



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
ที่ พิเศษ /2566 วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนการสอนหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกกับสระไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

ด้วยข้าพเจ้า นางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จึงได้จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน หน่วยการจัดการเรียนรู้ ที่ 3 เรื่อง สนุกกับ
สระไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 21 ชั่วโมง ครอบคลุมตามตัวชี้วัดตามหลักสูตร ทั้งนี้ข้าพเจ้าได้
จัดทำแผนดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว ได้จัดส่งให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตรวจสอบความถูกต้องเป็นที่
เรียบร้อยแล้ว เพื่อจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จะขออนุมัตินำแผนการจัดการ
เรียนการสอนมาใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว ประจำปีการศึกษา 2566

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ

(นางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล)

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอนุสรณ์ สีลา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

ลงชื่อ.....

(นายปกาศิต อนุกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สนุกกับสระไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ครูผู้สอน นางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 4 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด 3 หมายถึง เหมาะสมมาก
 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย 1 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

ที่	รายการ	ความเหมาะสม			
		4	3	2	1
1.	ชื่อหน่วยกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ น่าสนใจ				
2.	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดมีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม				
3.	ความสอดคล้องของสาระสำคัญ กับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด				
4.	ความครอบคลุมของสาระสำคัญกับตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วย				
5.	ความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมง				
6.	ความครบถ้วนของสาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด				
7.	ความครบถ้วนของทักษะ/กระบวนการกับตัวชี้วัด				
8.	ความครบถ้วนของคุณลักษณะกับตัวชี้วัด				
9.	ความเหมาะสมของผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงานเพื่อการประเมินผลการเรียนรู้รวบยอดของหน่วย				
10.	กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ/กระบวนการและคุณลักษณะครบตามตัวชี้วัดของหน่วยฯและเน้นสมรรถนะสำคัญที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด				
11.	ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้				
12.	ความเหมาะสมของวิธีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้				
13.	ความเหมาะสมของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้				
14.	ความเหมาะสมของเกณฑ์การวัด และประเมินผลการเรียนรู้				
15.	หน่วยการเรียนรู้สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้จริง				
รวมคะแนน					
สรุปผลการประเมิน					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้

กรณีใช้คะแนนรวม

- คะแนน 15 – 30 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง คะแนน 31 – 40 หมายถึง พอใช้
 คะแนน 41 – 50 คะแนน หมายถึง ดี คะแนน 51 – 60 หมายถึง ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

...../...../.....



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย ท 11101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกกับสระไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ตาสี กะ ตาขำ (สระ อ่า)

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ครูผู้สอนนางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล



● มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ท.1.1 ป.1/1 ,
- ท.4.1 ป.1/2 , ป.1/3

● จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและเขียนคำสระ อ่า และบอกความหมายแต่งประโยคเป็นเรื่องราวสั้นๆ จากคำศัพท์ในบทเรียนได้ (K)
2. ฝึกทักษะการฟัง การพูด ทักษะการเคลื่อนที่เคลื่อนไหวการใช้กล้ามเนื้อ และทักษะการสังเกต (P)
3. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต และมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

● สาระสำคัญและความคิดรวบยอด

สระ ำ เป็นสระที่มีรูปร่างต่างจากสระในบทเรียนที่ผ่านมา เป็นสระที่ประกอบด้วย นิคหิต (หยาดน้ำค้าง) และ ลากข้าง จึงต้องเน้นย้ำเป็นพิเศษเพื่อให้สามารถจดจำและแยกแยะได้

● สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ไขปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี



รูปแบบการสอน/วิธีการสอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL

การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้



● คุณลักษณะอันพึงประสงค์



- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

1. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน

1. คุณครูให้นักเรียนท่องบทกลอนและเคลื่อนไหวประกอบบทกลอน “ตาสี กะ ตาขำ” ในท่าที่มีจังหวะสนุกสนาน
2. ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วตบมือเป็นจังหวะ คือ ตบมือตัวเอง ตบมือเพื่อน ตบมือตัวเอง
3. คุณครูติดชาร์ตบทกลอน “ตาสี กะ ตาขำ” บนกระดานเคลื่อนที่ และชี้อ่านให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนอ่านตามที่ละประโยคจนคล่อง

2. ช้่นนำเสนอความรู้

1. คุณครูสอนอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ ำ โดยใช้กระดานเคลื่อนที่ หรือ บอร์ดตะแกรง สอนให้นักเรียนอ่านพร้อม กันว่า ก ำ - กำ / ข ำ - ขำ / ย ำ - ยำ ฯลฯ ไปจนครบทุกคำ โดยที่คุณครูใช้ไม้ชี้ให้นักเรียนอ่านตามไปด้วย
2. นักเรียนหัดอ่านคำ สระ ำ- จากบัตรภาพ บัตรคำ รวมถึงการใช้สื่อจริงมาประกอบการสอน เช่น ดอกจำปา ผลระกำ สำลี ยำ สีดำ เป็นต้น ฝึกอ่านหลายๆ รอบหลายๆ คำจนคล่อง
3. ฝึกอ่านเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน ในขณะที่นักเรียนอ่าน ให้ใช้นิ้วชี้ตามตัวหนังสือไปด้วย



