัยมีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณได้รับการพัฒนาแนวคิด และขยายประสบการณ์ โดยใช้กระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์

แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ในทุกๆ ระดับโดยใช้ผลการประเมินตามสภาพจริง ทั้งในด้านความรู้ เจตคติ และทักษะ ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงการ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองและ/หรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่มีผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1

ส 4.3 ม.3/2 ส 4.3 ม.3/3 ส 4.3 ม.3/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/2

ส 4.3 ม.3/1 รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างรายวิชา

ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ประถมศึกษาปีที่ 1	พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 2	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 3	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 4	พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 5	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 6	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	พ 21101	สุขศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
	พ 21102	พลศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
	พ 21103	สุขศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
	พ 21104	พลศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
มัธยมศึกษาปีที่ 2	พ 22101	สุขศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
	พ 22102	พลศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
	พ 22103	สุขศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
	พ 22104	พลศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
มัธยมศึกษาปีที่ 3	พ 23101	สุขศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
	พ 23102	พลศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
	พ 23103	สุขศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
	พ 23104	พลศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ11101

ชื่อรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ลักษณะหน้าที่ และวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก ระบุจำนวน สมาชิกในครอบครัว ความรักความผูกพันที่มีต่อกัน สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายและการป้องกันภายในบ้าน และโรงเรียน บอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง ความแตกต่างเพศชาย เพศหญิง อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง เช่น ปวดศีรษะ ตัวร้อน มีน้ำมูก ปวดท้อง ผื่นคัน ผกซ้ำ รู้จักป้องกัน และหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายจากการเล่นที่บ้านและที่โรงเรียน มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม กีฬา การละเล่นพื้นบ้านของไทย เคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหว ตามธรรมชาติ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่น เกมเบ็ดเตล็ด ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยเกิดขึ้นกับตนเอง แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย มีสุขนิสัย มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่เหมาะสมกับวัย ศึกษาเกี่ยวกับการกีฬาว่ายน้ำขั้นพื้นฐานและทักษะประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำ เทคนิคของกีฬาว่ายน้ำทั้ง 3 ท่า การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายการเก็บรักษาอุปกรณ์กติการะเบียบมารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาว่ายน้ำ

โดยใช้วิธีการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการฝึกปฏิบัติ ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล การอธิบาย การอภิปราย การเปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ และมีวิธีการคิดที่กระฉับกระชวย มีแบบแผนการคิดและใช้เหตุผลในการตัดสินใจ ตระหนัก เห็นความสำคัญของปัญหา ข้อขัดแย้งระดับสากลเกี่ยวกับโลกศึกษาโดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา ทักษะการปฏิบัติเชิงบวก(เหมาะสมกับระดับวุฒิภาวะของผู้เรียน) สามารถสร้างเสริมทักษะชีวิต

เกิดความเข้าใจในธรรมชาติ การเจริญเติบโต พัฒนาการของมนุษย์ เห็นคุณค่าของตนเองและครอบครัว ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน ชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา เห็นคุณค่าในการสร้างเสริมสุขภาพ สามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ และมีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

รหัสตัวชี้วัด พ11101

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.1/1

พ 2.1 ป.1/1 , พ 2.1 ป.1/3

พ 3.1 ป.1/1

พ 3.2 ป.1/1 , พ 3.2 ป.1/2

พ 4.1 ป.1/2 , พ 4.1 ป.1/3

พ 5.1 ป.1/1 , พ 5.1 ป.1/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 5 ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.1/2

พ 2.1 ป.1/2

พ 3.1 ป.1/2

พ 4.1 ป.1/1

พ 5.1 ป.1/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ12101

ชื่อรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายลักษณะ หน้าที่ วิธีดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่ เกิดจนตาย ความภาคภูมิใจในเพศชาย เพศหญิง อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วย การบาดเจ็บ สาเหตุอันตราย วิธีการป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเอง สมาชิกใน ครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ สารเสพติดและ สารอันตรายใกล้ตัว บอกลักษณะของการมีสุขภาพที่ดี ชื่อยาสามัญประจำบ้านและใช้ยา ตาม คำแนะนำ มีความเข้าใจลักษณะและวิธีการเคลื่อนไหวร่างกาย การวิ่งตามทิศทางที่กำหนด ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และแบบใช้อุปกรณ์ ประกอบ บางชนิดประดิษฐ์มาจากอุปกรณ์ที่มีอยู่ตามท้องถิ่น ออกกำลังกายและเล่นเกมอย่างสนุกสนาน และ ประโยชน์ของการออกกำลังกาย การเล่นเกม และว่ายน้ำท่ามาตรฐาน ทั้ง 4 ท่าได้ ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม เลือก กินอาหารที่มีประโยชน์ ปฏิบัติตามคำแนะนำเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ ปฏิบัติตนในการ ป้องกันอุบัติเหตุทางบก ทางน้ำ ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์ป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุของการเกิดอัคคีภัย อันตรายและการป้องกันอัคคีภัย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย มีสุขนิสัย มีสุขภาพร่างกายและจิตใจแข็งแรงสมบูรณ์ เหมาะสมกับวัย

โดยใช้วิธีการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการฝึกปฏิบัติ ตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล การอธิบาย การอภิปราย การเปรียบเทียบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ และมีวิธีการคิดที่กระฉับกระชวย มีแบบแผนการคิดและใช้เหตุผลในการตัดสินใจ ตระหนัก เห็นความสำคัญของปัญหา ข้อขัดแย้งระดับสากลเกี่ยวกับโลกศึกษาโดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา ทักษะการปฏิบัติเชิงบวก (เหมาะสมกับระดับวุฒิภาวะของผู้เรียน) สามารถสร้างเสริมทักษะชีวิต มีทัศนคติและเจตคติต่อการสร้างสรรค์สังคมแห่งความสุขและสันติภาพโลก ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เห็นคุณค่าและเข้าใจในธรรมชาติของการเจริญเติบโตพัฒนาการของมนุษย์เห็นความสำคัญของตนเองและครอบครัว เข้าใจทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากล มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน ชื่นชมสุนทรียภาพของการกีฬา เห็นคุณค่าในการสร้างเสริมสุขภาพ บอกการป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพอุบัติเหตุการใช้ยาเสพติดและพฤติกรรมความรุนแรง และมีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

รหัสตัวชี้วัด พ12101

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 15 ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.2/1 , พ 1.1 ป.2/3

พ 2.1 ป.2/1 , พ 2.1 ป.2/2 , พ 2.1 ป.2/3

พ 3.1 ป.2/1 , พ 3.1 ป.2/2

พ 3.2 ป.2/2

พ 4.1 ป.2/1 , พ 4.1 ป.2/2 , พ 4.1 ป.2/3 , พ 4.1 ป.2/4

พ 5.1 ป.2/2 , พ 5.1 ป.2/3 , พ 5.1 ป.2/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.2/2

พ 2.1 ป.2/4

พ 3.2 ป.2/1

พ 4.1 ป.2/5

พ 5.1 ป.2/1 , พ 5.1 ป.2/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ13101

ชื่อรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา เปรียบเทียบ อธิบายลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ เหนือกว่าการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง การสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ การควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทางในกีฬาว่ายน้ำ การเคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการว่ายน้ำและการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมืองในท้องถิ่น การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล ทักษะการรับ-ส่ง แหรับบอล ทักษะการเล่นแหรับบอล การเล่นเป็นทีม ปฏิบัติตามกฎและกติกาของกีฬาแหรับบอล และกีฬาว่ายน้ำ รวมถึงการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค การใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการรักษาโรค จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ และอาหารพื้นบ้านในประเพณียี่เป็ง การกินอาหารที่หลากหลายครบ 5 หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม แสดงการแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง วิธีการขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ วิธีการปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่นด้วยสมุนไพรพื้นบ้าน โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะการปฏิบัติตนในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นกีฬา โดยการเล่นเป็นทีม ซึ่งถือทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาทุกประเภท

เพื่อให้เห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ความสำคัญของครอบครัว การมีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน ตระหนักถึงการสร้างเสริมสุขภาพ สามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ รวมถึงมีจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด พ13101

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.3/1 , พ 1.1 ป.3/3

พ 2.1 ป.3/1 , พ 2.1 ป.3/3

พ 3.1 ป.3/1 , พ 3.1 ป.3/2 , พ 3.2 ป.3/2

พ 4.1 ป.3/2 , พ 4.1 ป.3/4

พ 5.1 ป.3/2 , พ 5.1 ป.3/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 7 ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.3/2

พ 2.1 ป.3/2

พ 3.2 ป.3/1,

พ 4.1 ป.3/1 , พ 4.1 ป.3/3 , พ 4.1 ป.3/5

พ 5.1 ป.3/2

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ.14101

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย (ในช่วงอายุ 9-12 ปี) ความสำคัญของกล้ามเนื้อกระดูกและข้อที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ การดูแลรักษากล้ามเนื้อกระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ผลพัฒนาการของตนเองในการออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ สภาวะอารมณ์และความรู้สึก ผลที่มีต่อสุขภาพ ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสำคัญของการใช้ยาและหลักการใช้อย่างถูกวิธี วิถีปฐมพยาบาล ผลเสียของการสูบบุหรี่และดื่มสุรา ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สามารถปฏิบัติทักษะ แสดงคำพูดหรือท่าทาง พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อยและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาปฏิบัติกิจกรรม ทดสอบ ควบคุมการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ กายบริหารมือเปล่าประกอบจังหวะ เกมเล่นเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด การเล่นกีฬาพื้นฐาน ตามกฎ กติกาการเล่น สมรรถภาพทางกายโดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย พัฒนาตนเองจากแหล่งวิชาการต่าง ๆ ใช้แหล่งเรียนรู้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม มีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ ความคิด ความเข้าใจ มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

รหัสตัวชี้วัด พ14101

ตัวชี้วัดระหว่างทาง 13 ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.4/1, พ 1.1 ป.4/2

พ 2.1 ป.4/1, พ 2.1 ป.4/3

พ 3.1 ป.4/1, พ 3.1 ป.4/2, พ 3.1 ป.4/3, พ 3.1 ป.4/4 พ 3.2 ป.4/2

พ 4.1 ป.4/1, พ 4.1 ป.4/2, พ 4.1 ป.4/3

พ 5.1 ป.4/1

ตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.4/3

พ 2.1 ป.4/2

พ 3.2 ป.4/1

พ 4.1 ป.4/4

พ 5.1 ป.4/2 , พ 5.1 ป.4/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ.15101

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา เปรียบเทียบ อธิบายลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ เภณท์การเจริญเติบโตของตนเองกับ เภณท์มาตรฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง การสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ การควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและการเคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวและเกมกีฬาแต่ละชนิด การฝึกทักษะพื้นฐาน ของกีฬาฟุตบอล และ วอลเลย์บอล การออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมืองในท้องถิ่น การสร้างความคุ้นเคย กับลูกบอล ทักษะการรับ-ส่งฟุตบอลบอล ทักษะการเล่นวอลเลย์บอล การเล่นเป็นทีม ปฏิบัติตามกฎหมายและกติกา ของกีฬาฟุตบอล และวอลเลย์บอล รวมถึงการติดต่อและวิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค การใช้ สมุนไพรพื้นบ้านในการรักษาโรค จำแนกอาหารหลัก 5 หมู่ และอาหารพื้นบ้านในประเพณียี่เป็ง การกิน อาหารที่หลากหลายครบ 5 หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม แสดงการแปรผันให้สะอาดอย่างถูกวิธี การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการ เดินทาง วิธีการขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ วิธีการปฐม พยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่นด้วยสมุนไพรพื้นบ้านโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจมีสุขนิสัยที่ดีรู้จักป้องกันตนเองมีทักษะการ ปฏิบัติตนในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นกีฬา โดยการเล่นเป็นทีมซึ่งถือทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาทุก ประเภท

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะการปฏิบัติตนในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น กีฬา โดยการเล่นเป็นทีม ซึ่งถือทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาทุกประเภท

เพื่อให้เห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ความสำคัญของครอบครัว การมีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ มีจิตวิญญาณ ในการแข่งขัน ตระหนักถึงการสร้างเสริมสุขภาพ สามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ รวมถึงมีจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็น พลโลก (World Citizen) และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด พ15101

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 16 ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.5/1

พ 2.1 ป.5/2 พ 2.1 ป.5/3

พ 3.1 ป.5/1 พ 3.1 ป.5/2 พ 3.1 ป.5/3 พ 3.1 ป.5/4 พ 3.1 ป.5/6 พ 3.2 ป.5/1

พ 3.2 ป.5/3 พ 3.2 ป.5/4

พ 4.1 ป.5/4 พ 4.1 ป.5/2

พ 5.1 ป.5/1 พ 5.1 ป.5/2 พ.5.1 (ป.5/3)

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.5/2

พ 2.1 ป.5/1

พ. 3.1 (ป.5/5)

พ 3.2 ป.5/2

พ 4.1 ป.5/1 พ 4.1 ป.5/3 พ 4.1 ป.5/5

พ 5.1 ป.5/3 พ 5.1 ป.5/4 พ 5.1 ป.5/5

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ16101

ชื่อรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา เปรียบเทียบ อธิบายความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการอธิบายความสำคัญของการสร้าง และรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด และแบบผสมผสานได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบและการเคลื่อนไหวประกอบเพลงจำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น เกม เล่นกีฬาและนำมาปรับปรุงเพิ่มพูนวิธีปฏิบัติของตนและผู้อื่น ใช้ทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่น กีฬาอธิบายประโยชน์และหลักการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและการสร้างเสริมบุคลิกภาพในการเล่นที่ใช้ทักษะการวางแผน และสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกาย และเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเองเป็นประจำปฏิบัติตามกฎ กติกาตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นจำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และนำไปใช้ในการเล่นกีฬาแสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม วิเคราะห์ผลกระทบ ที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอ แนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญ ที่พบในประเทศไทย การใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการรักษาโรควิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจและสังคม ระบุวิธีปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติวิเคราะห์สาเหตุของการติดสารเสพติดและชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะการปฏิบัติตนในการเล่น กีฬา โดยการเล่นเป็นทีม ซึ่งถือทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาทุกประเภท

เพื่อให้เห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ความสำคัญของครอบครัว การมีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน ตระหนักถึงการสร้างเสริมสุขภาพ สามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ รวมถึงมีจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class Standard) ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด พ16101

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 13 ตัว

พ1.1 ป.6/1

พ2.1 ป.6/1

พ 3.1 ป.6/1 พ 3.1 ป.6/2 พ 3.1 ป.6/4

พ 3.2 ป.6/1 พ 3.2 ป.6/2 พ 3.2 ป.6/3 พ 3.2 ป.6/4 พ 3.2 ป.6/5

พ 4.1 ป.6/1 พ 4.1 ป.6/4

พ 5.1 ป.6/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 9 ตัว

พ 1.1 ป.6/2

พ 2.1 ป.6/2

พ 3.1 ป.6/3 พ 3.1 ป.6/5

พ 3.2 ป.6/6

พ 4.1 ป.6/3 พ 4.1 ป.6/2

พ 5.1 ป.6/2 พ 5.1 ป.6/3

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 21101 สุขศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่นและดูแลรักษาสุขภาพเพื่อให้ระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อทำงานตามปกติ ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เลือกรับประทานอาหารให้เหมาะสม ออกกำลังกายเพื่อการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานรู้แนวทางการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัยมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศ ปฏิบัติตนในการดูแลตนเองและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมกับวัยมีทักษะการปฏิเสธตามสถานการณ์เพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ หลีกเลี่ยงและป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

อธิบายความสำคัญและวิธีดูแลระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่นให้ทำงานตามปกติ วิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐานแสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้

เห็นความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่นปฏิบัติดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ สามารถวิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐานและปัจจัยที่เกี่ยวข้องรู้แนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัยการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัว

พ 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

พ 2.1 ม.1/1

พ 3.1 ม.1/1

พ 3.2 ม.1/1 ม.1/2

พ 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัว

พ 1.1 ม.1/4

พ 2.1 ม.1/1

พ 3.1 ม.1/3

พ 4.1 ม.1/3

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 21102 พลศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ประเภทบุคคลและทีมตามทักษะพื้นฐานของชนิดกีฬาที่เล่นรวมทั้งศึกษา กิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมและนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น

พัฒนาความรู้ความสามารถของตน ตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างละ 1 ชนิดแล้วนำความรู้ไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น

มีหลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เลือก เช่น กรีฑาประเภทลู่และลาน บาสเกตบอล กระบี่ เทเบิลเทนนิส เทนนิส วูตวูตและมีการนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัว

พ 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

พ 2.1 ม.1/1

พ 3.1 ม.1/1

พ 3.2 ม.1/1 ม.1/2

พ 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัว

พ 1.1 ม.1/4

พ 2.1 ม.1/1

พ 3.1 ม.1/3

พ 4.1 ม.1/3

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 21103 สุขศึกษา

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาอาหารหลัก 5 หมู่และธงโภชนาการเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย ศึกษาปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและวิธีการควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทยศึกษาวิธีสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ศึกษาวิธีปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อสารเสพติดและการป้องกันการติดเชื้อสารเสพติด การใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่าง ๆ

เลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานการสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ แสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อสารเสพติดและการป้องกันการติดเชื้อสารเสพติดและความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติดโดยใช้ทักษะต่าง ๆ ได้

มีหลักการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัยแก้ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการภาวะโภชนาการเกิน ตามเกณฑ์ รู้วิธีการควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานและวิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิธีสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัยเช่น เป็นลม บาดแผล ไฟไหม้ กระดูกหัก น้ำร้อนลวก ฯลฯ บอก อาการของผู้ติดเชื้อสารเสพติด การป้องกันการติดเชื้อสารเสพติด • ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรค และอุบัติเหตุ ทักษะที่ใช้ในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติดโดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการตัดสินใจ และทักษะการแก้ปัญหา ฯลฯ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัว

พ 3.2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/6

พ 5.1 ม.1/2 ม.1/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัว

พ 3.1 ม.1/2

พ 3.2 ม.1/5

พ 5.1 ม.1/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 21104 พลศึกษา

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ประเภทบุคคลและทีมตามทักษะพื้นฐานของชนิดกีฬาที่เล่นรวมทั้งศึกษา กิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรมและนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น

พัฒนาความรู้ความสามารถของตน ตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างละ 1 ชนิดแล้วนำความรู้ไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น

มีหลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เลือก เช่น กรีฑาประเภทลู่และลาน บาสเกตบอล กระบี่ เทเบิลเทนนิส เทนนิส วูตวู้ดและมีการนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัว

พ 3.2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/6

พ 5.1 ม.1/2 ม.1/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัว

พ 3.1 ม.1/2

พ 3.2 ม.1/5

พ 5.1 ม.1/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

รวม 2 ภาคเรียน 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 22101 สุขศึกษา

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้ามอย่างเหมาะสม ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านทางเพศ

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้แบบร่วมมือ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่าและศักยภาพของตนเอง เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ เจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิต เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ โดยเข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์และการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ซึ่งเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัว

พ 1.1 ม.2/1

พ 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/4

พ 3.1 ม.2/1 ม.2/3

พ 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

พ 4.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/7

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัว

พ 1.1 ม.2/2

พ 2.1 ม.2/3

พ 3.1 ม.2/2

พ 4.1 ม.2/6

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 22102 พลศึกษา

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล หลักการ ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา หลักการ ความรู้ วิธีการจัดกิจกรรมนันทนาการ มารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา วิธีการประยุกต์ประสบการณ์และแนวคิดจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอในการพัฒนาคุณภาพชีวิต กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือก และการประยุกต์ประสบการณ์จากการปฏิบัติตามกฎ กติกา ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน วิธีการประยุกต์ใช้กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ของการเล่น การพัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำ

โดยใช้กระบวนการ สร้างความรู้ความเข้าใจ คิดวิเคราะห์และอธิบาย การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างงานตามความถนัด ความสนใจ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายและการสร้างเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 12 ตัว

พ 1.1 ม.2/1

พ 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/4

พ 3.1 ม.2/1 ม.2/3

พ 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

พ 4.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/7

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัว

พ 1.1 ม.2/2

พ 2.1 ม.2/3

พ 3.1 ม.2/2

พ 4.1 ม.2/6

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 22103 สุขศึกษา

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอารมณ์และความเครียดตลอดจนมีวิธีการจัดการกับอารมณ์และความเครียดอย่างเหมาะสม ย่อมทำให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตสดชื่นแจ่มใส สถานบริการสุขภาพมีขีดความสามารถในการให้บริการแตกต่างกัน จึงควรประเมินปัญหาสุขภาพของตนเองก่อนพิจารณาเลือกสถานบริการสุขภาพที่เหมาะสมและมีคุณภาพ เพื่อให้ได้รับบริการสุขภาพที่ดีและเหมาะสม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อสุขภาพ ทั้งด้านดีและด้านเสีย การรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด จะช่วยให้ปลอดภัยและใช้ประโยชน์ ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และจะต้องรู้จักวิเคราะห์และเลือกรูปแบบการให้บริการทางการแพทย์และสุขภาพที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง การช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดนั้น มีวิธีการหลายรูปแบบ ซึ่งจะ ต้องอาศัย ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้การบำบัดฟื้นฟูประสบความสำเร็จ พฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงส่งผลให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน จึงควรหลีกเลี่ยงและใช้ทักษะในการป้องกันตนเองที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้แบบร่วมมือ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่าและศักยภาพของตนเอง เกี่ยวกับ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและ การสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิต เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ โดยเข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์และการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ซึ่งเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัว

พ 3.2 ม.2/4 ม.2/5

พ 4.1 ม.2/2 ม.2/3

พ 5.1 ม.2/1 ม.2/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัว

พ 3.1 ม.2/4

พ 4.1 ม.2/1

พ 5.1 ม.2/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 22104 พลศึกษา

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล หลักการ ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา หลักการ ความรู้ วิธีการจัดกิจกรรมนันทนาการ มารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา วิธีการประยุกต์ประสบการณ์และแนวคิดจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอในการพัฒนาคุณภาพชีวิต กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือก และการประยุกต์ประสบการณ์จากการปฏิบัติตามกฎ กติกา ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน วิธีการประยุกต์ใช้กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ของการเล่น การพัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำ

โดยใช้กระบวนการ สร้างความรู้ความเข้าใจ คิดวิเคราะห์และอธิบาย การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นกลุ่ม การสร้างงานตามความถนัด ความสนใจ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายและการสร้างเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

เพื่อให้เกิด ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัว

พ 3.2 ม.2/4 ม.2/5

พ 4.1 ม.2/2 ม.2/3

พ 5.1 ม.2/1 ม.2/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัว

พ 3.1 ม.2/4

พ 4.1 ม.2/1

พ 5.1 ม.2/3

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

รวม 2 ภาคเรียน 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 23101 สุขศึกษา

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาการเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น วิเคราะห์ สื่อโฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการใช้ชีวิต วิเคราะห์สาเหตุ และเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการวิเคราะห์ และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่าและศักยภาพของตนเอง เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิต เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ โดยเข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์และการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ซึ่งเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 8 ตัว

พ 1.1 ม.3/1 ม.3/2

พ 2.1 ม.3/1

พ 3.1 ม.3/2

พ 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/5

พ 4.1 ม.3/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัว

พ 1.1 ม.3/3

พ 2.1 ม.3/2 ม.3/3

พ 3.1 ม.3/1

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 23102 พลศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล หลักการ ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา หลักการ ความรู้ วิธีการจัดกิจกรรมนันทนาการ มารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา วิธีการประยุกต์ประสบการณ์และแนวคิดจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอในการพัฒนาคุณภาพชีวิต กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือก และการประยุกต์ประสบการณ์จากการปฏิบัติตามกฎ กติกา ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน วิธีการประยุกต์ใช้กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ของการเล่น การพัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำ

โดยใช้กระบวนการการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม นำหลักการ ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบและนำหลักความรู้ วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬา จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีม

เพื่อให้เกิดผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 8 ตัว

พ 1.1 ม.3/1 ม.3/2

พ 2.1 ม.3/1

พ 3.1 ม.3/2

พ 3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/5

พ 4.1 ม.3/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัว

พ 1.1 ม.3/3

พ 2.1 ม.3/2 ม.3/3

พ 3.1 ม.3/1

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 23103 สุขศึกษา

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาการเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น วิเคราะห์ สื่อโฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการวิเคราะห์ และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่าและศักยภาพของตนเอง เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำประสบการณ์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิต เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ โดยเข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์และการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ซึ่งเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัว

พ 3.2 ม.3/3 ม.3/4

พ 4.1 ม.3/3 ม.3/4

พ 5.1 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 5 ตัว

พ 3.1 ม.3/3

พ 4.1 ม.3/2 ม.3/5

พ 5.1 ม.3/2 ม.3/5

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ 23104 พลศึกษา

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล หลักการ ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา หลักการ ความรู้ วิธีการจัดกิจกรรมนันทนาการ มารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา วิธีการประยุกต์ประสบการณ์และแนวคิดจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอในการพัฒนาคุณภาพชีวิต กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือก และการประยุกต์ประสบการณ์จากการปฏิบัติตามกฎ กติกา ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน วิธีการประยุกต์ใช้กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ของการเล่น การพัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำ

โดยใช้กระบวนการการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม นำหลักการ ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบและนำหลักความรู้ วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา และนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬา จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีม

เพื่อให้เกิดผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัว

พ 3.2 ม.3/3 ม.3/4

พ 4.1 ม.3/3 ม.3/4

พ 5.1 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 5 ตัว

พ 3.1 ม.3/3

พ 4.1 ม.3/2 ม.3/5

พ 5.1 ม.3/2 ม.3/5

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

รวม 2 ภาคเรียน 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างรายวิชา

ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนชั่วโมง/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 1	ศ11101	ศิลปะ	40 ชั่วโมง/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 2	ศ12101	ศิลปะ	40 ชั่วโมง/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 3	ศ13101	ศิลปะ	40 ชั่วโมง/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 4	ศ14101	ศิลปะ	80 ชั่วโมง/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 5	ศ15101	ศิลปะ	80 ชั่วโมง/ปี
ประถมศึกษาปีที่ 6	ศ16101	ศิลปะ	80 ชั่วโมง/ปี
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ศ21101	ศิลปะ	40 ชั่วโมง/ปี
	ศ21102	ศิลปะ	40 ชั่วโมง/ปี
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ศ22101	ศิลปะ	40 ชั่วโมง/ปี
	ศ22102	ศิลปะ	40 ชั่วโมง/ปี
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ศ23101	ศิลปะ	40 ชั่วโมง/ปี
	ศ23102	ศิลปะ	40 ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 11101 ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

อภิปรายเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะและขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัวในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น บอกความรู้สึกที่มีต่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงาน ทักษะศิลป์ โดยการทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่ายๆ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง

รู้วาทะต่างๆสามารถบอกกำเนิดเสียงที่ต่างกัน บอกลักษณะของเสียงดัง-เบา และความช้า-เร็วของ จังหวะ บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆ เล่นถึงเพลง ใน ท้องถิ่น ระบุสิ่งที่ชื่นชอบในดนตรีท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี

แสดงท่าทางง่ายๆ เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด เลียนแบบการเคลื่อนไหว เล่นการละเล่นของ เด็กไทย บอกสิ่งที่ตนเองชอบจากการดูและร่วมแสดง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึก ข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.1/1 , ป. 1/2 , ป. 1/3

ศ 2.1 ป.1/1 , ป. 1/3 , ป. 1/5

ศ 2.2 ป.1/1 , ป. 1/2

ศ 3.1 ป.1/1 , ป. 1/3

ศ 3.2 ป. 1/2

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป. 1/4 , ป. 1/5

ศ 1.2 ป.1/1

ศ 2.1 ป. 1/2 , ป. 1/4

ศ 3.1 ป. 1/2

ศ 3.2 ป.1/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 7 ตัวชี้วัด

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 12101 ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

ศึกษารูปร่าง รูปทรงที่พบเห็นในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ระบุทัศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง และรูปทรง สร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัด หรือฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวของครอบครัวตนเอง และเพื่อนบ้าน เลื่องงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็นรวมถึงเนื้อหา เรื่องราว สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆ ในท้องถิ่น โดยเน้นถึงวิธีการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

สาระที่ 2 ดนตรี

จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน จำแนกคุณสมบัติของเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี เคาะจังหวะ หรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย บอกความหมาย และความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลง ท้องถิ่นโดยใช้คำง่ายๆ แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

ศึกษาองค์ประกอบของนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อประกอบการเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีรูปแบบ ตามภาษาท่า นาฏยศัพท์ในทางนาฏศิลป์ เพื่อสื่อความหมาย และแสดงท่าทางประกอบ อย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการชม การแสดงด้วยความภาคภูมิใจอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

รวม 25 ตัวชี้วัด 16 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 16 ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.2/1 , ศ 1.1 ป.2/2 , ศ 1.1 ป.2/4 , ศ 1.1 ป.2/6, ศ 1.2 ป.2/1 ,ศ 2.1 ป.2/1,ศ 2.1 ป.2/2, ศ 2.1 ป.2/3 , ศ 2.1 ป.2/5 , ศ 2.2 ป.2/2 .ศ 3.1 ป.2/1 , ศ 3.1 ป.2/2, ศ 3.1 ป.2/3 , ศ 3.1 ป.2/5, ศ 3.2 ป.2/1,ศ 3.2 ป.2/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 9 ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.2/3 , ศ 1.1 ป.2/8 , ศ 1.1 ป.2/5, ศ 1.1 ป.2/7 , ศ 1.2 ป.2/2, ศ 2.2 ป.2/1 ,ศ 2.1 ป.2/4 , ศ 3.1 ป.2/4 ,ศ 3.2 ป.2/2 รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 13101 ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

บรรยายรูปร่าง รูปทรง ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้สร้างผลงาน เมื่อชมงานศิลป์ จำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว วาดภาพระบายสีสิ่งที่อยู่รอบตัวมีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างสรรค์งานปั้น วาดภาพ

ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดจากเหตุการณ์ชีวิตจริง โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว บรรยายเหตุผล และวิธีการในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยเน้นถึงเทคนิค และวัสดุ อุปกรณ์ ระบุสิ่งที่ชื่นชม และสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง ระบุและจัดกลุ่มของภาพ ตามทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้นๆ บรรยายลักษณะ รูปร่าง รูปทรง ในการออกแบบสิ่งต่างๆ ที่มีในบ้าน และโรงเรียน เล่าถึงที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น อธิบายเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

สาระที่ 2 ดนตรี

ระบุรูปร่างลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็น และได้ยินในชีวิตประจำวัน ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะเคาะ บอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน ขับร้อง และบรรเลงดนตรีแบบง่ายๆ เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเอง และผู้อื่น นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ระบุลักษณะเด่น และเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น ระบุความสำคัญ และประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

เข้าใจองค์ประกอบหลัก และวิธีการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน โดยเน้นการแสดงท่าทางประกอบตามรูปแบบนาฏศิลป์ การฝึกท่าทางนาฏศิลป์ในรูปแบบต่างๆ รำวงมาตรฐาน เพลงพระราชนิพนธ์ สถานการณ์ต่างๆ รวมถึงการเน้นผู้แสดง ผู้ชมที่ดี มีความชื่นชอบ และตระหนักถึงคุณค่า นาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 21 ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/1 , ศ 1.1 ป.3/2 , ศ 1.1 ป.3/4 , ศ 1.1 ป.3/6, ศ 1.2 ป.3/1 ,ศ 2.1 ป.3/1,ศ 2.1 ป.3/2, ศ 2.1 ป.3/3 , ศ 2.1 ป.3/5 , ศ 2.2 ป.3/2 .ศ 3.1 ป.3/1 , ศ 3.1 ป.2/2, ศ 3.1 ป.2/3 , ศ 3.1 ป.2/5, ศ 3.2 ป.2/1,ศ 3.2 ป.2/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 8 ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/3 , ศ 1.1 ป.3/8 , ศ 1.1 ป.3/5, ศ 1.1 ป.3/7 , ศ 1.2 ป.3/2, ศ 2.2 ป.3/1 ,ศ 2.1 ป.3/4 , ศ 3.1 ป.3/4 ,ศ 3.2 ป.3/2

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 14101 ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

ศึกษาเกี่ยวกับการปั้นดินน้ำมัน หรือดินเหนียวพื้นบ้าน เพื่อถ่ายทอดตามจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน

ฝึกทักษะการปั้นจากดินน้ำมัน หรือดินเหนียวพื้นบ้าน ตามจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานให้มีทักษะพื้นฐานในการปั้น

มีความชื่นชมผลงานเกี่ยวกับการปั้น และถ่ายทอดความรู้สึกตามจินตนาการ และเห็นคุณค่าของดินเหนียวพื้นบ้านในท้องถิ่นสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สาระที่ 2 ดนตรี

ศึกษาโครงสร้างของบทเพลง ประเภทของเครื่องดนตรี การเคลื่อนที่ของทำนอง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรีไทย ดนตรีสากล เข้าใจความหมายเนื้อหาของบทเพลง มีความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนไทย และคนในท้องถิ่นที่สะท้อนออกมาทางผลงานด้านดนตรี

ขับร้องเพลงด้วยประโยคเพลงอย่างง่าย ในช่วงเสียงที่เหมาะสม อ่านเขียนโน้ตดนตรีไทย และสากล ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องวิธี

ตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

ศึกษาหลักและวิธีการในการใช้ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้านในการดำเนินเรื่องราวการแสดงต่างๆ อย่างสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรม อย่างถูกต้องสวยงาม

โดยยึดหลักการปฏิบัติตามมาตรฐานของนาฏศิลป์ไทย และเห็นคุณค่าของความเป็นเอกลักษณ์ไทย รวมไปถึงเอกลักษณ์ของท้องถิ่นพื้นบ้าน และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่า

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 18 ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.4/1 , ศ 1.1 ป.4/2 , ศ 1.1 ป.4/4 , ศ 1.1 ป.4/6, ศ 1.2 ป.4/1 , ศ 2.1 ป.4/1, ศ 2.1 ป.4/2, ศ 2.1 ป.4/3 , ศ 2.1 ป.4/5 , ศ 2.2 ป.4/2 . ศ 3.1 ป.4/1 , ศ 3.1 ป.4/2, ศ 3.1 ป.4/3 , ศ 3.1 ป.4/5, ศ 3.2 ป.4/1, ศ 3.2 ป.4/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 11 ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.4/3 , ศ 1.1 ป.4/8 , ศ 1.1 ป.4/5 , ศ 1.1 ป.4/7 , ศ 1.2 ป.4/2, ศ 2.2 ป.4/1 ,ศ 2.1 ป.4/4 , ศ
3.1 ป.4/4 ,ศ 3.2 ป.4/2

รวมทั้งหมด 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 15101 ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

ศึกษาเกี่ยวกับการปั้นดินน้ำมัน หรือดินเหนียวพื้นบ้าน เพื่อถ่ายทอดตามจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน

ฝึกทักษะการปั้นจากดินน้ำมัน หรือดินเหนียวพื้นบ้าน ตามจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานให้มีทักษะพื้นฐานในการปั้น

มีความชื่นชมผลงานเกี่ยวกับการปั้น และถ่ายทอดความรู้สึกตามจินตนาการ และเห็นคุณค่าของดินเหนียวพื้นบ้านในท้องถิ่นสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สาระที่ 2 ดนตรี

ศึกษาองค์ประกอบดนตรี ลักษณะของเสียงขับร้อง เสียงดนตรี และระดับเสียง ฝึกอ่าน เขียนโน้ตไทยสากล และพื้นเมือง รู้จักใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะ และทำนอง สามารถขับร้องเพลงไทยสากล และพื้นเมือง ด้นสดง่ายๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ พร้อมกับการใช้ดนตรีร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการอย่างอิสระ สร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

ศึกษาประวัติความเป็นมา และองค์ประกอบของนาฏศิลป์ คุณค่าทางนาฏศิลป์ไทย และความเป็นมาของนาฏศิลป์พื้นบ้าน การใช้ท่าทางของนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน ในการสื่อสาร เพื่อการเคลื่อนไหวอย่างสง่างาม

การสืบทอดงานนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติการแสดงออกทางนาฏศิลป์ อย่างมีรูปแบบ เข้าใจ ระหว่างนาฏศิลป์ไทย กับนาฏศิลป์พื้นบ้านอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม และถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ กล้าแสดงออก ชื่นชม เห็นคุณค่าในความเป็นศิลปะวัฒนธรรมไทย