● สื่อ / อุปกรณ์/เครื่องมือในการสอน

1. ชาร์ตบทกลอน “ตาสี กะ ตาขำ”
2. บัตรพยัญชนะและสระ
3. ใบงาน
4. บัตรคำสระ อ่า

● การวัดและประเมินผล



เครื่องมือที่ใช้

1. ใบงาน
2. แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์

1. ทำใบงานถูกต้อง 70 % ขึ้นไป
2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

3. ชั้นลงมือเรียนรู้

1. ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน จากนั้นคุณครูแจกการ์ดคำ สระ - ำ ให้คู่ละ 1 ชุด (12 คำ)
2. วางการ์ดกระจายไว้บนโต๊ะ ให้เห็นคำศัพท์ชัดเจน
3. คุณครูอ่านคำที่อยู่ในการ์ดทีละคำ ให้นักเรียนแย่งกันตบการ์ดคำที่คุณครูอ่าน ใครตบการ์ดได้ให้เก็บไว้ที่ตัวเอง
4. ใครตบการ์ดได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ จากนั้นให้นักเรียนผลัดกันอ่านคำในการ์ด ในคู่ของตนเอง
5. หลังการทำกิจกรรม ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือเพื่อทบทวนความเข้าใจ

4. ชั้นสรุป

1. คุณครูแจกใบงาน เปิดโลก สระ - ำ (3D - GO : Windows 6 บาน) ให้นักเรียน
2. นักเรียนลงมือทำใบงานกัน



5. ชั้นประยุกต์



ให้นักเรียนเขียนเรื่องราวสั้นๆ 3 - 5 บรรทัดในสมุด จากชุดคำศัพท์ที่กำหนดให้ เช่น “ทำ ดำ ยำ ขำ” เป็นต้น จากนั้นให้อ่านออกเสียงเรื่องที่เขียนหน้าชั้นเรียน



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ 1 เรื่อง ตาสี กะ ตาขำ (สระ อ่า)



● บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

● ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

● ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....



(ขยับกายขยายสมอง)

สระ อ่า
ตาสี กะ ตาขำ

ตา ขำ ถือ จำ ปี
 ส่วน ตา สี มี จำ ปา
 ตา ขำ เดิน เชื่อง ช้า
 ส่วน ตา สี มา พรุง นี้
 กำ มือ ถือ เอา มา
 ดอก จำ ปา ดอก จำ ปี
 ย่า รุง วัน พรุง นี้
 ดอก จำ ปี ดอก จำ ปา

การคำศัพท์ สระ อ่า

ร้า	ย้า	ต้า
ช้า	จำปา	โคต้า
กำย่า	ทำดี	คมะม่่า
ทำนา	ส้าลี	กำมือ

เปิดโลก สระ อ่า (3D - GO : Windows 6 ขาน)

★ กิจกรรมแนะนำ: พิมพ์และตัดเป็นรูปใช้ทำสื่อการเรียนรู้ได้ หรือใช้ทำสื่อการเรียนรู้ได้

คำที่มีสระ

อ่า

(บัตรคำ)

ก้า	บ้า
จ้า	ด้า
ต้า	ช้า
ถ้า	ซ้า
ฉ้า	น้า
ช้า	ท้า



ลงชื่อ

(นางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นายอนุสรณ์ สีลา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

ลงชื่อ

(นายปกาศิต อนุกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย ท 11101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกกับสระไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง หนูไม่ กะ หนูขำ (สระ ไอ)

เวลาเรียน 4 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ครูผู้สอนนางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล



● มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ท.1.1 ป.1/1 ,

ท.4.1 ป.1/2

● จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและเขียนคำสระ ไอ และบอกความหมายแต่งประโยคเป็นเรื่องราวสั้นๆ จากคำศัพท์ในบทเรียนได้ (K)
2. ฝึกทักษะการฟัง การพูด ทักษะการเคลื่อนที่เคลื่อนไหวการใช้กล้ามเนื้อ และทักษะการสังเกต (P)
3. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต และมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

● สารสำคัญและความคิดรวบยอด

สระ ไอ เป็นสระที่มีรูปร่างสูงกว่าพยัญชนะ ในการเรียนรู้ผู้สอนจึงต้องเน้นให้เห็นความสำคัญของตำแหน่งและการเขียนสระ

● สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ไขปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี



รูปแบบการสอน/วิธีการสอน **ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL**

การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้



● คุณลักษณะอันพึงประสงค์



- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. คุณครูให้นักเรียนท่องบทกลอนแต่เคลื่อนไหวประกอบบทกลอน “หนูไม่ กะ หนูขำ” ในท่าที่มีจังหวะสนุกสนาน เช่น ตบมือตัวเอง - ตบมือซ้ายบนโต๊ะ -- ตบมือขวาบนโต๊ะ ตบมือตัวเอง
2. คุณครูติดชาร์ตบทกลอน “หนูไม่ กะ หนูขำ” บนกระดานเคลื่อนที่ หรือแสดงเนื้อเพลงบนจอ คุณครูชี้อ่านให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตามทีละประโยคจนคล่อง

2. ขั้นนำเสนอความรู้



1. คุณครูสอนอ่านสะกดคำที่ ประสมด้วยสระ ไอ โดยใช้กระดานเคลื่อนที่ และใช้ไม้ชี้อ่านให้นักเรียนอ่านตามพร้อมกันว่า ขอ - ไอ - ไอ / ต่อ - ไอ - ไอ / รอ - ไอ - ไอ ฯลฯ ไปจนครบทุกคำ
2. นักเรียนหัดอ่านคำ สระ ไอ จากบัตรภาพ บัตรคำ รวมถึงการใช้สื่อจริงมาประกอบการสอน เช่น กำไล ลำไย ไข่โย โย ฝึกอ่านหลายๆ รอบ หลายๆ คำ จนนักเรียนอ่านได้คล่อง
3. ฝึกอ่านเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน หน้า ๗๑ ในขณะที่นักเรียนอ่าน ให้ใช้นิ้วชี้อ่านตามไปด้วย

● สื่อ / อุปกรณ์/เครื่องมือในการสอน

1. ชาร์ตบทกลอน “หนูไม่ กะ หนูขำ”
2. กระดานเคลื่อนที่ / บอร์ดตะแกรง / เครื่องฉาย power point
3. บัตรภาพ บัตรคำ คำที่ประสมด้วยสระไอ และ สื่อจริงประกอบการสอน
4. ใบงาน “สะกดคำสระไอ”
5. ใบงาน “ไข่ไก่สระไอ (3D - GO : Flip)”

3. ชั้นลงมือเรียนรู้

1. คุณครูแจกใบงาน “สะกดคำสระ ไ-” ให้นักเรียน
2. เขียนสระไอบนกระดาษ แล้วติดบนไม้ไอศกรีม
3. ใช้ไม้ไอศกรีมวางบนใบงาน แล้วหัดอ่านไปพร้อมๆ กัน
4. หลังการทำกิจกรรม ให้นักเรียนลงมือทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

4. ชั้นสรุป

1. คุณครูแจก ใบงาน “ไขไก่สระไอ (3D - GO : Flip)” ให้นักเรียน
2. นักเรียนจับคู่ภาพกับคำติดลงในสมุด
3. แต่งประโยคจากคำนั้น
4. อ่านคำและประโยคของตนเองให้เพื่อนฟัง



5. ชั้นประยุกต์



1. คุณครูแจกใบงาน “ไอศกรีมสระไอ” ให้นักเรียน
2. นักเรียนจับคู่ภาพกับคำติดลงในสมุด
3. เมื่อได้คำแล้ว ให้นักเรียนแต่งประโยคโดยใช้คำที่ได้
4. อ่านคำและประโยคของตนเองให้เพื่อนฟัง

• การวัดและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้

1. ใบงาน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์

1. ทำใบงานถูกต้อง 70 % ขึ้นไป
2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์





แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ 2 เรื่อง หนูไม่ กะ หนูขำ (สระ ไอ)



● บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

● ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

● ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

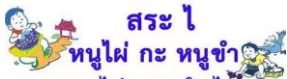
.....



(ขยับกายขยายสมอง)

(ใบงาน)

(บัตรคำ)



สระ ไอ

หนูไม่ กะ หนูขำ

หนู ไม่ เอา ลำ ไย
 มา กอง ไว้ ใน ศา ลา
 หนู ขำ เก็บ ไข่ มา
 เรียง ไว้ ทา สี หู ไย
 ลุง มี ถือ ตะ กรา
 สวน ลุง มา ถือ กระ ไต
 ลุง มา เก็บ ลำ ไย
 ลุง มี ไข่ ตะ กรา รับ

สภคณาสระไอ

✎ Area 1: Put a dot in the box for each letter. ✎

<input type="checkbox"/>	ก	<input type="checkbox"/>	ต
<input type="checkbox"/>	ป	<input type="checkbox"/>	อ
<input type="checkbox"/>	ข	<input type="checkbox"/>	ถ
<input type="checkbox"/>	ฟ	<input type="checkbox"/>	ว



๑. ตบมือตัวเอง



๒. ตบมือข้างบนโต๊ะ



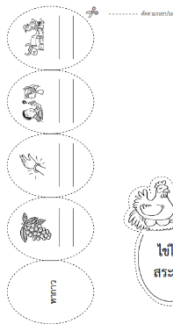
๓. ตบมือข้างบนโต๊ะ



๔. ตบมือตัวเอง

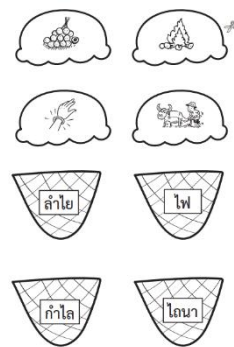
ไอกับสระไอ (IO - GO - Flip)

✎ สระไอกับตัวอักษรในวงกลมแล้วพลิก ✎



ไอกับสระไอ

✎ สระไอกับตัวอักษรในวงกลมแล้วพลิก ✎



ไป	ไข
ไ้	ไ้
ไ้	ไ้
ไ้	ไ้
ไ้	ไ้
ไ้	ไ้
ไ้	ไ้
ไ้	ไ้
ไ้	ไ้
ไ้	ไ้

ลงชื่อ

(นางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นายอนุสรณ์ สีลา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

ลงชื่อ

(นายปกาศิต อนุกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา





แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย ท 11101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกกับสระไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เมาคลี (สระ เอา)

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ครูผู้สอนนางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล



● มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ท.1.1 ป.1/1 ,
- ท.4.1 ป.1/2 , ป.1/3

● จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและเขียนคำสระ เอา และบอกความหมายแต่งประโยคเป็นเรื่องราวสั้นๆ จากคำศัพท์ในบทเรียนได้ (K)
2. ฝึกทักษะการฟัง การพูด ทักษะการเคลื่อนที่เคลื่อนไหวการใช้กล้ามเนื้อมือ และทักษะการสังเกต (P)
3. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต และมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