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 16 ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/1 , ศ 1.1 ป.5/2 , ศ 1.1 ป.5/4 , ศ 1.1 ป.5/6, ศ 1.2 ป.5/1 , ศ 2.1 ป.5/1, ศ 2.1 ป.5/2, ศ 2.1 ป.5/3 , ศ 2.1 ป.5/5 , ศ 2.2 ป.5/2 .ศ 3.1 ป.5/1 , ศ 3.1 ป.5/2, ศ 3.1 ป.5/3 , ศ 3.1 ป.5/5, ศ 3.2 ป.5/1, ศ 3.2 ป.5/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 10 ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/3 , ศ 1.1 ป.5/8 , ศ 1.1 ป.5/5 , ศ 1.1 ป.5/7 , ศ 1.2 ป.5/2, ศ 2.2 ป.5/1 ,ศ 2.1 ป.5/4 , ศ
3.1 ป.5/4 ,ศ 3.2 ป.5/2 ,ศ 3.2 ป.5/3

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 16101 ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

ศึกษาเกี่ยวกับวงสี่ธรรมชาติ และสี่คู่ตรงข้าม โดยใช้หลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในงาน ทักษะศิลป์ฝึกทักษะสร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ 2 มิติ เป็น 3 มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงา และน้ำหนัก การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้สี่คู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาดสัดส่วน และความสมดุล และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิด หรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ รักและชื่นชมในผลงาน สืบทอดวัฒนธรรมอัน เป็นมรดกของชาติ

สาระที่ 2 ดนตรี

ศึกษาองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทย และ เครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ อ่าน เขียนโน้ตไทย สากล และพื้นบ้านทำนองง่ายๆ สามารถใช้ เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ด้นสดที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะการประสานเสียง และคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง ถ่ายทอด ความรู้สึก ความคิด เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

ศึกษาประวัติความเป็นมา องค์ประกอบของนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน ในรูปแบบต่างๆ การใช้ท่าทางประกอบท่ารำ เพลงปลุกใจ รำวงมาตรฐาน การแสดงพื้นบ้าน ระบำ รำ ฟ้อน ละคร สร้างสรรค์อย่างสง่างาม สืบทอดงานนาฏศิลป์ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีรูปแบบ ถ่ายทอดความรู้สึก กล้าแสดงออก เกิดความรักความชื่นชมในงานนาฏศิลป์ และ นำมาใช้กับวิชาอื่นๆ อย่างมีคุณค่า

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 16 ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.6/1 , ศ 1.1 ป.6/2 , ศ 1.1 ป.6/4 , ศ 1.1 ป.6/6, ศ 1.2 ป.6/1 ,ศ 2.1 ป.6/1,ศ 2.1 ป.6/2, ศ 2.1 ป.6/3 , ศ 2.1 ป.6/5 , ศ 2.2 ป.6/2 .ศ 3.1 ป.6/1 , ศ 3.1 ป.6/2, ศ 3.1 ป.6/3 , ศ 3.1 ป.6/5, ศ 3.2 ป.6/1,ศ 3.2 ป.6/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 11 ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.6/3 , ศ 1.1 ป.6/8 , ศ 1.1 ป.6/5, ศ 1.1 ป.6/7 , ศ 1.2 ป.6/2, ศ 2.2 ป.6/1 ,ศ 2.1 ป.6/4 , ศ 3.1 ป.6/4 ,ศ 3.2 ป.6/2 ,ศ 3.2 ป.6/3,ศ 3.2 ป.6/1 **รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ21101 ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความแตกต่าง และความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์ หลักการออกแบบโดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุล หลักการวาดภาพ แสดงทัศนียภาพระยะไกล ใกล้เป็น 3 มิติ เอกภาพความกลมกลืนของเรื่องราวในงานปั้น หรืองานสื่อผสม งานทัศนศิลป์ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติ และท้องถิ่น

ฝึกทักษะการวาดภาพ แสดงทัศนียภาพให้เห็นระยะไกล ใกล้เป็น 3 มิติ สามารถสื่อถึงเรื่องราวของงานปั้นโดยใช้เทคนิคต่างๆ ให้สื่อถึงการบอกเล่าเรื่องราวต่างๆ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุล

เห็นคุณค่า และความสำคัญของงานทัศนศิลป์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สาระที่ 2 ดนตรี

ศึกษาเครื่องหมาย และสัญลักษณ์ ในการบันทึกโน้ตดนตรีไทย ดนตรีสากล เปรียบเทียบเสียงร้อง และเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน ศึกษาการขับร้องเพลงไทยเดิม เพลงพื้นบ้าน การจัดประเภทของวงดนตรีไทย และวงดนตรีพื้นบ้าน อธิบายบทบาทของดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้านที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย และสังคมในท้องถิ่น ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย ขับร้องเพลงไทยเดิม เพลงพื้นบ้าน ประกอบการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย หรือเครื่องดนตรีพื้นบ้าน จำแนกความเหมือน และความแตกต่างระหว่างองค์ประกอบของดนตรีไทยกับดนตรีพื้นบ้าน

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการบันทึกโน้ตดนตรีไทย การอนุรักษ์บทเพลงไทยเดิม บทเพลงพื้นบ้าน ตระหนักถึงความหมาย และความสำคัญของบทเพลงปลุกใจ บทบาทของดนตรีไทยที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย บทบาทของดนตรีพื้นบ้านที่มีอิทธิพลต่อสังคมในท้องถิ่น

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

ศึกษาประวัตินักแสดงที่ชื่นชอบ และอิทธิพลของนักแสดงที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ชม ความสำคัญของภาษาท่า ระเบียบเตล็ด และร่ายมาตรฐาน โดยใช้กระบวนการ รูปแบบทางนาฏศิลป์พื้นบ้าน และนาฏศิลป์ไทย เห็นคุณค่าการแสดงนาฏศิลป์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ21102 ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษางานออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟิกอื่นๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล ประเมินงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเอง เปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆ ในประเทศไทย

ฝึกทักษะการออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟิกอื่นๆ ถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกที่ได้จากการออกแบบ และนำเสนองานทัศนศิลป์ บรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเอง

เห็นคุณค่า และความสำคัญของงานทัศนศิลป์ มีความภาคภูมิใจกับผลงานที่ฝึกปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สาระที่ 2 ดนตรี

ศึกษา เปรียบเทียบการถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลงที่มีความช้า - เร็ว และความดัง - เบาต่างกัน เข้าใจในหลักเกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพของบทเพลงที่ฟัง มีความรู้ในเรื่องบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในสังคม

นำเสนอตัวอย่างบทเพลงที่ตนชื่นชอบ ประเมินคุณภาพงานดนตรีด้วยเกณฑ์ที่เหมาะสม และรู้จักวิธีการในการบำรุงรักษาเครื่องดนตรีของตน

ตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทของดนตรีที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย และสังคมในท้องถิ่น

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ ในการจัดการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน และนาฏศิลป์ไทย วิเคราะห์หลักเกณฑ์ง่ายๆ ที่กำหนดให้ในการใช้เสียงวัดการแสดงท่า และการเคลื่อนไหว แสดงท่ารำเบื้องต้นของนาฏศิลป์พื้นบ้าน และนาฏศิลป์ไทยได้อย่างชื่นชม และตระหนักให้เห็นถึงคุณค่า และนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 19 ตัวชี้วัด

ศ1.1 ม.1/5,ม.1/6, ศ1.2 ม.1/2 ศ2.1 ม.1/5,ม.1/6,ม.1/7,ม.1/8,ม.1/9 ศ 2.2 ม.1/2 ศ 3.1 ม.1/4,ม.

1/5 ศ3.2 ม.1/1,ม.1/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 8 ตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.1/4 ศ 1.1 ม.1/3 ศ 1.2 ม.1/3 ศ 2.1 ม.1/3 ศ 2.1 ม.1/6 ศ 2.2 ม.1/1 ศ 3.1 ม.1/4

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ22101 ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

ศึกษา และอภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุ ในด้านรูปแบบของทัศนศิลป์ ความเหมือน และความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมาย และเรื่องราวต่างๆ สร้างเกณฑ์ในการประเมิน และวิจารณ์งานทัศนศิลป์ วัฒนธรรมในแต่ละยุคสมัย การออกแบบงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทย และสากล

ฝึกทักษะการวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมาย และเรื่องราวต่างๆ บรรยายเกี่ยวกับความเหมือน และความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน โดยมีเกณฑ์ในการประเมิน และวิจารณ์งานทัศนศิลป์

เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ มีความชื่นชมในงานผลงานที่ฝึกปฏิบัติ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สาระที่ 2 ดนตรี

ศึกษาประวัติความเป็นมาของดนตรีพื้นบ้าน ที่มีบทบาทและอิทธิพลวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น เข้าใจองค์ประกอบของดนตรี อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย และโน้ตสากล

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่นๆ กับการแสดง สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์ และการละคร เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดงนาฏศิลป์ การละครพื้นบ้าน และสากล มีความตระหนักและเห็นคุณค่าทางนาฏศิลป์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ22102 ศิลปะ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

ศึกษา และอธิบายเกี่ยวกับภาพวาดแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร บรรยายวิธีการใช้งานทักษะศิลป์ในการโฆษณา และนำเสนอตัวอย่างประกอบ การจัดทำแฟ้มสะสมงานทักษะศิลป์ การออกแบบงานทักษะศิลป์ในวัฒนธรรมไทย และสากล

ฝึกทักษะการวาดภาพ บุคลิกลักษณะของตัวละคร การโฆษณางานทักษะศิลป์ และรวบรวมผลงานจัดทำแฟ้มสะสมงานทักษะศิลป์ เพื่อพัฒนางานทักษะศิลป์ต่อไป

ตระหนัก เห็นคุณค่าความสำคัญของงานทักษะศิลป์ และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

สาระที่ 2 ดนตรี

พัฒนาการทักษะทางดนตรีพื้นฐาน บรรยายอารมณ์ของเพลง และแสดงความรู้สึก ระบุปัจจัยและงานอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีพื้นฐานในธุรกิจบันเทิง ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง โดยใช้โน้ตไทย และโน้ตสากล

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

วิเคราะห์ วิจารณ์การแสดงนาฏศิลป์ การละครกับสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทย จากวัฒนธรรมต่างๆ ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครพื้นบ้าน ละครไทย หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต มีความตระหนัก และเห็นคุณค่าทางนาฏศิลป์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด 17 ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ.1.1 ม.2/5,ม.2/6,ม.2/7 ศ.1.2 ม.2/3 ศ.2.1 ม.2/1,ม.2/4,ม.2/6 ศ.3.1 ม.2/5 ศ.3.2 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

รหัสตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ.1.1 ม.2/2 ศ.1.1 ม.2/5 ศ.1.1 ม.2/7 ศ.1.2 ม.2/3 ศ.2.1 ม.2/3 ศ.2.1 ม.2/4 ศ.2.1 ม.2/7 ศ.2.2 ม.2/2 ศ.3.1 ม.2/2 ศ.3.2 ม.2/1

รวม 27 ตัวชี้วัด 17 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 10 ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ23101 ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา และบรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ หลักการออกแบบ เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงาน วิเคราะห์ วิธีการใช้ทัศนธาตุ การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทย และสากล สร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติ ผสมผสานวัสดุต่างๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ งานทัศนศิลป์กับการสะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม

ฝึกทักษะ หลักการออกแบบเทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงาน ผสมผสานนำวัสดุต่างๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ ให้สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมของท้องถิ่น

มีความภูมิใจต่องานทัศนศิลป์ และเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ในอดีตจนถึงปัจจุบัน

สาระที่ 2 ดนตรี

ศึกษา เปรียบเทียบองค์ประกอบดนตรี และงานศิลปะอื่น ในการสร้างสรรค์งานดนตรี อธิบาย วิวัฒนาการ ลักษณะเด่น และอิทธิพลของดนตรีพื้นบ้านที่มีต่อบุคคล และท้องถิ่น เทคนิคการร้อง การเล่นเกมการแสดงออก และคุณภาพเสียง

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

ระบุโครงสร้าง และองค์ประกอบของบทละคร โดยใช้ศัพท์ทางการละคร ใช้นาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางการละคร นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทยที่เหมาะสมกับการแสดง แสดงละครพื้นบ้าน ละครไทยแบบเดี่ยว หมู่ เป็นตอน โดยมีการพัฒนารูปแบบการแสดง แสดงท่าทางที่ใช้ในการประดิษฐ์ท่ารำ มีความตระหนักถึงคุณค่าทางนาฏศิลป์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ23102 ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

ศึกษางานทัศนศิลป์ สื่อความหมายเป็นเรื่องราว โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบวิเคราะห์ และอธิบายรูปแบบ เนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และผู้อื่น การใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายสร้างงานทัศนศิลป์ เพื่อสื่อความหมาย การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์ และจัดนิทรรศการตามความเหมาะสม

ฝึกทักษะงานทัศนศิลป์ สื่อความหมายเป็นเรื่องราว และวิธีการที่หลากหลายในการสร้างงานทัศนศิลป์ เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป

เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ คุณประโยชน์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ 2 ดนตรี

ศึกษา เปรียบเทียบความแตกต่างของบทเพลง ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง แต่งเพลงสั้นๆ จังหวะง่ายๆ นำเสนอ หรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

วิเคราะห์การจัดงานการแสดง ประเภทของงาน และประโยชน์ คุณค่าของการแสดงในบทบาทหน้าที่ต่างๆ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน และนาฏศิลป์ไทย ออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์ เพื่อแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ แสดงบทบาท และการอนุรักษ์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน และนาฏศิลป์ไทย มีความตระหนัก และเห็นคุณค่าทางนาฏศิลป์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด 22 ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ1.1 ม.3/7,ม.3/8,ม.3/9,ม.3/10,ม.3/11 ศ.1.2 ม.3/2 ศ2.1 ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6 ศ
3.1 ม.3/6,ม.3/7 ศ3.2 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3

รหัสตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ 1.1 ม.3/7 ศ 1.1 ม.3/11 ศ 1.1 ม.3/6 ศ 1.2 ม.3/2 ศ 2.1 ม.3/3 ศ 2.1 ม.3/2 ศ 3.1 ม.3/4 ศ
3.1 ม.3/5 ศ 3.2 ม.3/2 รวม 32 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างรายวิชา

ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี/ภาค
ประถมศึกษาปีที่ 1	ง11101	การงานอาชีพ	0.5 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 2	ง12101	การงานอาชีพ	0.5 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 3	ง13101	การงานอาชีพ	0.5 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 4	ง14101	การงานอาชีพ	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 5	ง15101	การงานอาชีพ	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 6	ง16101	การงานอาชีพ	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ง21101	การงานอาชีพ	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ปี)
	ง21102	การงานอาชีพ	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ปี)
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ง22101	การงานอาชีพ	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ปี)
	ง22102	การงานอาชีพ	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ปี)
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ง23101	การงานอาชีพ	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ปี)
	ง23102	การงานอาชีพ	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ปี)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 11101 รายวิชาการงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการงานอาชีพ
จำนวน 40 ชั่วโมง

.....
บอกวิธีการทำงานเพื่อตนเอง เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้นวางของ ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/1

ง 1.1 ป.1/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 1 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 12101 ชื่อรายวิชาการงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้
จำนวน 40 ชั่วโมง

.....
บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเองและครอบครัว เช่น บทบาทและหน้าที่สมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัว เตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลง เพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/1

ง 1.1 ป.2/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 1 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/2

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 13101 ชื่อรายวิชาการงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการงานอาชีพ
จำนวน 40 ชั่วโมง

.....
อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น การเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาด ถู ปิดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืออย่างเหมาะสม ประหยัดและปลอดภัย เช่น การปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1

ง 1.1 ป.3/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 1 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 14101 ชื่อรายวิชาการงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการงานอาชีพ
จำนวน 40 ชั่วโมง

.....

อธิบายเหตุผลในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมายในการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ของตกแต่งจากใบตอง และกระดาษ ฝึกปฏิบัติมารยาทในการปฏิบัติตน เช่น การต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน เช่น ความขยัน อดทน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า เน้นคุณธรรมในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1

ง 1.1 ป.4/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/2

ง 1.1 ป.4/4

ง 2.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 15101 ชื่อรายวิชาการงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการงานอาชีพ
จำนวน 40 ชั่วโมง

.....
อธิบายเหตุผลขั้นตอนการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน เช่น การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บรีด การพับเสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน ฝึกปฏิบัติทักษะ การจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์ เช่น การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็นและห้องครัว การทำความสะอาด ห้องน้ำและห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชนเพื่อระบุนิยามความแตกต่างและข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1

ง 1.1 ป.5/3

ง 2.1 ป.5/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/2

ง 1.1 ป.5/4

ง 2.1 ป.5/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 16101 ชื่อรายวิชาการงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการงานอาชีพ
จำนวน 40 ชั่วโมง

.....

อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีการแก้ไขปรับปรุงผลงาน เช่น การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกรายรับ รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน ฝึกทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น การเตรียม ประกอบ จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น สำรวจตนเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพตามความ สนใจ ความสามารถ และทักษะ มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และ ความความรับผิดชอบ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการ ดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/1

ง 1.1 ป.6/3

ง 2.1 ป.6/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/2

ง 2.1 ป.6/2

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 21101 ชื่อรายวิชาการงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการงานอาชีพ
จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

.....
ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ในการจัดและ
ตกแต่งห้อง การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้
ทักษะ กระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกันด้วยความเสียสละในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการ
อาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดสวนในภาชนะ

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ทั้งมีจิตสำนึกใน
การใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/2

ง 1.1 ม.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 21102 ชื่อรายวิชาการงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการงานอาชีพ
จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

.....
ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ในการทำงานซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผลงาน ปรับปรุง และนำมาเป็นแนวทางในการสร้างและเลือกอาชีพที่สุจริต

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ทั้งมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1

ง 2.1 ม.1/1

ง 2.1 ม.1/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/2

ง 1.1 ม.1/3

ง 2.1 ม.1/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 22101 ชื่อรายวิชาการงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการงานอาชีพ
 จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

.....

วิเคราะห์และอธิบายการจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน ประเภทของเครื่องตัด ความสำคัญและประโยชน์ของเครื่องตัด หลักการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องตัด วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องตัด ขั้นตอนการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องตัด ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ประเภทของสัตว์ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย ขั้นตอนการ เลี้ยงสัตว์เพื่อจำหน่าย

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมี จิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชีวิต

รหัสตัวชีวิตระหว่างทาง 0 ตัวชีวิต

-

รหัสตัวชีวิตปลายทาง 3 ตัวชีวิต

ง 1.1 ม.2/1

ง 1.1 ม.2/2

ง 1.1 ม.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 22102 ชื่อรายวิชาการงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการงานอาชีพ
จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์และอธิบายการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น มีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คำนึงค่า การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ทำให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง การติดต่อสื่อสาร การใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด

ง 2.1 ม.2/1

ง 2.1 ม.2/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1

ง 1.1 ม.2/2

ง 1.1 ม.2/3

ง 2.1 ม.2/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 23101 ชื่อรายวิชาการงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการงานอาชีพ
 จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

.....

วิเคราะห์และอธิบายความสำคัญของการดูแลเสื้อผ้า วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ วิธีการดูแลเสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ โดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน จัดเตรียมอาหารประเภทสำหรับ และจัดตกแต่งอย่างสวยงาม อาหารสำหรับภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ มีความรู้เกี่ยวกับบรรจภัณฑ์ บรรจภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1

ง 1.1 ม.3/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 1 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง 23102 ชื่อรายวิชาการงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการงานอาชีพ
 จำนวน 20 ชั่วโมง 0.5 หน่วยกิต

.....

ศึกษา และเรียนรู้ความสำคัญและประโยชน์ของธุรกิจ คุณลักษณะสำคัญของผู้ประกอบการ
 จรรยาบรรณ ในการประกอบธุรกิจ ความสำคัญ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืช วิธีการ
 ขยายพันธุ์พืช การประกอบและติดตั้งผลิตภัณฑ์ องค์ประกอบสำคัญในการประกอบและติดตั้ง
 ผลิตภัณฑ์ ประโยชน์ของการประกอบและติดตั้งผลิตภัณฑ์ด้วยตนเอง ความปลอดภัยในการประกอบและ
 ติดตั้งผลิตภัณฑ์ การวางแผนการประกอบและติดตั้งผลิตภัณฑ์ ความสำคัญของอาชีพ แนวทางการเข้าสู่อาชีพ
 การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน
 ชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกใน
 การใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1

ง 1.1 ม.3/2

ง 2.1 ม.3/1

ง 2.1 ม.3/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/3

ง 2.1 ม.3/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างรายวิชา

ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ประถมศึกษาปีที่ 1	อ11101	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (120/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 2	อ12101	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (120/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 3	อ13101	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (120/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 4	อ14101	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (120/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 5	อ15101	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (120/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 6	อ16101	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (120/ปี)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	อ21101	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60/ภาคเรียน)
	อ21102	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60/ภาคเรียน)
มัธยมศึกษาปีที่ 2	อ22101	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60/ภาคเรียน)
	อ22102	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60/ภาคเรียน)
มัธยมศึกษาปีที่ 3	อ23101	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60/ภาคเรียน)
	อ23102	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (60/ภาคเรียน)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ11101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ปี

ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่า นิทานประกอบท่าทาง คำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4

ต 1.3 ป.1/1

ต 2.1 ป.1/1,ป.1/2

ต 2.2 ป.1/1

ต 3.1 ป.1/1

ต 4.1 ป.1/1

ต 4.2 ป.1/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทางทาง 5 ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.1/1,ป.1/2,ป.1/3,ป.1/4

ต 2.1 ป.1/3

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ12101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ปี

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา แสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่า นิทานประกอบท่าทาง คำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

ต 1.3 ป.2/1

ต 2.1 ป.2/1,ป.2/2

ต 2.2 ป.2/1

ต 3.1 ป.2/1

ต 4.1 ป.2/1

ต 4.2 ป.2/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 5 ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

ต 2.1 ป.2/3

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ13101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ปี

ใช้คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน พูดเข้าใจจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรง ความหมาย ประโยคบทอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยค บอกความต้องการเกี่ยวกับตนเองคำ คำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรม เจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง คำศัพท์เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4

ต 1.3 ป.3/1

ต 2.1 ป.3/1,ป.3/2

ต 2.2 ป.3/1

ต 3.1 ป.3/1

ต 4.1 ป.3/1

ต 4.2 ป.3/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทางทาง 5 ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4

ต 2.1 ป.3/3

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ14101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรง ความหมาย ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ ประโยค พูด เขียนให้ข้อมูลโต้ตอบ เกี่ยวกับตนเอง สื่อสารระหว่างบุคคล ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่อง ใกล้ ตัว จัดหมวดหมู่ คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดง กิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรม ทาง ภาษา การร้องเพลง การเล่นเกมปริศนาประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความ คิดเห็นง่ายๆโดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด ทำท่าประกอบอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรม ทาง ภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 14 ตัวชี้วัด

ต1.1 ป.4/3	ต1.3 ป.4/3
ต1.2 ป.4/3	ต2.1 ป.4/3
ต1.1 ป.4/4	ต2.2 ป.4/2
ต1.3 ป.4/1	ต4.2 ป.4/1
ต2.2 ป.4/1	ต1.1 ป.4/1
ต1.2 ป.4/5	ต1.1 ป.4/4
ต1.3 ป.4/2	ต1.2 ป.4/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

ต1.2 ป.4/1	ต2.1 ป.4/2
ต1.1 ป.4/2	ต3.1 ป.4/1
ต2.1 ป.4/1	ต4.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ15101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่าน ออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทกลอนสั้นๆ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุ ภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ ประโยค พูด เขียนให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล เขียน ภาพ แผนผัง และแผนภูมิ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำ คำสั่ง ที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับ ตนเอง และเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่ คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้ เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำตามโครงสร้างประโยค คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรม ทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดง ความคิดเห็นง่ายๆ โดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด ทำท่าประกอบอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 14 ตัวชี้วัด

ต1.1 ป.5/3	ต1.3 ป.5/3
ต1.2 ป.5/3	ต2.1 ป.5/3
ต1.2 ป.5/4	ต2.2 ป.5/2
ต1.3 ป.5/1	ต4.2 ป.5/1
ต2.2 ป.5/1	ต1.1 ป.5/1
ต1.2 ป.5/5	ต1.1 ป.5/4
ต1.3 ป.5/2	ต1.2 ป.5/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

ต1.2 ป.5/1	ต2.1 ป.5/2
ต1.1 ป.5/2	ต3.1 ป.5/1
ต2.1 ป.5/1	ต4.1 ป.5/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ16101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทกลอนสั้นๆ บทสนทนา ประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ เลือกระบุประโยค ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย พูด เขียนให้ข้อมูลได้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล เขียนภาพแผนผัง และแผนภูมิ ตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ จัดหมวดหมู่ คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และลำดับคำ โครงสร้างประโยค คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆ โดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย บอกคำศัพท์เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูด ทำท่าประกอบ และนำเสนอด้วยการพูด เขียนอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 14 ตัวชี้วัด

ต1.1 ป.6/3	ต1.3 ป.6/3
ต1.2 ป.6/3	ต2.1 ป.6/3
ต1.2 ป.6/4	ต2.2 ป.6/2
ต1.3 ป.6/1	ต4.2 ป.6/1
ต2.2 ป.6/1	ต1.1 ป.6/1
ต1.2 ป.6/5	ต1.1 ป.6/4
ต1.3 ป.6/2	ต1.2 ป.6/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 6 ตัวชี้วัด

ต1.2 ป.6/1	ต2.1 ป.6/2
ต1.1 ป.6/2	ต3.1 ป.6/1
ต2.1 ป.6/1	ต4.1 ป.6/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ21101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆหรือการใช้อุปกรณ์ อ่านข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง สามารถใช้พจนานุกรม พุดประโยคหรือข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การตีความถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง เข้าใจบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ ใช้ภาษาสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับหรือปฏิเสธให้ความช่วยเหลือ ใช้คำศัพท์ จำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ทำหรือฟัง ใช้ภาษาในการ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฝึกปฏิบัติฟัง พูด ฟัง อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถพูดโต้ตอบระหว่างบุคคล และ เขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 16 ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.1/1	ต1.1 ม.1/3	ต1.2 ม.1/2	ต2.1 ม.1/1
ต1.2 ม.1/4	ต1.3 ม.1/1	ต1.3 ม.1/3	ต2.2 ม.1/1
ต1.1 ม.1/2	ต1.1 ม.1/4	ต2.1 ม.1/2	ต2.2 ม.1/2
ต1.2 ม.1/1	ต2.1 ม.1/3	ต3.1 ม.1/1	ต4.2 ม.1/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

ต1.2 ม.1/3	ต1.2 ม.1/5	ต1.3 ม.1/2	ต4.1 ม.1/1
------------	------------	------------	------------

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ21102 รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆหรือการใช้อุปกรณ์ อ่านข้อความ นิทานหรือยกเรื่อง สามารถใช้พจนานุกรม พุดประโยคหรือข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การตีความถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เข้าใจบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ ใช้ภาษาสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับหรือปฏิเสธให้ความช่วยเหลือ ใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านหรือฟัง ใช้ภาษาในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผลประกอบ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฝึกปฏิบัติฟัง พูด ฟัง อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถพูดโต้ตอบระหว่างบุคคล และเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 16 ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.1/1	ต1.1 ม.1/3	ต1.2 ม.1/2	ต2.1 ม.1/1
ต1.2 ม.1/4	ต1.3 ม.1/1	ต1.3 ม.1/3	ต2.2 ม.1/1
ต1.1 ม.1/2	ต1.1 ม.1/4	ต2.1 ม.1/2	ต2.2 ม.1/2
ต1.2 ม.1/1	ต2.1 ม.1/3	ต3.1 ม.1/1	ต4.2 ม.1/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

ต1.2 ม.1/3	ต1.2 ม.1/5	ต1.3 ม.1/2	ต4.1 ม.1/1
------------	------------	------------	------------

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ไม่ใช่ข้อความเรียงที่อ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านและการฟัง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น /ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน

โดยการอ่าน การพูดและเขียน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสารวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการพูด รักการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 17 ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.2/1	ต1.1 ม.2/3	ต1.2 ม.2/2	ต2.1 ม.2/1
ต1.2 ม.2/4	ต1.3 ม.2/1	ต1.3 ม.2/3	ต2.2 ม.2/1
ต1.1 ม.2/2	ต1.1 ม.2/4	ต2.1 ม.2/2	ต2.2 ม.2/2
ต1.2 ม.2/1	ต2.1 ม.2/3	ต3.1 ม.2/1	ต4.2 ม.2/1
ต4.2 ม.2/2			

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

ต1.2 ม.2/3	ต1.2 ม.2/5	ต1.3 ม.2/2	ต4.1 ม.2/1
------------	------------	------------	------------

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22102 รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่ไม่ใช่สื่อความเรียงที่อ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านและการฟัง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น /ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน

โดยการอ่าน การพูดและเขียน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสารวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการพูด รักการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 17 ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.2/1	ต1.1 ม.2/3	ต1.2 ม.2/2	ต2.1 ม.2/1
ต1.2 ม.2/4	ต1.3 ม.2/1	ต1.3 ม.2/3	ต2.2 ม.2/1
ต1.1 ม.2/2	ต1.1 ม.2/4	ต2.1 ม.2/2	ต2.2 ม.2/2
ต1.2 ม.2/1	ต2.1 ม.2/3	ต3.1 ม.2/1	ต4.2 ม.2/1
ต4.2 ม.2/2			

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

ต1.2 ม.2/3	ต1.2 ม.2/5	ต1.3 ม.2/2	ต4.1 ม.2/1
------------	------------	------------	------------

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช้ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความ เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียด สนับสนุนและ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ได้ต่อเนื่องเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม พูดและเขียน แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิบัติกรให้ความช่วยเหลือ การให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์พร้อมให้เหตุผล ประกอบ เลือกและใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความ สนใจ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน ใช้ ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาความรู้ รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จาก แหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและ สรุปความรู้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ

โดยการพูดและเขียน การอ่าน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การ วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาท ในการพูด รักการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 17 ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.3/1	ต1.1 ม.3/3	ต1.2 ม.3/2	ต2.1 ม.3/1
ต1.2 ม.3/4	ต1.3 ม.3/1	ต1.3 ม.3/3	ต2.2 ม.3/1
ต1.1 ม.3/2	ต1.1 ม.3/4	ต2.1 ม.3/2	ต2.2 ม.3/2
ต1.2 ม.3/1	ต2.1 ม.3/3	ต3.1 ม.3/1	ต4.2 ม.3/1
ต4.2 ม.3/2			

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

ต1.2 ม.3/3	ต1.2 ม.3/5	ต1.3 ม.3/2	ต4.1 ม.3/1
------------	------------	------------	------------

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23102 รายวิชา ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความ เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียด สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้ต่อเนื่องเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิบัติกรให้ความช่วยเหลือ การให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์พร้อมให้เหตุผลประกอบ เลือกและใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาความรู้ รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ

โดยการพูดและเขียน การอ่าน การเชื่อมโยง การตีความ ค้นคว้า/สืบค้นข้อมูล การสื่อสาร การวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความรู้ แสดงความคิดเห็น อธิบายและอภิปราย ข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้

เพื่อให้มีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่ฟังและอ่านได้ พูดและเขียนได้ถูกต้อง มีมารยาทในการพูด รักการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถูกต้อง อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นความสำคัญในการเขียนและพูด เห็นคุณค่าในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง 17 ตัวชี้วัด

ต1.1 ม.3/1	ต1.1 ม.3/3	ต1.2 ม.3/2	ต2.1 ม.3/1
ต1.2 ม.3/4	ต1.3 ม.3/1	ต1.3 ม.3/3	ต2.2 ม.3/1
ต1.1 ม.3/2	ต1.1 ม.3/4	ต2.1 ม.3/2	ต2.2 ม.3/2
ต1.2 ม.3/1	ต2.1 ม.3/3	ต3.1 ม.3/1	ต4.2 ม.3/1
ต4.2 ม.3/2			

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง 4 ตัวชี้วัด

ต1.2 ม.3/3	ต1.2 ม.3/5	ต1.3 ม.3/2	ต4.1 ม.3/1
------------	------------	------------	------------

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีนกลาง)
รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างรายวิชา

ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี/ภาค
ประถมศึกษาปีที่ 1	จ11201	ภาษาจีนกลาง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 2	จ12201	ภาษาจีนกลาง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 3	จ13201	ภาษาจีนกลาง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 4	จ14201	ภาษาจีนกลาง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 5	จ15201	ภาษาจีนกลาง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 6	จ15201	ภาษาจีนกลาง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	จ21201	ภาษาจีนกลาง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
	จ21202	ภาษาจีนกลาง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
มัธยมศึกษาปีที่ 2	จ22201	ภาษาจีนกลาง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
	จ22202	ภาษาจีนกลาง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
มัธยมศึกษาปีที่ 3	จ23201	ภาษาจีนกลาง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
	จ23202	ภาษาจีนกลาง	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ11201 ภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ จากแบบที่ฟัง พร้อมทั้งอ่านออกเสียงตามระบบสัทอักษรและตัวอักษรจีน สะกดคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา พูดแสดงความคิดเห็น และให้ข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับตนเองและเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม เกิดความคิดรวบยอดนำไปสู่การเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อประเภทต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง
2. ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
3. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ
5. รู้จักหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย
6. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมการทักทายของจีนและของไทย
7. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ12201 ภาษาจีนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง อ่านออกเสียงคำ เข้าใจประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนา เรื่องสั้นและใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตน แสดงความรู้สึก และอธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันตนเอง การใช้ถ้อยคำตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของจีน เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ และข้อความง่ายๆ เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน

เข้าเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสม เกิดความคิดรวบยอดนำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อประเภทต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง
2. ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
3. พูดย่อและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง
4. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย
6. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่น การแต่งกาย การ

รับประทานอาหาร

7. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
8. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ13201 ภาษาจีนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ ประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน สามารถฟัง พูด ปฏิบัติตามคำสั่ง ใช้ภาษาท่าทางสื่อสารความหมาย พูดทักทาย พูดแนะนำตัวเอง กล่าวลา กล่าวขอบคุณและขอโทษได้เหมาะสมตามสถานการณ์ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตามประเพณีวัฒนธรรมเจ้าของภาษาได้โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ใช้ภาษาเป็น

มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อประเภทต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน
2. ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
3. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว ตามแบบที่ฟัง
4. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองง่ายๆ
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย
6. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของไทย เช่น การแต่งกาย การ

รับประทานอาหาร

7. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
8. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ14201 ภาษาจีนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกใช้ทักษะถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้ ใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อให้เข้าใจคำศัพท์ วลี ประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบสัทอักษร และตัวอักษรจีน ตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนาอย่างง่าย ๆ ได้เหมาะสมตามสถานการณ์ อ่านและแปลความหมายบทความภาษาจีนอย่างง่าย ๆ ได้

มีความรู้ความเข้าใจและเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ศึกษาประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม เกิดความคิดรวบยอดนำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อประเภทต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
2. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน
3. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัว
4. พูดหรือวาดแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย
6. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย
7. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน
8. ฟังและพูดหรืออ่านประโยคหรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ 15201 ภาษาจีนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ใช้คำสั่ง ให้ข้อมูลตัวเองและเรื่องใกล้ตัว ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา พูดแนะนำตนเองและ โรงเรียนอย่างง่ายๆ ได้และให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆ สามารถเรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงตามระบบสัทอักษรและตัวอักษรจีน

มีความรู้ความเข้าใจและเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ศึกษาประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม เกิดความคิดรวบยอดนำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อประเภทต่างๆตามความเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆที่ฟังหรืออ่าน
2. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน
3. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและสิ่งใกล้ตัว
4. เขียนภาพ แผนผังและตารางแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย
6. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย
7. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน
8. ฟัง พูดและอ่านประโยคหรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
9. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ 16201 ภาษาจีนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฟัง พูด อ่าน เขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค บทความ บทสนทนาต่างๆ ได้ ขอและให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนา

มีความรู้ความเข้าใจและเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ศึกษาประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม เกิดความคิดรวบยอดนำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อประเภทต่างๆ ตามความเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน
2. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน
3. พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
4. เขียนภาพ แผนผัง และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย
6. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของจีนกับวัฒนธรรมของไทย
7. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน
8. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา
9. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ21201 ภาษาจีนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง พูด เรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงสัทอักษรตามระบบพินอินและตัวอักษรจีน สามารถอ่านออกเสียงและเขียนคำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความอย่างง่าย บทสนทนาสั้นๆ สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ใช้ภาษาท่าทางสื่อความหมาย พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวประสบการณ์ของตนเอง ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

ใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่านและกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือ ในการรับและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน รวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่มการอภิปรายและความสามารถในการสืบค้น