● สาระสำคัญและความคิดรวบยอด

สระ -เอา เป็นสระที่มีส่วนประกอบ ๒ ส่วน คือ ไม้หน้า และ ลากข้าง ผู้เรียนอาจเกิดความสับสน ต้องเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่าง สระ -เอา กับสระอื่นๆ โดยเฉพาะ -เอ และ ำ ให้เห็นว่าสระ -เอา นั้นมีลักษณะพิเศษ

● สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ไขปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี

● คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

● สื่อ / อุปกรณ์/เครื่องมือในการสอน

1. ชาร์ตบทกลอน “เมาคลี”
2. กระดานเคลื่อนที่ / บอร์ดตะแกรง / เครื่องฉาย power point
3. บัตรภาพ บัตรคำ คำที่ประสมด้วยสระเอา และ สื่อจริงประกอบการสอน
4. ใบงาน “วงล้อสระเอา”
5. ใบงาน “เลื่อนไป อ่านไป”
5. ใบงาน “ประโยคขั้นบันได”

รูปแบบการสอน/วิธีการสอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL

การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

1. ให้นักเรียนท่องบทกลอนและเคลื่อนไหวประกอบบทกลอน “เมาคลี” ในท่าที่มีจังหวะสนุกสนาน เช่น ตะหวั -ตะหวั - ตะโหล่ - ตะโหล่ - ตะม้อเพื่อน - ตะม้อตัวเอง
2. คุณครูติดชาร์ตบนกระดานเคลื่อนที่ หรือฉาย Power Point บทกลอน “เมาคลี” คุณครูชี้อ่านให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตามที่ประโยคจนคล่อง

2. ชี้นำเสนอความรู้

1. คุณครูสอนอ่านสะกดคำที่ ประสมด้วยสระเอา โดยติดบัตรสระ ใช้บัตร -เอา บนกระดานเคลื่อนที่ หรือ บอร์ดตะแกรง เว้นพื้นที่ตรงกลางสำหรับพยัญชนะ
2. ใช้ไม้พยัญชนะ อาจเป็นพยัญชนะติดบนไม้ไอศกรีม ซึ่งพยัญชนะควรมีสีแตกต่างจากสระ-เอา ทาบบน ตำแหน่งที่เว้นเอาไว้ แล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมกันว่า ข -เอา - เขา / ร -เอา - เรา / ก -เอา - เกา ฯลฯ ไปจนครบทุกคำ
3. นักเรียนหัดอ่านคำ สระ -เอา จากบัตรภาพ บัตรคำ หรือ ให้นักเรียนทำท่าทางจากความหมายของคำ ฝึกอ่านหลายๆ รอบจนนักเรียนอ่านคล่อง
4. ฝึกอ่านเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน ให้นักเรียนอ่านใช้นิ้วชี้ตามไปด้วย

3. ชั้นลงมือเรียนรู้

1. คุณครูแจกใบงาน “เลื่อนไป อ่านไป” ให้นักเรียน
2. นักเรียนตัด เขียนพยัญชนะ ระบายสี และประกอบกันให้สามารถเลื่อนอ่านได้
3. เลื่อนแล้วอ่านออกเสียงพร้อมกัน จากนั้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

4. ชั้นสรุป

1. คุณครูแจกใบงาน “วงล้อสระ -า-” ให้นักเรียนทุกคน
2. ติดตามรอยประ แล้วติดในสมุด ให้เปิด-ปิดได้ จากนั้น สะกตคำในวงล้อและเขียนคำศัพท์ที่ประสม สระ -า ด้านล่าง
3. นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์จากใบงานพร้อมกัน



5. ชั้นประยุกต์



1. คุณครูแจกใบงาน “ประโยคขึ้นบันได” ให้นักเรียน
2. ติดตามรอยประ ติดลงในสมุด และตัดภาพมาติดให้ตรงกับคำแรกของขึ้นบันได
3. แต่งประโยคสั้นๆ จากคำและภาพที่กำหนดให้
4. นักเรียนอ่านประโยคที่แต่งได้

● การวัดและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้

1. ใบงาน / แบบฝึกหัด
2. แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการอ่าน / การสะกตคำ ของนักเรียน

เกณฑ์

1. ทำใบงานถูกต้อง 70 % ขึ้นไป
2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์





แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ 3 เรื่อง แมคลี (สระ เอา)

● บันทึกหลังการสอน

.....
.....
.....
.....

● ปัญหาอุปสรรค

.....
.....
.....

● ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....