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตามประเพณี วัฒนธรรมจีน เห็นคุณค่าและใช้ภาษาจีนเชื่อมโยง การเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อประเภทต่างๆตามความเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำและชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรองสั้นๆตามหลักการอ่านออกเสียง
3. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆประกอบ
4. พูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
5. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ
6. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย
7. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์สรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
8. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
9. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้าและนำเสนอความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ21202 ภาษาจีนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง พูด เรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงสัทอักษรตามระบบพินอินและตัวอักษรจีน สามารถอ่านออกเสียงและเขียนคำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความอย่างง่าย บทสนทนาสั้นๆ สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ใช้ภาษาท่าทางสื่อความหมาย พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวประสบการณ์ของตนเอง ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่านและกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน รวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการกลุ่มการอภิปรายและความสามารถในการสืบค้น

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตามประเพณี วัฒนธรรมจีน เห็นคุณค่าและใช้ภาษาจีนเชื่อมโยงการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อประเภทต่างๆตามความเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำและชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรองสั้นๆตามหลักการอ่านออกเสียง
3. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลสั้นๆประกอบ
4. พูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
5. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ
6. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย
7. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์สรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
8. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
9. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้าและนำเสนอความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ22201 ภาษาจีนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียง ภาษาจีนกลาง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟัง หรือการอ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบพูดโต้ตอบ ด้วยประโยคสั้น ๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัวเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่าย ๆ

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่านและกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือ ในการรับและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน รวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหา ความรู้กระบวนการกลุ่มการอภิปรายและความสามารถในการสืบค้น

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตามประเพณีวัฒนธรรมจีน ใช้ภาษาจีนเชื่อมโยงการเรียนรู้ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อประเภทต่างๆตามความเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำและชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
2. ระบุประโยคและข้อความหรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
4. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ
5. พูดขอข้อมูลและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและบุคคลที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้
6. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย
7. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่ง เรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
8. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและ ชุมชน
9. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้าและนำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ22202 ภาษาจีนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียง ภาษาจีนกลาง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟัง หรือการอ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบพูดได้ตอบ ด้วยประโยคสั้น ๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัวเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่าย ๆ

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่านและกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือ ในการรับและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน รวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่มการอภิปรายและความสามารถในการสืบค้น

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตามประเพณีวัฒนธรรมจีน ใช้ภาษาจีนเชื่อมโยงการเรียนรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อประเภทต่างๆตามความเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำและชี้แจงง่ายๆที่ฟังและอ่าน
2. ระบุประโยคและข้อความหรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
4. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ
5. พูดขอข้อมูลและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและบุคคลที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้
6. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย
7. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
8. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชน
9. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้าและนำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ23201 ภาษาจีนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง พูด เรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงสัทอักษรตามระบบพินอินและตัวอักษรจีน สามารถอ่านออกเสียงและเขียนคำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความอย่างง่าย บทสนทนาสั้นๆ สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ใช้ภาษาท่าทางสื่อความหมาย พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวประสบการณ์ของตนเองข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร สนทนาภาษาจีนและเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการรู้ภาษาจีนและการใช้ภาษาจีนตามสถานการณ์ต่างๆ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความเข้าใจในภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตามประเพณีวัฒนธรรมจีน ใช้ภาษาจีนเชื่อมโยงการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อประเภทต่างๆตามความเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน
3. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์พร้อมให้เหตุผลประกอบ
4. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
5. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ
6. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย
7. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
8. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชน
9. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมนำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ23202 ภาษาจีนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง พูด เรียนรู้วิธีการอ่านออกเสียงสัทอักษรตามระบบพินอินและตัวอักษรจีน สามารถอ่านออกเสียงและเขียนคำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความอย่างง่าย บทสนทนาสั้นๆ สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ใช้ภาษาท่าทางสื่อความหมาย พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวประสบการณ์ของตนเองข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร สนทนาภาษาจีนและเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการรู้ภาษาจีนและการใช้ภาษาจีนตามสถานการณ์ต่างๆ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความเข้าใจในภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตามประเพณีวัฒนธรรมจีน ใช้ภาษาจีนเชื่อมโยงการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อประเภทต่างๆตามความเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่าน
3. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์พร้อมให้เหตุผลประกอบ
4. พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
5. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ
6. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย
7. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
8. ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชน
9. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมนำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวม 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รายวิชาเพิ่มเติม
บ้านวิทยาศาสตร์น้อยบูรณาการสะเต็มศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ,
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติมบูรณาการสะเต็มศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างรายวิชา

ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี/ภาค
ประถมศึกษาปีที่ 1	ว11201	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย บูรณาการสะเต็มศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (80/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 2	ว12201	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย บูรณาการสะเต็มศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (80/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 4	ว14201	วิทยาศาสตร์พลังสิบบูรณา การสะเต็มศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (80/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 5	ว15201	วิทยาศาสตร์พลังสิบบูรณา การสะเต็มศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (80/ปี)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว 11201 รายวิชา บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษาบูรณาการสะเต็มศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของมนุษย์ ที่มีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกัน เพื่อให้เหมาะสมในการดำรงชีวิต เช่น ตามีหน้าที่ ไ้มองดู โดยมีหนังตาและขนตาเพื่อป้องกันอันตรายให้กับตา หูมีหน้าที่รับฟังเสียง โดยมีใบหูและรูหู เพื่อเป็นทางผ่านของเสียง ปากมีหน้าที่พูด กินอาหาร มีช่องปากและมีริมฝีปากบนล่าง แขนและมือมีหน้าที่ยก หยิบ จับ มีท่อนแขนและนิ้วมือที่ขยับได้ สมอง มีหน้าที่ควบคุมการทำงานของส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เป็นกื่อนอยู่ในกะโหลกศีรษะ โดยส่วนต่าง ๆ ของร่างกายจะทำหน้าที่ร่วมกันในการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง และการบูรณาการสะเต็มศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2 ป.1/1 , ป.1/2

รวม 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว 12201 รายวิชา บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษาบูรณาการสะเต็มศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับวัสดุแต่ละชนิดที่มีสมบัติการดูดซับน้ำแตกต่างกัน จึงนำไปทำวัตถุเพื่อใช้ประโยชน์ได้แตกต่างกัน เช่น ใช้ผ้าที่ดูดซับน้ำได้มากทำผ้าเช็ดตัว ใช้พลาสติก ซึ่งไม่ดูดซับน้ำทำร่ม วัสดุบางอย่างสามารถนำมาผสมกันซึ่งทำได้ การนำวัสดุมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์ขึ้นอยู่กับสมบัติของวัสดุ กิจกรรมภาพสะท้อนเป็นการศึกษาการเคลื่อนที่จากแหล่งกำเนิดแสงทุกทิศทางเป็น แนวตรง เมื่อมีแสงจากวัตถุมาเข้าตาจะทำให้มองเห็นวัตถุนั้น การมองเห็นวัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง แสง จากวัตถุนั้นจะเข้าสู่ตาโดยตรง ส่วนการมองเห็นวัตถุ ที่ไม่ใช่แหล่งกำเนิดแสง ต้องมีแสงจากแหล่งกำเนิด แสงไปกระทบวัตถุแล้วสะท้อนเข้าตา วิจัยเกี่ยวกับพืชเป็นการศึกษาสิ่งที่อยู่รอบตัวเรามีทั้งที่เป็นสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตต้องการอาหาร มีการหายใจ เจริญเติบโต ขับถ่าย เคลื่อนไหว ตอบสนองต่อสิ่งเร้า พืชดอกเมื่อเจริญเติบโตและมีดอก ดอกจะมี การสืบพันธุ์เปลี่ยนแปลงไปเป็นผล ภายในผลมีเมล็ด เมื่อเมล็ดงอก ต้นอ่อนที่อยู่ภายในเมล็ดจะเจริญ เติบโตเป็นพืชต้นใหม่ พืชต้นใหม่จะเจริญเติบโต ออกดอกเพื่อสืบพันธุ์มีผลต่อไปได้อีก หมุนเวียน ต่อเนื่องเป็นวัฏจักรชีวิตของพืชดอก กิจกรรมทะเลในกล่องเพื่อศึกษาเกี่ยวกับดินที่ประกอบด้วยเศษหิน ซากพืชซากสัตว์ผสมอยู่ ในเนื้อดิน มีอากาศและน้ำแทรกอยู่ตามช่องว่าง ในเนื้อดิน ดินจำแนกเป็น ดินร่วน ดินเหนียว และ ดินทราย ตามลักษณะเนื้อดินและการจับตัวของดิน ซึ่งมีผลต่อการอุ้มน้ำที่แตกต่างกัน ดินแต่ละชนิดนำไปใช้ประโยชน์ได้แตกต่างกัน ตามลักษณะและสมบัติของดิน และกิจกรรมเปียกและเย็น เป็น การศึกษาการตอบสนองร่างกายต่อสิ่งเร้า เมื่อร่างกายโดนความร้อน และความเย็น โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง และการบูรณาการสะเต็มศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว 1.2 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

ว 1.3 ป.2/1

ว 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ว 2.3 ป.2/1, ป.2/2

ว 3.2 ป.2/1, ป.2/2

รวม 12 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว 14201 รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบบูรณาการสะเต็มศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

.....

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม
 มหัศจรรย์ของแสง ประดิษฐ์กล้องตาเรืออย่างง่ายและนำกล้องตาเรือไปใช้ในการแก้ปัญหา กิจกรรมเรขาคณิต
 แปลงร่างนำแบบบล็อกรูปเรขาคณิต (pattern blocks) 6 แบบ ได้แก่ รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า รูปสี่เหลี่ยม
 จัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมคางหมู รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน (แบบที่ 1) รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน (แบบที่ 2) และรูปหก
 เหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า ศึกษาลักษณะและความสัมพันธ์แล้วต่อเป็นรูปต่างๆตามเงื่อนไข กิจกรรมออกมา
 เลย ประยุกต์มาจากการทำผ้าผืนด้าย้อม เพื่อให้ผ้าให้เกิดรอยเป็นลวดลายตามที่ต้องการ กิจกรรมการผจญ
 ภัยของเจ้าตัวเล็ก เขียนโปรแกรมเพื่อแสดงวิถีชีวิตของแมลง โดยใช้โปรแกรม Scratch กิจกรรม App ที่
 ใช้ style ที่ชอบ วิเคราะห์ความต้องการดูสื่อความรู้และความบันเทิงจากสถานการณ์ปัญหาที่กำหนด กิจกรรม
 แมลงวันจอมป่วน ออกแบบและสร้างเครื่องดักหรือเครื่องไล่แมลงวันเพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์ที่กำหนดให้
 กิจกรรมทุ่งดอกไม้ สร้างรายได้นักเรียนได้ฝึกอ่านจับใจความจากสถานการณ์ที่กำหนด กิจกรรมสารพันพืช
 ดอก นักเรียนจะได้ศึกษาข้อมูลทั่วไปของพืชดอกชนิดต่างๆ กิจกรรมแอบบอก...ทุ่งดอกไม้ นำความรู้ทาง
 คณิตศาสตร์เรื่องความหมายของเศษส่วน หน่วยการวัดพื้นที่ และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก มาใช้ในการ
 คำนวณหาพื้นที่ของบริเวณต่าง ๆ ของทุ่งดอกไม้ กิจกรรมทุ่งดอกไม้งาม สร้างทุ่งดอกไม้จำลองบนพลาสติก
 ลูกฟูก กิจกรรมรหัสลับในธรรมชาติ สำรวจกลีบดอกไม้หรือส่วนที่คล้ายกลีบดอกไม้ เพื่อหาความสัมพันธ์ที่
 เรียกว่าลำดับไฟบอแนชี กิจกรรมสร้างสื่อทุ่งสวย ออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ทุ่งดอกไม้ของตนเอง ด้วยการเขียน
 โปรแกรม Scratch กิจกรรมพืชดอก...เป็นเงิน เป็นทอง ออกแบบและทำผลิตภัณฑ์จากส่วนต่างๆของพืชดอก
 ช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับพืชดอก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ใน
 ชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสืบเสาะให้นักเรียนฝึกนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทาง
 วิทยาศาสตร์(science) เทคโนโลยี(Technology) การออกแบบเชิงวิศวกรรม(Engineering) ศิลปะ (Art) และ
 คณิตศาสตร์(Mathematics) ไปใช้ในการเรียนรู้และแก้ปัญหาผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติ แล้ว
 วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของข้อมูลภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการ
 ตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับ
 ธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับ
 บริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ
 เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. ระบุปัญหา และสามารถลงมือปฏิบัติเพื่อหาคำตอบด้วยตนเองได้
2. สรุป และอธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การออกแบบเชิงวิศวกรรม ศิลปะและคณิตศาสตร์ จากกิจกรรมได้
3. ประยุกต์ใช้ความรู้จากกิจกรรมเพื่ออธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การออกแบบเชิงวิศวกรรม ศิลปะและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง นำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีคุณธรรม
4. มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว 15201 รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบบูรณาการสะเต็มศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

.....

ปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม จัด trip ให้ดี...ต้องมีอะไร วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อระบุงค์ประกอบของข้อมูลที่มีความจำเป็นสำหรับการประชาสัมพันธ์การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ให้สอดคล้องกับความต้องการหรือเงื่อนไขของสถานการณ์ กิจกรรมปึกหมุดแผนที่ด้วยเทคโนโลยี สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนที่น่าสนใจ เรียนรู้และใช้งาน Google Maps ในการสำรวจข้อมูลของสถานที่ ออกแบบและสร้างแผนผังแหล่งท่องเที่ยว กิจกรรมD.I.Y. my local tour ออกแบบโปรแกรมท่องเที่ยวให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ และเอกลักษณ์ของชุมชน ออกแบบการนำเสนอสื่อประชาสัมพันธ์แพ็คเกจท่องเที่ยวที่มีเอกลักษณ์ และน่าสนใจ กิจกรรมหรรษา พา fun เที่ยวเพลิน อภิปรายเพื่อวิเคราะห์แนวทางการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนของตนเอง นำเสนอผลงานการออกแบบกิจกรรม กิจกรรม กินเป็น เล่นสนุก สุขภาพดี ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสารอาหาร ะการรับประทานอาหารให้ได้พลังงานที่เหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย และสอดคล้องกับสัดส่วนในธงโภชนาการ เข้าใจการเลือกซื้ออาหารโดยพิจารณาจากฉลากคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร เพื่อนำมาออกแบบและนำเสนอเมนูอาหารที่เหมาะสมกับความต้องการของร่างกายใน 1 วัน กิจกรรมไม่มีน้ำ ไม่มีเรา ออกแบบและนำเสนอแนวทางการกำจัดน้ำมันที่ปนเปื้อนในแหล่งน้ำ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการปนเปื้อนของน้ำมันในแหล่งน้ำที่มีต่อสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหารจากข้อมูลที่รวบรวมได้ กิจกรรมโรคติดต่อ ไม่ต่อก็ไม่ติด ศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุ อาการ และวิธีป้องกันของโรคติดต่อที่พบมากในโรงเรียน กิจกรรมรู้ไว้...ภัยไซเบอร์ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภัยหลากหลายประเภทที่เกิดขึ้นในโลกออนไลน์ ได้แก่ การกระรานทางไซเบอร์(cyberbullying) ฟิชชิง (phishing) การหลอกลวงผ่านแชตออนไลน์ และภัยในโลกออนไลน์ในรูปแบบอื่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสืบเสาะให้นักเรียนฝึกนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์(science) เทคโนโลยี(Technology) การออกแบบเชิงวิศวกรรม(Engineering) ศิลปะ (Art) และคณิตศาสตร์(Mathematics) ไปใช้ในการเรียนรู้และแก้ปัญหาผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติ แล้ววิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของข้อมูลภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

เน้นการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1. ระบุปัญหา และสามารถลงมือปฏิบัติเพื่อหาคำตอบด้วยตนเองได้
2. สรุป และอธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การออกแบบเชิงวิศวกรรม ศิลปะและคณิตศาสตร์ จากกิจกรรมได้
3. ประยุกต์ใช้ความรู้จากกิจกรรมเพื่ออธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การออกแบบเชิงวิศวกรรม ศิลปะและคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง นำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีคุณธรรม
4. มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างรายวิชา

ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาเพิ่มเติมด้านพุทธศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ส11201	ด้านพุทธศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ส12201	ด้านพุทธศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ส13201	ด้านพุทธศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ส14201	ด้านพุทธศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ส15201	ด้านพุทธศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ส16201	ด้านพุทธศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ปี)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ส21201	ด้านพุทธศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
	ส21202	ด้านพุทธศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ส22201	ด้านพุทธศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
	ส22202	ด้านพุทธศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ส23201	ด้านพุทธศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)
	ส23202	ด้านพุทธศึกษา	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (20/ภาคเรียน)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 11201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาต้านทุจริตศึกษา
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระบบคิดฐาน 2 ระบบคิดฐาน 10 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ กิจกรรมนักเรียน STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ด้านทุจริต ความเอื้ออาทร รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต บทบาทและสิทธิ การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ ความเป็นพลเมือง

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 12201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาต้านทุจริตศึกษา
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ระบบคิดฐาน 2 ระบบคิดฐาน 10 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ กิจกรรมนักเรียน STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ด้านทุจริต ความเอื้ออาทร ภูมิคุ้มกันของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต บทบาทและสิทธิ การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อชุมชนและสังคม ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบต่อ คุณลักษณะของพลเมืองที่ดี หน้าที่ของพลเมืองที่ดี

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 13201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาต้านทุจริตศึกษา
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระบบคิดฐาน 2 ระบบคิดฐาน 10 ผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ต้านทุจริต ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อชุมชน การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ ความเป็นพลเมือง

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 14201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาต้านทุจริตศึกษา
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระบบคิดฐาน 2 ระบบคิดฐาน 10 ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียนภายในโรงเรียน การเข้าแถว STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้ ด้านทุจริต ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ ความเป็นพลเมือง

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 15201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาต้านทุจริตศึกษา
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระบบคิดฐาน 2 ระบบคิดฐาน 10 ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดแย้งระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียนภายในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน การเข้าแถว STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้ ต่อต้านทุจริต ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ ความเป็นพลเมือง