(ขยับกายขยายสมอง)

แมคลี
แมคลี

หมี ใหญ่ ไม่มี เขา
ส่วน แมง แม่า ไม่มี ขน
แมคลี นี้ คือ คน
อยู่ ปะ ปน กับ พรก หมี
เสือ ต้า เป็น เจ้า ป้า
มัน ทำ ทำ รัก แมคลี
เรื่อง เล่า ตู เข้า ที่
นี้ ทาน นี้ มี เต้า จริง

(ใบงาน)

เขียนไป ตามไป

วงล้อสระ -า

ประโยคขึ้นต้นใด

เรา
ภูเขา
เตาไฟ
ขาลาป่า

(บัตรคำ)

เงา	เต้า	เต้า
เขา	เรา	เอา

๑ แตะหัว

๒ แตะไหล่

๓ ตาเคาะเพื่อชม

๔ ตบมือตัวเอง

ลงชื่อ

(นางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นายอนุสรณ์ สีลา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

ลงชื่อ

(นายปกาศิต อนุกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา





แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย ท 11101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกกับสระไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ยี่สิบม้วน (สระ ไอ)

เวลาเรียน 4 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ครูผู้สอนนางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล



● มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ท.1.1 ป.1/1 ,

ท.4.1 ป.1/2

● จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและเขียนคำสระ ไอ และบอกความหมายแต่งประโยคเป็นเรื่องราวสั้นๆ จากคำศัพท์ในบทเรียนได้ เข้าใจความแตกต่างระหว่างคำสระ ไอ- และ สระ ไอ- (K)
2. ฝึกทักษะการฟัง การพูด ทักษะการเคลื่อนที่เคลื่อนไหวการใช้กล้ามเนื้อ มือ และทักษะการสังเกต (P)
3. ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

● สาระสำคัญและความคิดรวบยอด

สระ ไอ- เป็นสระที่ออกเสียงคล้าย สระ ไอ- ซึ่งคำที่ประสมด้วยสระทั้งสองตัวนี้ มีความแตกต่างกัน โดยเฉพาะความหมาย นอกจากคำที่มีการสะกดธรรมดา เช่น ใบ ไน แล้ว ผู้เรียนจะได้เรียนรู้คำสระ ไอ- ที่มีวรรณยุกต์จากบทคล้องจอง “ยี่สิบม้วน” ไปด้วย ถึงแม้จะยังไม่เรียนการผันวรรณยุกต์ แต่จะทำให้ผู้เรียนค่อยๆ ซึมซับความรู้

● สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ไขปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี



รูปแบบการสอน/วิธีการสอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL

การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้



● คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ



1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ให้นักเรียนท่องและเคลื่อนไหวประกอบบทกลอน “ยี่สิบม้วน” ในท่าที่มีจังหวะสนุกสนาน เช่น ตบมือสองครั้ง - กระต๊อบเท้าซ้าย - กระต๊อบเท้าขวา
2. คุณครูติดชาร์ตบนกระดานเคลื่อนที่หรือฉาย Power Point บทกลอน “ยี่สิบม้วน” คุณครูชี้อ่านให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตามที่ละประโยคจนคล่อง

2. ขั้นนำเสนอความรู้

1. คุณครูสอนอ่านสะกดคำที่ ประสมด้วยสระ ไอ- โดยใช้กระดานเคลื่อนที่ หรือ บอร์ดตะแกรง ให้นักเรียนอ่านพร้อมกันว่า จอ - ไอ - ไจ / บอ - ไอ - ไบ / สอ - ไอ - ไส ฯลฯ ไปจนครบทุกคำ โดยที่คุณครูชี้ไม่ชี้อ่าน ให้นักเรียนอ่านตามไปด้วย
2. นักเรียนหัดอ่านคำ สระ ไอ- จากบัตรภาพ บัตรคำ รวมถึงการใช้สื่อจริงมาประกอบการสอน หรือใช้ท่าทางประกอบคำ เช่น ใบชา ไย ดีใจ ฝึกอ่านหลายๆ รอบจนนักเรียนอ่านคล่อง
3. ฝึกอ่านเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน ในขณะที่นักเรียนอ่าน ให้ใช้นิ้วชี้ตามตัวหนังสือไปด้วย



● สื่อ / อุปกรณ์/เครื่องมือในการสอน

1. ชาร์ตบทกลอน “หนูไผ่ กะ หนูขำ”
2. กระดานเคลื่อนที่ / บอร์ดตะแกรง / เครื่องฉาย power point
3. บัตรภาพ บัตรคำ คำที่ประสมด้วย สระไอ และ สื่อจริงประกอบการสอน
4. ใบงาน “ใบนี้มีสระไอ (3D - GO : Flip)”
5. ใบงาน “คทาสระ ไอ- และ ไอ-”

3. ชั้นลงมือเรียนรู้

1. คุณครูเตรียมภาพรูปร่างเรือใบ ขนาดใหญ่ ติดบนกระดาน
2. คุณครูให้นักเรียนเขียนคำที่ประสม สระ ใ- ในกระดาษโพสท์อิต คนละ ๑ คำ
3. นักเรียนนำคำเหล่านั้นไปติดบนรูปร่างเรือใบ
4. คุณครูชี้ให้นักเรียนอ่านคำสระ ใ- บนกระดานพร้อมกัน
5. ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมในหนังสือเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจ

4. ชั้นสรุป

1. คุณครูแจกใบงาน “ใบนี้มีสระใอ” ให้นักเรียน
2. ติดตามรอยประ ระบายสีแล้วติดลงในสมุดของตนเอง
3. นักเรียนเขียนคำที่ประสมสระ ใ- จากกิจกรรมในชั้นที่ ๓ ลงใน GO ใบไม้



5. ชั้นประยุกต์



1. นักเรียนทำไม้ไอศกรีมเป็นคทาสระ ใ- และ ใ- โดยใบงานที่คุณครูแจกติดตามรอยประแล้วติดบนไม้ไอศกรีม
 2. ให้นักเรียนจับคู่ ผลัดกันถามตอบ โดยให้อีกฝ่ายพูดคำศัพท์ แล้วให้อีกฝ่ายยกไม้คทาสระที่ตรงกับคำนั้น
- ถ้าถูกคนทายได้คะแนน ถ้าผิดคนถามได้คะแนน หลังทำกิจกรรมใครได้คะแนนมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

● การวัดและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้

1. ใบงาน / แบบฝึกหัด
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่าน / การสะกดคำ ของนักเรียน

เกณฑ์

1. ทำใบงานถูกต้อง 70 % ขึ้นไป
2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์





แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ 4 เรื่อง ยี่สิบม้วน (สระ ไอ)



● บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

● ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

● ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....



(ขยับกายขยายสมอง)

สระ ไอ ยี่สิบม้วน

ผู้ใหญ่ หาคำใหม่
ให้ สระ ไอ ใช้ คล้องคอ
ไฝ่ใจ เอา ไส่ ห่อ
มี หลง ไทล ไทกร พอ ดู
จะ ไคร่ ลง เรือ ใบ
ดู น้ำ ไส และ ปลา ฟู
สิ่งใด อยู่ใน ตู้
มี ไส่ อยู่ ไต้ ตัง เคียง
บ้าน ไบ้ กือ ไย บัว
หู ตา มือ มา ไกล เคียง
เล่า ท่อง อย่า ละ เสียง
ยี่สิบม้วน จำ จง ดี



ตบมือ 2 ครั้ง



กระตืบเท้าซ้าย



กระตืบเท้าขวา

(ใบงาน)

ใบมีสระไอ (IO - GO - Flip)

คำสระ ไอ และ ไ

(บัตรคำ)



ลงชื่อ

(นางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นายอนุสรณ์ สีลา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

ลงชื่อ

(นายปกาศิต อนุกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย ท 11101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกกับสระไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ลิง กะ ตาขรัว (สระ อัว)

เวลาเรียน 4 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ครูผู้สอนนางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล



● มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ท.1.1 ป.1/1 ,
- ท.4.1 ป.1/2 , ป.1/4

● จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและเขียนคำสระ อัว และบอกความหมายสามารถต่อคำคล้องจองง่ายๆ ได้ (K)
2. ฝึกทักษะการฟัง การพูด ทักษะการเคลื่อนที่เคลื่อนไหวการใช้กล้ามเนื้อ และทักษะการสังเกต (P)
3. ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

● สาระสำคัญและความคิดรวบยอด

สระ ัว เป็นสระที่มีส่วนประกอบสองส่วนคือ ไม้หันอากาศ และ ตัว ัว เป็นสระที่ผู้เรียนเริ่มรู้สึกว่าจำยาก จึงต้องสอดแทรกกิจกรรมประกอบการเรียนรู้

● สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ไขปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี



รูปแบบการสอน/วิธีการสอน **ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL**

การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้



● คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ



1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ให้นักเรียนท่องและเคลื่อนไหวประกอบบทกลอน “ลิงกะตาขรัว” ในท่าที่มีจังหวะสนุกสนาน เช่น ตบตักสองครั้ง - ตบมือ - ตบโต๊ะ
2. คุณครูติดชาร์ตบนกระดานเคลื่อนที่หรือฉาย Power Point บทกลอน “ลิงกะตาขรัว” คุณครูชี้อ่านให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตามที่ละประโยคจนคล่อง

2. ขั้นนำเสนอความรู้

1. คุณครูติดบัตรสระ ัว บนกระดานเคลื่อนที่ หรือ บอร์ดตะแกรง
2. นำไม้ไอศกรีมพยัญชนะ วางประสมกับสระ ัว บนกระดาน (สระกับพยัญชนะต้องมีคนละสี) คุณครูออกเสียงก่อนให้นักเรียนออกเสียงตามว่า ต - อัว - ตัว / รอ - อัว - รัว / ขอ - อัว - ขัว ฯลฯ เปลี่ยนพยัญชนะเป็นตัวอื่นๆ ให้นักเรียนสะกดคำพร้อมกัน
3. คุณครูชูบัตรภาพ บัตรคำ สระ ัว ให้นักเรียนอ่านออกเสียง
4. ฝึกอ่านเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน ในขณะที่นักเรียนอ่าน ให้ใช้นิ้วชี้ตามตัวหนังสือไปด้วย



● สื่อ / อุปกรณ์/เครื่องมือในการสอน

1. ชาร์ตบทกลอน “หนูไผ่ กะ หนูขำ”
2. กระดานเคลื่อนที่ / บอร์ดตะแกรง / เครื่องฉาย power point
3. บัตรภาพ บัตรคำ คำที่ประสมด้วย สระ ัว และบัตรสระ ัว
4. ไม้ไอศกรีมพยัญชนะ
5. ใบงาน หัวใจสระ ัว (3D - GO : Fan)
6. ใบงาน บัตรคำคล้องจอง

3. ชั้นลงมือเรียนรู้

1. คุณครูพาอ่านคำศัพท์จากบทเรียนอีกครั้ง โดยใช้บัตรภาพ บัตรคำ หรือ ภาพและคำบน power point แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงเอง ฟังอ่านหลายๆ รอบ จนนักเรียนอ่านคล่อง
2. ทบทวนความเข้าใจด้วยการเขียนตามคำบอก 10 - 15 คำ อาจตั้งเงื่อนไขพิเศษว่า ใครได้คะแนนมากที่สุดจะได้รับคะแนนหรือรางวัล เพื่อกระตุ้นสมองให้เกิดความท้าทาย
3. นักเรียนทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน