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 16201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาต้านทุจริตศึกษา
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระบบคิดฐาน 2 ระบบคิดฐาน 10 ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดแย้งระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อนรูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียนภายในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม การเข้าแถว STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้ ด้านทุจริต ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ที่มีต่อประเทศ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ ความเป็นพลเมือง

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส21201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาด้านทฤษฎีศึกษา
ภาคเรียนที่ 1
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระบบคิดฐาน 2 ระบบคิดฐาน 10 ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียนภายในโรงเรียน การเข้าแถว STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้ ด้านทุจริต ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ ความเป็นพลเมือง

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส21202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาด้านทฤษฎีศึกษา
ภาคเรียนที่ 2
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระบบคิดฐาน 2 ระบบคิดฐาน 10 ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียนภายในโรงเรียน การเข้าแถว STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้ ด้านทุจริต ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ ความเป็นพลเมือง

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส22201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาด้านพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 1
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระบบคิดฐาน 2 ระบบคิดฐาน 10 ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดแย้งระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียนภายในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน การเข้าแถว STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้ ต่อต้านทุจริต ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ ความเป็นพลเมือง

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส22202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาด้านพลศึกษา
ภาคเรียนที่ 2
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระบบคิดฐาน 2 ระบบคิดฐาน 10 ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดแย้งระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียนภายในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน การเข้าแถว STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้ ต่อต้านทุจริต ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ ความเป็นพลเมือง

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส23201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาด้านพุทธศึกษา

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระบบคิดฐาน 2 ระบบคิดฐาน 10 ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดแย้งระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อนรูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียนภายในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม การเข้าแถว STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้ ด้านทุจริต ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ที่มีต่อประเทศ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ ความเป็นพลเมือง

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส23202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาด้านพุทธศึกษา
ภาคเรียนที่ 2
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะระบบคิดฐาน 2 ระบบคิดฐาน 10 ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดแย้งระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อนรูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียนภายในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม การเข้าแถว STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้ ด้านทุจริต ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ที่มีต่อประเทศ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ ความเป็นพลเมือง

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา
รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างรายวิชา

ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี/ภาค
ประถมศึกษาปีที่ 3	ภ13201	ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (80/ปี)
ประถมศึกษาปีที่ 6	ภ16201	ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (80/ปี)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ภ21201	ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ภาคเรียน)
	ภ21202	ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ภาคเรียน)
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ภ22201	ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ภาคเรียน)
	ภ22202	ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ภาคเรียน)
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภ23201	ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ภาคเรียน)
	ภ23202	ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (40/ภาคเรียน)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม ก 13201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้เรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติประเภทต่างๆ การป้องกัน ควบคุม ลดความรุนแรงของภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเภทของภัยพิบัติ ภัยประจำถิ่น การกำหนดแผ่นดินไหว นิยามชื่อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับแผ่นดินไหว การปฐมพยาบาล เครื่องมือ การเรียนรู้ขั้นตอนการปฐมพยาบาล การเตรียมถุงยังชีพ การมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัย การแจ้งเตือนภัยผู้อื่น ระบบการแจ้งเตือนภัยล่วงหน้า การกำหนดจุดนัดหมายและพื้นที่รองรับการอพยพ การช่วยชีวิตดูแลผู้บาดเจ็บและค้นหาคนสูญหาย การปฏิบัติตนหลังเกิดภัยพิบัติ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง ดูแลรักษาสสิ่งมีชีวิตอื่น เฝ้าระวังและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เพื่อศึกษาข้อมูล ข่าวสาร และนำ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและท้องถิ่น ติดตามการพยากรณ์อากาศและนำ ไปประยุกต์ใช้ได้ ชักซ้อมการปฏิบัติตนทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ให้ดูแลและปกป้องทรัพยากรธรรมชาติได้

ตัวชี้วัดบูรณาการ

วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี(Science and Teachnology)

มาตรฐานว 3.2 ป3/1

มาตรฐานว 3.2 ป3/2

ศิลปะ(Art)

มาตรฐานศ 1.1ป.3/4

มาตรฐานศ 1.1ป.3/6

มาตรฐานศ 1.1ป.3/10

รวม 5 ตัวชี้วัดบูรณาการ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม ก 13201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการของกิจกรรมสะเต็มศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ศึกษาตัวอย่างกิจกรรมสะเต็ม หลักการจัดกิจกรรมสะเต็ม ขั้นตอนการออกแบบและการแก้ปัญหาเชิงวิศวกรรม ความรู้ด้านเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างง่ายสามารถลำดับขั้นตอนในการทำงานและการแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย แรงและการเคลื่อนที่ แรงเสียดทาน ปลอดภัย คุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียว หรือหลายชนิดประกอบกัน ชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุ การเปลี่ยนแปลงพลังงานในรูปแบบต่างๆ การถ่ายโอนพลังงาน การจัดการทำข้อมูล การลงข้อมูล การอ่านกราฟ กราฟเส้น แผนภูมิ และแผนภูมิวงกลม การบวก ลบ คูณ หาร และบวกลบคูณหารระคนของเศษส่วนจำนวนคละและทศนิยม การเลือกใช้เครื่องมือในการวัด การวัดระยะ การหาความยาวเซนติเมตร มิลลิเมตร กิโลเมตร จากสถานการณ์ และหลักการทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

โดยใช้การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะและเทคโนโลยี มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดแก้ปัญหา การคิดอย่าง มีวิจารณญาณ การทำงานเป็นทีม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการบูรณาการความรู้และทักษะมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การใช้เทคโนโลยี การคิด การนำความรู้ไปใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือชิ้นงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน หรือชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการทำงานร่วมกันเห็นคุณค่าของการเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้อย่างสร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดบูรณาการ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(Science and Technology)

มาตรฐานว 2.3 ป3/1 ,ว 2.3 ป3/2 ,ว 2.3 ป3/3 ,ว 4.2 ป3/1 ,ว 4.2 ป3/4 ,ว 4.2 ป3/5 ,ว 2.1 ป3/1 ,ว 2.2 ป3/1 ,ว 2.2 ป3/2 ,ว 4.2 ป3/3 ,ว 4.2 ป3/5

คณิตศาสตร์ (Math)

มาตรฐานค 2.1 ป3/3 ,ค 2.1 ป3/4 ,ค 2.1 ป3/5 ,ค 2.1 ป3/6

ศิลปะ(Art)

มาตรฐานศ 1.1ป.3/4 ,ศ 1.1ป.3/6 ,ศ 1.1ป.3/10

รวม 18 ตัวชี้วัดบูรณาการ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม ภ 16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการของกิจกรรมสะเต็มศึกษาให้มีความรู้และความเข้าใจ ศึกษาตัวอย่างกิจกรรมสะเต็ม หลักการจัดกิจกรรมสะเต็ม อาหารและระบบอวัยวะในร่างกาย การแยกสาร แรงกับการเคลื่อนที่ วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ปรากฏการณ์สุริยุปราคา จันทรุปราคา พัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก บนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย ซากดึกดำบรรพ์ และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ หลักการทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักการทางวิศวกรรมศาสตร์ ความรู้ด้านเทคโนโลยี

โดยใช้การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การทำงานเป็นทีม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการบูรณาการความรู้และทักษะ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การใช้เทคโนโลยี การคิด การนำความรู้ไปใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือชิ้นงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนหรือชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการทำงานร่วมกัน เห็นคุณค่าของการเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้อย่างสร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดบูรณาการ

มาตรฐาน ว 3.2 ป.6/5, ป.6/6 , ป.6/7

มาตรฐาน ว 4.2 ป.6/1 , ป.6/3 , ป.6/4

มาตรฐาน ค 2.1 ป.3/3 , ป.4/1

มาตรฐาน ค 3.1 ป.6/1

มาตรฐาน ศ 1.1 ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/7

รวม 13 ตัวชี้วัดบูรณาการ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม ภ 16201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการของกิจกรรมสะเต็มศึกษาให้มีความรู้และความเข้าใจ ศึกษาตัวอย่างกิจกรรมสะเต็ม หลักการจัดกิจกรรมสะเต็ม อาหารและระบบอวัยวะในร่างกาย การแยกสาร แรงกับการเคลื่อนที่ วงจรไฟฟ้า อย่างง่าย ปรากฏการณ์สุริยุปราคา จันทรุปราคา พัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลก บนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย ซากดึกดำบรรพ์ และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ หลักการทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักการทางวิศวกรรมศาสตร์ ความรู้ด้านเทคโนโลยี

โดยใช้การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การทำงานเป็นทีม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการบูรณาการความรู้และทักษะ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การใช้เทคโนโลยี การคิด การนำความรู้ไปใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือชิ้นงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน หรือชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการทำงานร่วมกัน เห็นคุณค่าของการเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้อย่าง สร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดบูรณาการ

มาตรฐาน ว 1.2 ป.6/1 , ป.6/2 ,ป.6/3, ป.6/4 ,ป.6/5

มาตรฐาน ว 2.2 ป.6/1

มาตรฐาน ว 2.3 ป.6/1 , ป.6/2 ,ป.6/3 ,ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

มาตรฐาน ว 4.2 ป.6/1, ป.6/3, ป.6/4

มาตรฐาน ค 3.1 ป.3/1 , ป.6/1

มาตรฐาน ศ 1.1 ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/7

รวม 21 ตัวชี้วัดบูรณาการ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม ภ 21201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษา ค้นคว้า ความรู้เกี่ยวกับความหมาย และความแตกต่างของ ภัย ภัยพิบัติ ประเภทของภัยพิบัติ และภัยพิบัติประจำถิ่น การกำเนิดแผ่นดินไหว วงจรสาเหตุการเกิดแผ่นดินไหว ขนาดแผ่นดินไหว แผ่นดินไหวที่เกิดขึ้นในประเทศไทย แผ่นดินไหวจังหวัดเชียงราย การจัดทำแผนที่เสี่ยงภัยในชุมชน การปฏิบัติขณะเกิดแผ่นดินไหว หลังเกิดแผ่นดินไหว และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น บทบาทของครอบครัวในการวางแผนเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ การมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัย การแจ้งเตือนภัยผู้อื่น ระบบการแจ้งเตือนภัยล่วงหน้า การกำหนดจุดนัดหมายและพื้นที่รองรับการอพยพ การปฏิบัติตนหลังเกิดภัยพิบัติ การมีจิตอาสาช่วยเหลือ การชักชวนรับมือแผ่นดินไหว การสร้างเสื้อชูชีพ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงานกระบวนการฝึกทักษะปฏิบัติ กระบวนการวางแผน การปฏิบัติตามแผน และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรม และ ลักษณะนิสัยในการทำงาน มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่า มีส่วนร่วมในการพิทักษ์ ดูแลทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ ทั้งในขณะก่อนเกิดแผ่นดินไหว ขณะเกิดแผ่นดินไหว และหลังเกิดแผ่นดินไหว

ตัวชี้วัดบูรณาการ

มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/1 , ม.1/3

มาตรฐาน ค 2.2 ม.1/2

มาตรฐาน ค 3.1 ม.1/1

มาตรฐาน ว 3.2 ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/6 , ม.1/7

มาตรฐาน ว 4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5

รวม 13 ตัวชี้วัดบูรณาการ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม ภ 21202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการของกิจกรรมสะเต็มศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ศึกษาตัวอย่างกิจกรรมสะเต็ม หลักการจัดกิจกรรมสเต็ม ความหมายและประเภทของลม การออกแบบศรลม การเลือกใช้วัสดุที่ทนต่อแรงลม การสร้างศรลม หลักการสร้างกระโปรงวงกลม การออกแบบแพทเทิร์นกระโปรงวงกลม การเลือกใช้วัสดุในการสร้างกระโปรงวงกลม การสร้างกระโปรงวงกลม ประเภทของถังขยะ การออกแบบถังขยะรีไซเคิล การสร้างถังขยะรีไซเคิล

โดยใช้การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะ และเทคโนโลยี มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดแก้ปัญหา การคิดอย่าง มีวิจารณญาณ การทำงานเป็นทีม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการบูรณาการความรู้และทักษะมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การใช้เทคโนโลยี การคิด การนำความรู้ไปใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือชิ้นงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน หรือชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการทำงานร่วมกันเห็นคุณค่าของการเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้อย่างสร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดบูรณาการ

มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/1 , ม.1/3

มาตรฐาน ค 2.2 ม.1/2

มาตรฐาน ว 2.3 ม.1/7

มาตรฐาน ว 4.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5

รวม 9 ตัวชี้วัดบูรณาการ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม ภ 22201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษา ค้นคว้า ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ประเภทของภัยพิบัติ และภัยพิบัติในท้องถิ่นลักษณะของ แผ่นเปลือกโลก การเกิดแผ่นดินไหว วงจรภัยพิบัติแผ่นดินไหว จุดเสี่ยงภัยพิบัติแผ่นดินไหว การปฏิบัติในขณะ ก่อนเกิดแผ่นดินไหว ขณะเกิดแผ่นดินไหว หลังเกิดแผ่นดินไหว และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงานกระบวนการฝึกทักษะปฏิบัติ กระบวนการวางแผน การปฏิบัติตามแผน และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีคุณธรรมและ ลักษณะนิสัยในการทำงาน มีพฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อย่างรู้คุณค่า มีส่วนร่วมในการพิทักษ์ ดูแลทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัย พิบัติทั้งในขณะก่อนเกิดแผ่นดินไหว ขณะเกิดแผ่นดินไหว และหลังเกิดแผ่นดินไหว

ตัวชี้วัดบูรณาการ

มาตรฐาน ค 2.2 ม.2/1 , ค 2.2 ม.2/2

มาตรฐาน ว 4.1 ม.1/3 , ว 4.1 ม.1/4, ว 4.1 ม.1/5

มาตรฐาน ว 4.2 ม.1/1 , ว 4.2 ม.1/2

มาตรฐาน ว 4.1 ม.2/1 , ว 4.1 ม.2/2, ว 4.1 ม.2/5

มาตรฐาน ศ 1.1 ม.1/3 , ศ 1.1 ม.2/7

มาตรฐาน ศ 1.2 ม.2/1 , ศ 1.1 ม.2/3

รวม 14 ตัวชี้วัดบูรณาการ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม ภ 22202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการของกิจกรรมสะเต็มศึกษาให้มีความรู้และความเข้าใจ ศึกษาตัวอย่างกิจกรรมสะเต็ม หลักการจัดกิจกรรมสะเต็ม ธาตุและสารประกอบ การแยกสารผสม การเปลี่ยนแปลงพลังงานและการเกิดปฏิกิริยาเคมี ทรัพยากรธรรมชาติ โลกของเรา แรงและแรงลัพธ์ในชีวิตประจำวัน อาหารกับการดำรงชีวิต ระบบต่างๆ ของมนุษย์และสัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพ และแสง หลักการทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักการทางวิศวกรรมศาสตร์ ความรู้ด้านเทคโนโลยี

โดยใช้การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การทำงานเป็นทีม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการบูรณาการความรู้และทักษะ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การใช้เทคโนโลยี การคิด การนำความรู้ไปใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือชิ้นงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนหรือชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการทำงานร่วมกัน เห็นคุณค่าของการเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้อย่างสร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดบูรณาการ

มาตรฐาน ค 2.2 ม.2/1 , ค 2.2 ม.2/2

มาตรฐาน ว 4.1 ม.1/1 ,ว 4.1 ม.1/3 ,ว 4.1 ม.1/5

มาตรฐาน ว 4.2 ม.1/1 ,ว 4.2 ม.1/2

มาตรฐาน ว 2.2 ม.2/7

มาตรฐาน ว 3.2 ม.2/3 ,ว 3.2 ม.2/9 ,ว 3.2 ม.2/10

มาตรฐาน ว 4.1 ม.2/5

มาตรฐาน ศ 1.1 ม.1/3 ,ศ 1.1 ม.2/7

มาตรฐาน ศ 1.2 ม.2/1 ,ศ 1.1 ม.2/3

รวม 16 ตัวชี้วัดบูรณาการ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม ภ 23201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษา ค้นคว้า ความรู้เกี่ยวกับการเกิดภัยพิบัติ ฝุ่น PM 2.5 การปฏิบัติตนก่อน ระหว่าง และหลังเกิดภัยพิบัติ การกำหนดพื้นที่เสี่ยงภัยและพื้นที่ปลอดภัยสำหรับการอพยพ การจัดเตรียมถุงยังชีพ ขั้นตอนและเครื่องมือในการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ประสบภัย บทบาทของคนในครอบครัวในการจัดการและเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติที่บ้าน การจัดทำสื่อส่งเสริมการเตรียมความพร้อมส่งเสริมความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย และความรู้ด้านภัยพิบัติแก่คนในชุมชน และการวางแผนฉุกเฉินร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภัยพิบัติกับคนในชุมชน การแจ้งเตือนและช่วยเหลือผู้ประสบภัย การอำนวยความสะดวกช่วยเหลือดูแลและรายงานสถานการณ์ ความเสียหาย การฟื้นฟูสุขภาพจิตผู้ประสบภัย สร้างเครือข่ายและศูนย์บรรเทาทุกข์หมู่บ้าน

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจโดยการ การสาธิต การใช้กิจกรรมเป็นฐาน และการแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติทั้งในขณะก่อนเกิดฝุ่น PM 2.5 ขณะเกิดฝุ่น PM 2.5 และหลังเกิดฝุ่น PM 2.5 และเป็นจิตอาสาเพื่อดูแลท้องถิ่นของตนเองในอนาคต

ตัวชี้วัดบูรณาการ

มาตรฐาน ว 2.1 ม.3/7 ม.3/8

มาตรฐาน ว 4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

มาตรฐาน ค 2.1 ม.3/1

มาตรฐาน ค 2.2 ม.3/2

มาตรฐาน ศ 1.1 ม.3/9

รวม 10 ตัวชี้วัดบูรณาการ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม ภ 23202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

ภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

.....

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการของกิจกรรมสะเต็มศึกษาให้มีความรู้และความเข้าใจ ศึกษาตัวอย่างกิจกรรมสะเต็ม หลักการจัดกิจกรรมสะเต็ม แรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ งานและพลังงาน ไฟฟ้า ระบบสุริยะ ดวงดาวบนท้องฟ้า เทคโนโลยีอวกาศ ระบบนิเวศ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม และการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิธีการทางวิทยาศาสตร์ หลักการทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักการทางวิศวกรรมศาสตร์ ความรู้ด้านเทคโนโลยี

โดยใช้การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ ศิลปะ และเทคโนโลยี มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การทำงานเป็นทีม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการบูรณาการความรู้และทักษะ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การใช้เทคโนโลยี การคิด การนำความรู้ไปใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือชิ้นงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนหรือชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการทำงานร่วมกัน เห็นคุณค่าของการเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้อย่างสร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดบูรณาการ

มาตรฐาน ว 2.2 ม.3/3

มาตรฐาน ว 2.3 ม.3/1 , ม.3/3 , ม.3/7 , ม.3/20

มาตรฐาน ว 4.1 ม.3/5

มาตรฐาน ค 2.1 ม.3/1

มาตรฐาน ค 2.2 ม.3/2

มาตรฐาน ศ 1.1 ม.3/9

รวม 9 ตัวชี้วัดบูรณาการ

ส่วนที่ 4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมสำคัญที่หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้จัดทำขึ้นให้ผู้เรียนทุกคน ทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด ความสนใจ ให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนางานของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เพิ่มเติมจากกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจอย่างแท้จริง จะเสริมสร้างและพัฒนางานของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา มีจุดมุ่งหมายสำคัญ คือ

1. เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง อันเป็นการสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกการทำงานร่วมกัน ฝึกการแสดงความคิดเห็น ฝึกความรับผิดชอบ
3. เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี รักหมู่คณะ เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน เพราะการปฏิบัติกิจกรรมต้องทำงานเป็นกลุ่ม ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ได้พบความสุข ความทุกข์ร่วมกัน เกิดความประทับใจซึ่งกันและกัน
4. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความแปลกใหม่ เพราะการทำกิจกรรมร่วมกันต้องร่วมกันศึกษาค้นคว้า ค้นหาวิธีการที่ดีกว่า ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลก ๆ ใหม่ ๆ ในการพัฒนาผลงาน
5. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามแนวคิด ความสนใจของตนเอง มีโอกาสในการเลือกตามความต้องการ ความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
6. เพื่อฝึกผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพราะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีลักษณะเป็นสังคมเล็กที่จำลองจากสังคมใหญ่ มีกฎระเบียบ กติกา มีความรับผิดชอบทั้งในสิทธิหน้าที่ซึ่งเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการอยู่ร่วมกันในสังคมปกติ
7. เพื่อช่วยให้ผู้สอนรู้จักผู้เรียนแต่ละคนดีขึ้น เพราะผลงานในการทำกิจกรรมของผู้เรียน

4. กิจกรรมเพิ่มเติมตามความพร้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เสริมสร้างทักษะอาชีพ	-	-	-	-	-	-	80	80	80
รวม	120	120	120	120	120	120	200	200	200

การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังให้สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโรงเรียนบ้านผาผาง ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมินและปรับปรุงการทำงานเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 30 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา กิจกรรมชมรม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ชมรม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรัก

ความดีงาม ความเสียสละการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

4. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนสามารถจัดได้อย่างหลากหลาย เพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหา ศักยภาพและความชอบของตนเองเพราะมีความเชื่อว่านักเรียนทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับ ของตนเอง กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ทั้งปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่ม เป็นทีม โดยการปฏิบัติกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะนักเรียน ห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้นักเรียน รู้จักการปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคม ให้นักเรียนได้เรียนรู้จะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทย การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้กำหนดหมวดกิจกรรมและแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้ หมวดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แบ่งออกเป็น 4 หมวด 16 กลุ่มกิจกรรม มีรายละเอียด ดังนี้

หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ 4. พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร 5. พัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) 6. พัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา 7. พัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี 8. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม 9. ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้บริการ ด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม 10. ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 11. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน กตัญญู) 12. ปลุกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ

หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต 13. ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 14. ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน 15. พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต 16. สร้างเสริมสมรรถนะทางกาย

ซึ่งโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปาได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในหมวด หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต ในระดับชั้นมัธยมศึกษา

1. กิจกรรมแนะแนว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผู้เรียนค้นพบความถนัดความสามารถความสนใจของตนเองรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

2. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษาอาชีพได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต สร้างเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
9. เพื่อให้นักเรียนมีความ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
10. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

แนวการจัดกิจกรรม

โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปาได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดการสนทนา โดยให้มีเอกสารเพื่อใช้ในการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบสะสม สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

2. การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว การวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ

3. การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

๓.๑ ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาทางการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

๓.๒ ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

2. กิจกรรมนักเรียน

1. กิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้ฝึกอบรมวิชาลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551 มาตรา 8 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม เพื่อพัฒนา ลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์ สังคม เพื่อให้เกิดความสามัคคี และความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของ ประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ให้นิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
2. ให้ความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้อำนาจบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้อำนาจทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม
5. ให้อำนาจรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของชาติ
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
9. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

แนวการจัดกิจกรรม

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนกรของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียน ศึกษาและฝึกปฏิบัติดังนี้

1. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเรือเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็น หมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

2. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ 1 , 2 และ 3 อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหา ธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ชง และประเทศต่างๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรองโดยใช้กระบวนกรทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติ ทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ ลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิทางการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษา และปฏิบัติในเรื่อง

1. ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรม กลางแจ้ง ระเบียบแถว
2. ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ทักษะทางวิชา ลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่ายสนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว
3. ลูกเสือเอก การพึ่งพาตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว โดยใช้ กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ ลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกัปลัทธิทางการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม และผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรี ลูกเสือโท และลูกเสือเอก

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษา และปฏิบัติในเรื่อง

1. ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถว
2. ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ทักษะทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่ายสนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว
3. ลูกเสือเอก การพึ่งพาตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว โดยใช้ กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่

เกี่ยวข้องกับลัทธิทางการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. กิจกรรมชุมนุม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ตามวิถีประชาธิปไตย

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมตามความสนใจ (ชุมนุม) ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชมรม วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชมรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้ และค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การบรรยายพิเศษดังตัวอย่างพอสังเขปต่อไปนี้

1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางอารมณ์ ศิลธรรมและจริยธรรม จัดสอนจริยธรรมในห้องเรียน จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทั้งทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และศิลปะ
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสัปดาห์ละครั้ง โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาทุกขั้นตอน
3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมวันวิชาการโดยผู้เรียนมีโอกาสนับถือปฏิบัติจริง และฝึกทักษะการจัดการ
4. กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีไหว้ครู ประเพณีลอยกระทง
5. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกคณะกรรมการนักเรียน โดยให้นำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในการร่วมวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน
6. กิจกรรมคนดีของสังคม จัดให้มีการบรรยายให้ความรู้ เพื่อป้องกันปัญหาโรคติดต่อร้ายแรง ปัญหายาเสพติด ปัญหาวัยรุ่น ให้ความรู้เพื่อปลูกฝังให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี
7. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ
8. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ให้บริการห้องพยาบาล มีบริการให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อป้องกันโรคระบาดอย่างทันเหตุการณ์

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
9. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใญ่มุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคมกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสาน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม 6 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง(เฉลี่ยปีละ 10 ชั่วโมง)

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นการ จัดกิจกรรมภายในเวลาเรียน โดยให้ผู้เรียนรายงานแสดงกรเข้าร่วมกิจกรรมลงในสมุดบันทึก และมีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง

4. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ทั้งปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่ม เป็นทีม
2. นักเรียน รู้จักการปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน
3. การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคม

4. ให้นักเรียนได้เรียนรู้จะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทย

แนวการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต
2. กิจกรรมตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่าง

บุคคล

3. กิจกรรมฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทาง

การเงิน

4. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต
5. กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย

แนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา กำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

1. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1.1 การตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน ตลอดปีการศึกษา

1.2 ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกผลการเรียนรู้ และผ่านทุกผลการเรียนรู้ โดยแต่ละผลการเรียนรู้ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือมีคุณภาพในระดับ 1 ขึ้นไป

1.3 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ ข้อ 1.1 และข้อ 1.2 ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “ผ” ผ่านการประเมินกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในกระเบียนแสดงผลการเรียน

1.4 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 1.1 และข้อ 1.2 ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” และนำผลการประเมินไปบันทึกในกระเบียนแสดงผลการเรียน

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน มีแนวปฏิบัติดังนี้

2.1 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญดังนี้

2.2.1 กิจกรรมแนะแนว

2.2.2 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่

1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

2. กิจกรรมชมรม

2.2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.2.4 กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

2.3 การนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน

2.4 เสนอผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์
การจบแต่ละระดับการศึกษา

ส่วนที่ 5
ระเบียบโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการจบหลักสูตร

ระเบียบโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปาว่าด้วยการวัดและประเมินผลการจบหลักสูตร

ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาเป็นกรอบภาระงาน และแนวปฏิบัติ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งจะต้องเชื่อมโยงกับการเรียนรู้เป็นกระบวนการเดียวกัน สาระของ ระเบียบดังกล่าวกำหนดบนพื้นฐานของนโยบายด้านการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักวิชา หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแนวปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนด เพิ่มเติม อันจะสะท้อนคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ที่จะช่วยสร้างความมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานและสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามเป้าหมายการจัดการศึกษา ยังถือว่าเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาผู้เรียนเพราะจะช่วยให้ได้ ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ใช้เป็นข้อมูลสร้างความ มั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

หมวดที่ 1

หลักการในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักการดำเนินการต่อไปนี้

1. สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
2. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา และจัดให้มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้อง ดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้าน ความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรม และเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัดธรรมชาติวิชาและระดับชั้น ของผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานความเที่ยงตรง ยุติธรรม และเชื่อถือได้
5. การประเมินผู้เรียนพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่กับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละ ระดับและรูปแบบการศึกษา
6. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้
7. มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษาและรูปแบบการศึกษาต่าง ๆ

8. สถานศึกษาจัดทำและออกเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการประเมินผลการเรียน รายงานผลการเรียน แสดงวุฒิการศึกษา และรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

หมวดที่ 2

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. สถานศึกษาต้องดำเนินการวัดและประเมินผลให้ครบองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เป็นการประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ทักษะการคิดที่กำหนดอยู่ในตัวชี้วัดในหลักสูตร ซึ่งจะนำไปสู่การสรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยดำเนินการดังนี้

2.1 ผู้สอนแจ้งตัวชี้วัด วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การผ่านตัวชี้วัด และ เกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านรายวิชาก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 จัดให้มีการประเมินผลก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานและความรอบรู้ในเรื่องที่จะเรียน

2.3 จัดให้มีการประเมินผลระหว่างเรียน เพื่อศึกษาผลการเรียน เพื่อจัดสอน ซ่อมเสริม และ นำคะแนนจากการวัดผล ไปรวมกับการวัดผลปลายปี/ปลายภาค

2.4 จัดให้มีการประเมินผลปลายปี/ปลายภาคเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้

3. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของผู้เรียน ให้ครูประจำวิชา ดำเนินการ วัดผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.1 ผู้สอนแจ้งตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล และเกณฑ์การผ่านตัวชี้วัดการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

3.2 จัดให้มีการประเมินผล และสรุปผลปลายปี

4. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้ครูผู้สอนดำเนินการวัดผลไปพร้อมกับการ ประเมินผลระดับชั้นเรียนตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด

4.1 ผู้สอนแจ้งตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล และเกณฑ์การผ่านตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.2 จัดให้มีการประเมินผล และสรุปผลปลายปี

5. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ประเมินเป็นรายภาค/รายปี โดยสถานศึกษาเป็นผู้ กำหนดแนวทางการประเมิน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัด

5.1 ผู้สอนแจ้งตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล และเกณฑ์การผ่านตัวชี้วัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 จัดให้มีการประเมินผล และสรุปผล ปลายภาค/ปลายปี

หมวดที่ 3

เกณฑ์การจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ใช้เกณฑ์ในการตัดสินผลการเรียนรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีเกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีละไม่น้อยกว่า 840 ชั่วโมง หรือไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวน 120 ชั่วโมง
2. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษา กำหนด
3. ผู้เรียนต้องมียผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 1 ขึ้นไปทุกรายวิชาพื้นฐาน จึงจะถือว่าผ่านรายวิชาพื้นฐาน
4. ผู้เรียนต้องมียผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน
5. ผู้เรียนต้องมียผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน
6. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมปีละ 120 ชั่วโมง และได้ผลการประเมิน “ผ” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ใช้เกณฑ์ในการตัดสินผลการเรียนรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีเกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมียผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 1 ขึ้นไปทุกรายวิชาพื้นฐาน จึงจะถือว่าผ่านรายวิชาพื้นฐาน
4. ผู้เรียนต้องมียผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน
5. ผู้เรียนต้องมียผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม/ดี/ผ่าน
6. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมปีละ 120 ชั่วโมง และได้ผลการประเมิน “ผ” ทุกกิจกรรม

หมวดที่ 4

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การตัดสินผลการเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

- 1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน ตามเวลาในโครงสร้างเวลาเรียน
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้บังเกิดผลผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาอย่างเพียงพอในความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่กำหนดในตัวชี้วัด โดยมีเวลาเรียนที่เพียงพอต่อการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา

การตัดสินผลการเรียน ตัดสินเป็นรายวิชา โดยใช้ผลการประเมินระหว่างปีและปลายปี ตามสัดส่วนที่กำหนด ทุกรายวิชาต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนตามแนวทางการให้ระดับผลการเรียนและผู้เรียนต้องผ่าน ทุกรายวิชาพื้นฐาน

การให้ระดับผลการเรียน

1. การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และสาระการศึกษา คั่นคว้าด้วยตนเอง ให้ใช้ระบบตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80 – 100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75 – 79
3	ผลการเรียนดี	70 – 74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65 – 69
2	ผลการเรียนน่าพอใจ	60 – 64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55 – 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 – 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	0 – 49

การตัดสินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และสาระการศึกษาคั่นคว้าด้วยตนเอง(กรณีจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม) ครบทุกรายวิชาในแต่ละ ชั้นปีตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีผลการทดสอบระดับชาติรวมกับคะแนนสอบปลายปีของโรงเรียนตามสัดส่วน ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 4, 5, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 ในรายวิชาที่มีการทดสอบโดยใช้ข้อสอบปลายปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้ผลการทดสอบเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน ร้อยละ 20 ของคะแนนปลายปีของโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้ผลการทดสอบ NT และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้ผลการทดสอบ O – NET ตามสัดส่วนที่ส่วนกลางกำหนดให้

2. การประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่าน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

ในการสรุปผลการประเมินเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดีเยี่ยม มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน
คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ดี มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน
คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 – 74

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีผลงานที่แสดงถึง
ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มี
คุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 – 59

ระดับคุณภาพ 0 หมายถึง ไม่ผ่าน ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน
คิดวิเคราะห์ และเขียนหรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมี
ข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ
ผลการประเมิน ให้ถือคะแนนฐานนิยม

3. การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา เป็นผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

ในการสรุปผลการประเมินเพื่อการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดีเยี่ยม ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย
และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของ
ตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมิน

ระดับดีเยี่ยม จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มี
คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ ดี
ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์
ร้อยละ 80 – 100 ของจำนวนตัวบ่งชี้คุณลักษณะ
นั้น ๆ แสดงว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะนั้น ๆ จน
สามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง

ดี ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์
เพื่อให้เกิดการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-4
คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการ
ประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ
- 2) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4
คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการ
ประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ
- 3) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5-8
คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการ
ประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน ผู้เรียนมีพฤติกรรม
ตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 65 – 79 ของ
จำนวนตัวบ่งชี้คุณลักษณะนั้น ๆ แสดงว่าผู้เรียน
มีคุณลักษณะนั้นๆ ด้วยการปฏิบัติด้วยความตั้งใจ

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตาม
กฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดโดยพิจารณาจาก

- 1) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5-8
คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการ
ประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ
- 2) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะ
และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่า
ผ่าน ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์
ร้อยละ 50 – 64 ของจำนวนตัวบ่งชี้
คุณลักษณะนั้น ๆ ได้ปฏิบัติตนด้วยความ
พยายามปฏิบัติตนตามคำแนะนำ

ระดับคุณภาพ 0 หมายถึง ไม่ผ่าน ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตาม กฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดย พิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ผ่านเกณฑ์ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนตัวบ่งชี้ใน คุณลักษณะนั้น แสดงว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะนั้นๆ ต้องมีผู้อื่นคอยกระตุ้นเตือน

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อตัดสินให้ถือคะแนนฐานนิยม

4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี 3 ลักษณะ คือ

- 1) กิจกรรมแนะแนว
- 2) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย
 - (1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โดยผู้เรียนเลือก 1 กิจกรรม
 - (2) กิจกรรมชุมนุมหรือชมรมอีก 1 กิจกรรม
- 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การประเมินจะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

4) กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

การประเมินจะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

“ผ่าน” หรือ “ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 กิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

“ไม่ผ่าน” หรือ “มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้ง 3 กิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. การประเมินกิจกรรมเสริมหลักสูตร

การประเมินจะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

“ผ่าน” หรือ “ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

“ไม่ผ่าน” หรือ “มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลของกิจกรรมเป็น “มผ” ครูผู้ดูแลต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรม ในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

การเลื่อนชั้น

ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดปลายทาง / ทุกผลการเรียนรู้ และต้องมีผลการประเมิน ผ่าน ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ทั้งหมด

3. ผู้เรียนมีผลการประเมินตั้งแต่ระดับ 1 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ผ่าน ขึ้นไป

5. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ผ่าน ขึ้นไป

6. ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ผ่าน ขึ้นไป

ทั้งนี้ ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนา และสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

อนึ่ง ในกรณีที่ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ที่แสดงว่ามีความสามารถดีเลิศ สถานศึกษาอาจ ให้ออกาสผู้เรียนเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา โดยสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ของสถานศึกษาและผู้แทนของเขตพื้นที่การศึกษาหรือต้นสังกัด ประเมินผู้เรียนและตรวจสอบคุณสมบัติให้ ครบถ้วนตามเงื่อนไขทั้ง 3 ประการ ต่อไปนี้

1) มีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาและมีผลการเรียนระหว่างปีที่กำลังศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

2) มีวุฒิภาวะเหมาะสมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้น

3) ผ่านการประเมินผลความรู้ความสามารถทุกรายวิชาของชั้นปีที่เรียนปัจจุบัน และความรู้ ความสามารถทุกรายวิชาในภาคเรียนแรกของชั้นปีที่เลื่อนชั้น การอนุมัติให้เลื่อนชั้นกลางปีการศึกษาไป เรียนชั้นสูงขึ้นได้ 1 ระดับชั้นนี้ ต้องได้รับการยินยอมจากผู้เรียนและผู้ปกครอง และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษานั้น