4. ชั้นสรุป

1. คุณครูแจกใบงาน หัวใจสระ ัว (3D - GO : Fan) ให้นักเรียน
2. ให้นักเรียนทำใบงาน
3. ทัดใบงานลงในสมุดของตนเอง จากนั้นให้นักเรียนอ่านคำที่อยู่ในใบงาน



5. ชั้นประยุกต์



1. นักเรียนจับคู่ หรือจับกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน คุณครูแจกใบงานคู่ละหรือกลุ่มละ 1 แผ่น
2. ตัดบัตรคำคล้องจองจากใบงานที่คุณครูแจกให้ตามรอยประ จะให้บัตรคำศัพท์ 33 คำ
3. คละบัตรคำคล้องจองแล้วแจกคนละเท่าๆ กัน
4. ผลัดกันต่อคำคล้องจอง ก่อนลงบัตรคำให้อ่านคำคล้องจองนั้นๆ ด้วย

● การวัดและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้

1. ใบงาน / แบบฝึกหัด 2. แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการอ่าน / การสะกดคำ ของนักเรียน

เกณฑ์

1. ทำใบงานถูกต้อง 70 % ขึ้นไป
2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์





แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ 5 เรื่อง ลิง กะ ตาขรัว (สระ อัว)



● บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

● ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

● ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....



(ขยับกายขยายสมอง)

สระ อัว
ลิง กะ ตาขรัว

เจ้า ลิง ยิ้ม หัว
โยก ตัว ไป มา
ตา ขรัว ทำ ทำ
เข้า มา ชับ ไต่
ลิง วู้ง จุก ตูด
รูด ขาม ร้ว ไป
ตา ขรัว ชอบ ใจ
ร้อง ไต่ เสียง ดัง

หัวใจระ อัว (GO - GO : Fan)

บัตรคำคล้องจอง

หัวใจ	หัวใจ
ตัวดำ	ตัวดำ
พายุ	พายุ
อาโก	อาโก
สีเทา	สีเทา
โยคะ	โยคะ
ตัวโต	ตัวโต
อึขาว	อึขาว
ใบบัว	ใบบัว
วัว	วัว

(ใบงาน)

หัวใจ	ใบบัว	มีวัว
ตัวดำ	ลำไย	ใบชา
พายุ	โยบัว	สุขา
อาโก	โมโห	โรตี
สีเทา	เกาหัว	สำภา
โยคะ	ทะเล	ดามัว
ตัวโต	เตาไฟ	ใจดี
อึขาว	ทะเล	หัวโน
ระรว	กาแฟ	แบมือ
ถ้อยยา	เขาวัว	เฮฮา
หิมะ	กะปิ	บิดา

(บัตรคำ)

กดตักสองครั้ง



ต้ามืด



ต้ามืด

ลงชื่อ

(นางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นายอนุสรณ์ สีลา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

ลงชื่อ

(นายปกาศิต อนุกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา





แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย ท 11101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สนุกกับสระไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เจ้าต่าง กะ เจ้า มอ (สระ ออ)

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ครูผู้สอนนางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล



● มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ท.1.1 ป.1/1 ,

ท.4.1 ป.1/2

● จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและเขียนคำสระ อัว และบอกความหมายของคำที่ประสมด้วยสระ -อ ได้ (K)
2. ฝึกทักษะการฟัง การพูด ทักษะการเคลื่อนที่เคลื่อนไหวการใช้กล้ามเนื้อมือ และทักษะการสังเกต (P)
3. ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

● สาระสำคัญและความคิดรวบยอด

สระ -อ เป็นสระที่ใช้พยัญชนะตัว -อ เป็นสระ ทำให้สระนี้มีความแตกต่าง และค่อนข้างง่ายกว่าสระอื่นๆ จึงควรเสริมด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ จำช่วยกระตุ้นให้การจดจำและความเข้าใจยิ่งขึ้น

● สมรรถนะสำคัญ

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ไขปัญหา
- ทักษะชีวิต
- การใช้เทคโนโลยี



รูปแบบการสอน/วิธีการสอน **ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL**

การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้



● คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ



1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ให้นักเรียนท่องและเคลื่อนไหวประกอบบทกลอน “เจ้าต่างกะเจ้ามอ” ในท่าที่มีจังหวะสนุกสนาน เช่น ตบมือตัวเอง 2 ครั้ง - จับแก้วส่งต่อ
2. คุณครูติดชาร์ต บนกระดานเคลื่อนที่หรือฉาย Power Point บทกลอน “เจ้าต่างกะเจ้ามอ” คุณครูชี้อ่านให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านจนคล่อง

2. ขั้นนำเสนอความรู้

1. คุณครูให้นักเรียนคนหนึ่งมายืนถือป้ายสระ -อ (ขนาด A4 หรือใหญ่กว่า) แล้วแนะนำสระตัวนี้
2. ให้นักเรียนอีกคนหนึ่งมาถือป้ายพยัญชนะ คุณครูอ่านสะกดคำให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนอ่านตาม เช่น รอ - ออ - รอ
3. เปลี่ยนป้ายเป็นพยัญชนะตัวอื่นๆ แล้วให้นักเรียนอ่านสะกดคำพร้อมกัน เช่น / งอ - ออ - งอ / ขอ - ออ - ขอ / ยอ - ออ - ยอ เป็นต้น ฝึกหลายๆ รอบจนนักเรียนอ่านคล่อง
4. ฝึกอ่านเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน ในขณะที่นักเรียนอ่าน ให้ใช้นิ้วชี้ตามตัวหนังสือไปด้วย