สำหรับในกรณีที่พบว่าผู้เรียนกลุ่มพิเศษประเภทต่าง ๆ มีปัญหาในการเรียนรู้ ให้ สถานศึกษาดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด/ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนเฉพาะความพิการ หาแนวทางการแก้ไขและพัฒนา

การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณี

พิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามปกติ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

การเรียนรู้ซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่ไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้น จะต้องเรียนซ้ำชั้น แต่ทั้งนี้อาจได้รับการพิจารณาให้เลื่อนชั้นได้ หากผู้เรียนมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1. มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องจากสาเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย แต่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่น ๆ ครบถ้วน
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไม่ถึงเกณฑ์ตามที่กำหนดในแต่ละรายวิชา แต่เห็นว่าจะสามารถสอนซ่อมเสริมได้ในปีการศึกษานั้น และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่น ๆ ครบถ้วน
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรมอยู่ในระดับผ่าน ก่อนที่จะให้ผู้เรียนเรียนซ้ำชั้น สถานศึกษาควรแจ้งให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบเหตุผลของการเรียนซ้ำชั้น

เกณฑ์การจบการศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. ผู้เรียนต้องมียุทธศาสตร์ประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด
6. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

หมวด 5

การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมิน และจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบ เป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้อมูลในการรายงานผลมีดังนี้

ข้อมูลระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย เวลาการเรียน ผลการประเมินความรู้ความสามารถ พฤติกรรมการเรียนความประพฤติ และผลงานในการเรียนของผู้เรียน

ข้อมูลระดับสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้วยแบบประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สำคัญในระดับชั้นที่นอกเหนือจากการประเมินคุณภาพระดับชาติ

ข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้วยแบบประเมินที่เป็นมาตรฐานระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อมูลพัฒนาการของผู้เรียนด้านอื่น ๆ ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และพฤติกรรมต่าง ๆ เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการแนะแนวและจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ

หมวด 6

เอกสารหลักฐานการศึกษา

ให้มีการจัดการและจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ประกอบด้วย

- 1) ระเบียบแสดงผลการเรียน : ปพ.1
- 2) ประกาศนียบัตร : ปพ.2 (สำหรับนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ)
- 3) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา : ปพ.3

2. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กำหนด

- 1) แบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน : ปพ.5

เป็นเอกสารสำหรับผู้สอนใช้บันทึกเวลาเรียน ข้อมูลผลการวัดและประเมินผล การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อมูลการประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน และข้อมูลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนแต่ละคนที่เรียน ในห้องเรียนหรือกลุ่มเดียวกัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบ ยืนยันสภาพการเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละคน

- 2) แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล : ปพ.6

เป็นเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียน พัฒนาการในด้านต่าง ๆ และข้อมูลอื่น ๆ ของผู้เรียน ทั้งที่สถานศึกษาและที่บ้าน เพื่อใช้สำหรับสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองของผู้เรียน ให้รับทราบและเกิดความเข้าใจในตัวผู้เรียนร่วมกัน

3) ใบรับรองผลการศึกษา : ปพ.7

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาออกให้กับผู้เรียนเป็นการเฉพาะกิจเพื่อรับรองสถานภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นการชั่วคราว ทั้งกรณีผู้เรียนยังไม่สำเร็จการศึกษาและสำเร็จการศึกษาแล้ว ทั้งนี้มีอายุการใช้งานได้ไม่เกิน 60 วัน

4) ระเบียบสะสม : ปพ.8

เป็นเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการและผลงานด้านต่างๆ ของผู้เรียนทั้งที่สถานศึกษาและที่บ้าน เพื่อประโยชน์ในการแนะแนวผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน

หมวด 7

การเทียบโอนผลการเรียน

1. ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้จากสถานศึกษาได้ในกรณีต่างๆ ได้แก่ ผู้เรียนย้ายสถานศึกษา เป็นการเทียบโอนผลการเรียนเดิมที่ผู้เรียนศึกษามาก่อนเข้าศึกษาในสถานศึกษาใหม่ ให้ปฏิบัติดังนี้

1) ให้ดำเนินการให้เสร็จในภาคเรียนแรกที่ผู้เรียนเข้าศึกษาในสถานศึกษาใหม่
2) ให้เทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชา
3) ผู้เรียนยื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรขอเทียบโอนความรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ที่ใช้ในปัจจุบัน ตามจำนวนรายวิชา ให้ผู้เรียนยื่นคำร้อง พร้อมเอกสารที่นำมาขอเทียบโอน และเอกสารการศึกษาที่ได้รับมา (ถ้าผู้เรียนมี)

4) คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาสถิติและหลักฐานเอกสารเดิมของผู้เรียน เพื่อเปรียบเทียบหลักสูตรที่เรียนมากับหลักสูตรของโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปาในรายวิชาที่ขอเทียบโอน ถ้ามีตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้และเนื้อหาสาระตรงกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ให้รับเทียบโอนได้และให้ได้รับระดับผลการเรียน ตามที่ได้มา ใช้ในกรณีผู้เรียนย้ายสถานศึกษา

แต่ถ้าเป็นกรณีเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาต่างระบบ ให้คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอน พิจารณาว่าควรยอมรับผลการเรียนเดิมหรือไม่ ถ้าไม่ยอมรับต้องประเมินให้ใหม่ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสม เมื่อดำเนินการเทียบโอนแล้วการให้หน่วยการเรียนรู้(หน่วยน้ำหนัก)/จำนวนชั่วโมง ให้เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรของสถานศึกษา

5) ในกรณีที่ผู้เรียนไม่มีเอกสาร หลักฐานการศึกษาเดิมมาแสดง คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน จัดให้มีการประเมินความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของผู้เรียนใหม่ ตามผลการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของรายวิชาที่ผู้เรียนขอเทียบ หรือหลักสูตรที่ผู้เรียนนำมาขอเทียบโอนมีความสอดคล้องของจุดประสงค์และเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ขอเทียบไม่ถึงร้อยละ 60 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน จะได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ โดยได้รับระดับผลการเรียนตามที่ประเมินได้ และให้หน่วยการเรียนรู้ (หน่วยน้ำหนัก)

เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรของสถานศึกษานี้ ส่วนผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินจะไม่ได้รับ การเทียบโอนผล การเรียน

2. ให้สถานศึกษาเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่น เช่นผู้เรียนขอ อนุญาตไปศึกษารายวิชาใดวิชาหนึ่งต่างสถานศึกษา หรือขอศึกษาด้วยตนเองให้ดำเนินการดังนี้

1) ให้ผู้เรียนยื่นคำร้องไปศึกษาต่างสถานที่ หรือต่างรูปแบบต่อคณะกรรมการเทียบโอนผล การเรียน ซึ่งจะพิจารณาผลการเรียนและความจำเป็นของผู้เรียนตามระเบียบการจัดการศึกษา

2) รายวิชาที่ผู้เรียนขอไปศึกษาต่างสถานที่ หรือต่างรูปแบบต้องมีจุดประสงค์ และเนื้อหา สารสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรของสถานศึกษานี้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3) กรณีผู้เรียนขอไปศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบที่มีการจัดการเรียน การสอน แน่นนอน ถ้าเห็นควรอนุญาตไปเรียนได้ให้มีการประสานงาน เรื่องการจัดการเรียนการสอนการประเมินผล และ การรับโอนผลการเรียนก่อน เมื่อได้ตกลงร่วมกันเรียบร้อยแล้วจึงจะอนุญาต เมื่อศึกษาสำเร็จแล้ว ให้รับโอนผล การเรียนได้ทันที

4) กรณีผู้เรียนขออนุญาตศึกษาด้วยตนเอง หรือศึกษาในสถานศึกษาที่ไม่สามารถติดต่อ ประสานงานได้ ถ้าคณะกรรมการพิจารณาความจำเป็นแล้วเห็นควรอนุญาต เมื่อผู้เรียนมารายงานผลการเรียน ให้คณะกรรมการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ทำการเทียบโอนผลการเรียนให้ผู้เรียนเช่นเดียวกับกรณีการ เทียบโอนผลการเรียนเดิมที่ผู้เรียนศึกษามาก่อนเข้าศึกษาในสถานศึกษานี้

3. การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการในช่วงต้นปีการศึกษา การรับเทียบโอนกำหนด ให้ดำเนินการให้เสร็จในภาคเรียนแรกที่ผู้เรียนเข้าศึกษาในสถานศึกษา

4. การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

19.1 พิจารณาจากหลักฐานการศึกษาเดิมของผู้เรียน เพื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรที่เรียนมา กับหลักสูตรของโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา และมีตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้และเนื้อหาสาระตรงกัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของรายวิชาที่ผู้เรียนขอเทียบ หรือหลักสูตรที่ผู้เรียนนำมาขอ

1) พิจารณาจากความรู้ ประสบการณ์ตรงที่ขอเทียบโอนว่าตรงกับรายวิชา/สาระ/ กิจกรรมใด จึงทำการประเมินหากปรากฏว่าชื่อไม่ตรงกับที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตรให้กำหนดและบรรจุชื่อนั้นไว้ในหลักสูตร ให้สถานศึกษาประเมินความรู้ ทักษะประสบการณ์เพื่อการจัดเข้าชั้นเรียน

5. การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการการเทียบโอน จำนวน ไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน การเทียบโอนให้ดำเนินการดังนี้

1) กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่นการจัดเข้าชั้นเรียนให้นำผลการวัด และประเมินของเขตพื้นที่การศึกษามาประกอบการพิจารณาและให้สถานศึกษาประเมินความรู้ ทักษะ ประสบการณ์เพื่อการจัดเข้าชั้นเรียน ไม่ต้องนำรายวิชาผลการเรียน/ผลการวัดและประเมินเดิมของเขตพื้นที่ กรอกในใบแสดงผลการเรียนของสถานศึกษาใหม่ แต่ให้แนบเอกสารเดิมไว้กับใบแสดงผลการเรียนใหม่และ บันทึกข้อมูลและจำนวนหน่วยที่ได้รับการเทียบโอนไว้ในช่องหมายเหตุ การคิดผลการเรียนเฉลี่ยให้คิดจาก รายวิชาที่ได้จากการเรียนในสถานศึกษาใหม่โดยนำผลการประเมินของเขตพื้นที่ที่มีระดับผลการเรียนมาคิดรวม

2) กรณีการเทียบโอนความรู้ทักษะและประสบการณ์ ให้พิจารณาจากความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ขอเทียบโอนว่าตรงกับรายวิชา/สาระ/กิจกรรมใด จึงทำการประเมินหากปรากฏว่าชื่อไม่ตรงกับที่ปรากฏในโครงสร้างหลักสูตรให้กำหนดและบรรจุชื่อนั้นไว้ในหลักสูตร การคิดผลการเรียนเฉลี่ยให้คิดจากรายวิชาที่ได้จากการเรียนในสถานศึกษาใหม่โดยไม่ต้องนำผลการประเมินความรู้ ทักษะ ประสบการณ์มาคิดรวม

3) กรณีเทียบโอนที่นักเรียนเข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้พิจารณาเทียบโอนภาคเรียนต่อภาคเรียนปีต่อไปโดยนำพื้นฐานความรู้สามัญเดิมมาประกอบการพิจารณาหรืออาจประเมินเพิ่มเติมเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน รายวิชา/สาระ/กิจกรรมที่ยังไม่ได้เทียบโอนเนื่องจากยังไม่ตัดสินผลการเรียน ให้ประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการประเมินเพิ่มเติมให้เป็นไปตามที่สถานศึกษาที่รับเข้าเรียนกำหนด รายวิชาที่ยังไม่ได้ตัดสินผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศที่สถานศึกษาที่รับเข้าเรียนได้ประเมินแล้ว และได้ระดับผลการเรียนให้นำมาคิดผลการเรียนเฉลี่ยรวมกับผลการเรียนที่ได้จากการเรียนในสถานศึกษาที่รับเข้าเรียนตลอดระดับชั้น ทั้งนี้ วิธีการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด 8

บทเฉพาะกาล

การวัดและประเมินผลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือนักเรียนเรียนรวม

กรณีที่เรียนร่วมกับเด็กปกติ และเรียนเนื้อหาครบถ้วนเช่นเดียวกับเด็กปกติโดยไม่มีการยกเว้น การวัดและประเมินผลให้ใช้ตามเกณฑ์ปกติ

กรณีที่ได้รับการยกเว้นจุดประสงค์การเรียนรู้บางจุดประสงค์ และยกเว้นเนื้อหาบางเนื้อหา การวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) สำหรับเด็กแต่ละคน

การแก้ไข “ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” ให้อยู่ในดุลยพินิจ และความเห็นชอบของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติและให้ ความเป็นชอบก่อนนำไปใช้ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด 9

การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีการกิจสำคัญ คือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่มีความต้องการในระดับชาติ พัฒนาระบบ การเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตร ด้วยการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงาน สังกัดอื่นๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้ง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

ที่ ๓๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๗)

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติในโรงเรียนและห้องเรียนนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตร ซึ่งผลจากการประเมินทางโรงเรียนเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ตรงกับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สอดรับกับบริบทของสถานศึกษาและบริบทท้องถิ่น

ฉะนั้นจึงอาศัยอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายปกาศิต อนุกุล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นายชนะพันธ์ ถาวร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธาน
๓. นางสาวนงลักษณ์ ศรีใหม่	ครู	กรรมการ
๔. นางเกียรติศักดิ์ วงศ์ใหญ่	ครู	กรรมการ
๕. นางสาววิมล พรหมมะ	ครู	กรรมการ
๖. นางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนว ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดผล และประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
๓. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
๔. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณา เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๖. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น และระดับกลุ่มวิชาการในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน ด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการงานพัฒนาหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

๑. นางยุพิน กันธิพันธ์	ครู	ประธานกรรมการ
------------------------	-----	---------------

๒. นางสาวนงลักษณ์	ศรีใหม่	ครู	กรรมการ
๓. นางอภัสรา	คำก่ายาน	ครู	กรรมการ
๔. นางอารี	สนมฉ่ำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
๑. นางณัชชียา	คำบุญเรือง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธัญธิกา	ชุ่มมงคล	ครู	กรรมการ
๓. นางพรสวรรค์	ชุ่มมงคล	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววิภา	ชัยนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
๑. นายประสิทธิ์	โปธาชาง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสมบัติ	รัตน์ชัยศิลป์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุตารัตน์	มหาวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายกันยชาติ	ปะที	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
๑. นางสุวิมล	พรหมมะ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดวงสุรีย์	ชีวะวาลย์ปรีชา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาววิภาวดี	มูลประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นายธีรวัฒน์	กุลดิษฐ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
๑. นางสาวประภัสสร	ไชยวงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางดารินทร์	นศรีกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
๑. นายปิติภัทร	พญาใจ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรพงษ์	มหาวงศ์นันท์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
๑. นายเกียรติศักดิ์	วงศ์ใหญ่	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสุดทัย	ปัญญา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวลิลาภัทร	บัวศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
๑. นางสาวลักษณ์	ท้าวปัญญา	ครู	ประธานกรรมการ
๙. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
๑. นางสาวคนธ์	สุขเจริญ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิพย์สุตา	ทิพวรรณ	ครู	กรรมการ
๓. นางฐิติรัตน์	วันดี	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญาณัฐ	จอมแปง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ/เนตรนารี และยุวกาชาด			
๑. นายธีรวัฒน์	กุลดิษฐ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายปิติภัทร	พญาใจ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายประสิทธิ์	โปธาชาง	ครู	กรรมการ

๓. นางยุพิน	กันธิพันธ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญาณัฐ	จอมแปง	ครู	กรรมการ
๕. นายเกียรติศักดิ์	วงศ์ใหญ่	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวลักษณ์	ท้าวปัญญา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการงานพัฒนาการสอนกึ่งปฏิบัติการสะเต็มศึกษา วิทยาศาสตร์พลังสิบบูรณาการสะเต็มศึกษา และบ้านวิทยาศาสตร์น้อยบูรณาการสะเต็มศึกษา

๑. นางสาววิมล	พรหมมะ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดวงสุรีย์	ชีวะลย์ปรีชา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีรวัฒน์	กุลดี	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววิภาวดี	มูลประเสริฐ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นายประสิทธิ์	โปธาง	ครู	กรรมการ
๖. นายสมบัติ	รัตน์ชัยศิลป์	ครู	กรรมการ
๗. นายกันยชาติ	ปะที	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนดำเนินงานวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวการจัดลำดับส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนว ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตร

๔. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕. นิเทศการใช้หลักสูตร

๖. ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร

๗. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม

๓. งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

(ระดับประถมศึกษา)

๑. นางสาวทิพย์สุดา	ทิพวรรณ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุดารัตน์	มหาวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นางสาวธัญยิกา	ชุมมงคล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

(ระดับมัธยมศึกษา)

๑. นางสาวศุคนธ์	สุขเจริญ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางดารินทร์	นศรีกุล	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวฐิติรัตน์	วันดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

๒. ควบคุมดูแลงานวัดผลและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบสถานศึกษาด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

๓. ประสานงานกับคณะกรรมการวิชาการในการพัฒนาปรับปรุงการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลการเรียน

๔. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร ประกอบด้วย

๑. นางสาววิมล	พรหมมะ	ประธานกรรมการ
๒. นางทิพย์สุดา	ทิพวรรณ	กรรมการ
๓. นางสาวดวงสุรีย์	ชัชวาลย์ปรีชา	กรรมการ
๔. นางพรสวรรค์	ชุมมงค	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานในการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาแล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๒. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายปกาศิต อนุกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

บรรณานุกรม

- วิชาการ,กรม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544
- . คู่มือจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545
- . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ , 2545
- . การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545
- . ชุดฝึกอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร
 โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545
- . ชุดฝึกอบรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545
- . เอกสารเสริมความรู้ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545
- . คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร
 โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545
- . การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545
- . แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน. พ.ศ. 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
 สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545
- . คู่มือการบริหารจัดการแนะแนว กรุงเทพมหานคร
 โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545
- . แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
 พื้นฐานพุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การ
 รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545
- วิชาการ. (2562). หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2562. เชียงราย :
 โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา
- . (2565). หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2565. เชียงราย :
 โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา
- . (2565). หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566. เชียงราย :
 โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา



โรงเรียนชุมชนบ้านสินจำปา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