● สื่อ / อุปกรณ์/เครื่องมือในการสอน

1. ชาร์ตบทกลอน “หนูเฝ้า กะ หนูขำ”
2. กระดานเคลื่อนที่ / บอร์ดตะแกรง / เครื่องฉาย power point
3. บัตรภาพ “บัตรคำ คำที่ประสมด้วยสระ -อ และบัตรสระ -อ”
4. ใบงาน “หน้าต่างสระ -อ (3D - GO : Windows 6 บาน)”
5. ใบงาน “สระมหาสนุก”
6. แก้วกระดาษ 2 ใบ

3. ชั้นลงมือเรียนรู้

1. คุณครูแจกแก้วกระดาษให้นักเรียน 2 ใบ
2. เจาะช่องสี่เหลี่ยมในแก้วใบแรก และเขียนสระ -อ ข้างๆ ช่องสี่เหลี่ยม
3. เขียนพยัญชนะ เช่น ก ข ค บนแก้วอีกใบหนึ่ง แล้วประกอบให้หมุนสะกดคำได้
4. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่ได้จากแก้วหมุนพร้อมกัน

4. ชั้นสรุป

1. คุณครูแจกใบงาน “หน้าต่างสระ -อ (3D - GO : Windows 6 บาน)” ให้นักเรียน
2. นักเรียนทำใบงานโดยตัดตามรอยประแล้วพับ ติดลงในสมุด จากนั้นเขียนคำศัพท์ได้ภาพ ให้ถูกต้อง
3. นักเรียนอ่านคำศัพท์ในใบงานพร้อมกัน



5. ชั้นประยุกต์



1. คุณครูแจกใบงาน “สระมหาสนุก” ให้นักเรียน 1 ชุด / 1 กลุ่ม กลุ่มละ 2 - 4 คน
2. นักเรียนทำกิจกรรม ในเวลาที่คุณครูกำหนด ประมาณ 5 - 10 นาที
3. หากหมดเวลาใครได้คะแนนมากที่สุดเป็นผู้ชนะ
4. คุณครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายหลังการทำกิจกรรม

● การวัดและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้

1. ใบงาน / แบบฝึกหัด
2. แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการอ่าน / การสะกดคำ ของนักเรียน

เกณฑ์

1. ทำใบงานถูกต้อง 70 % ขึ้นไป
2. ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์





แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ 6 เรื่อง เจ้าต่าง กะ เจ้ามือ (สระ ออ)



• บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

• ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

• ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....



(ขยับกายขยายสมอง)

สระ อ

เจ้าต่าง กะ เจ้ามือ

เจ้า ต่าง สี่ ขอ
เจ้า มือ นั่ง ฟัง
ต่าง เคาะ ระ ชิ่ง
ตั้ง รัว ลั่น ไป
เจ้า มือ สับ สุน
ลูก สุน ยก ใหญ่
เจ้า ต่าง ชอบ ใจ
วิ่ง ไล่ เจ้า มือ

๑ ตบมือสองครั้ง

๒ จับแก้ว ส่งต่อ

หน้าต่างสระ -อ (3D - GO : Windows 6 ขาน)

คำที่ประกอบด้วย สระ -อ

(ใบงาน)

เรื่อง มหาสนุก

→	←	→	←
๑	๒	๓	๔
๕	๖	๗	๘
๙	๑๐	๑๑	๑๒
๑๓	๑๔	๑๕	๑๖
๑๗	๑๘	๑๙	๒๐
๒๑	๒๒	๒๓	๒๔
๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
๒๙	๓๐	๓๑	๓๒
๓๓	๓๔	๓๕	๓๖
๓๗	๓๘	๓๙	๔๐
๔๑	๔๒	๔๓	๔๔
๔๕	๔๖	๔๗	๔๘
๔๙	๕๐	๕๑	๕๒
๕๓	๕๔	๕๕	๕๖
๕๗	๕๘	๕๙	๖๐
๖๑	๖๒	๖๓	๖๔
๖๕	๖๖	๖๗	๖๘
๖๙	๗๐	๗๑	๗๒
๗๓	๗๔	๗๕	๗๖
๗๗	๗๘	๗๙	๘๐
๘๑	๘๒	๘๓	๘๔
๘๕	๘๖	๘๗	๘๘
๘๙	๙๐	๙๑	๙๒
๙๓	๙๔	๙๕	๙๖
๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐

บัตรแม่เหล็ก "สระมหาสนุก"

บัตรแม่เหล็ก สระ ออ

บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ
บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ
บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ
บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ

บัตรแม่เหล็ก "สระมหาสนุก"

บัตรแม่เหล็ก สระ ออ

บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ
บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ
บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ
บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ	บัตร แม่เหล็ก สระ ออ

(บัตรคำ)

ค **อ** **จ** **อ** **ร** **อ**

ง **อ** **น** **อ** **ช** **อ**



ลงชื่อ

(นางพรสวรรค์ ชุ่มมงคล)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นายอนุสรณ์ สีลา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

ลงชื่อ

(นายปกาศิต อนุกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

